

Костина Яна Анатольевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ченцова Валентина Алексеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается развитие эмоционального интеллекта в современном обществе, которое приобретает особую важность в связи с усилением социальных, психологических и образовательных требований. В дошкольном возрасте закладываются основы эмоциональной грамотности, которая способствует успешной адаптации ребёнка в коллективе, улучшению коммуникативных навыков и управлению стрессовыми ситуациями.*

***Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, дошкольный возраст, социальные навыки, воспитательный процесс.*

«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции «являются центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка», – Л. Выготский.

Согласно новейшим исследованиям, успешность человека зависит от коэффициента умственного развития на двадцать процентов, а от коэффициента эмоционального развития – почти на восемьдесят процентов. Человек, не умеющий регулировать свои эмоции, правильно оценивать реакции окружающих, не может в жизни быть успешным человеком.

Наш мозг устроен таким образом, что мы являемся в первую очередь эмоциональными существами, поэтому наша первая реакция на происходящее с

нами событие всегда будет эмоциональной. Никто из нас не может контролировать эту часть процесса. Но мы способны контролировать мысли, возникающие после появления эмоции, и именно от нас зависит, как мы будем реагировать на эту эмоцию – после того, как поймем, в чем она состоит.

В современных условиях воспитательный процесс в детском саду требует постоянного обновления и внедрения новых подходов, направленных на всестороннее развитие ребёнка. Одним из ключевых аспектов является формирование эмоционального интеллекта – способности распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями окружающих.

Таким образом, изучение и внедрение эффективных методов формирования эмоционального интеллекта в дошкольном воспитании является актуальным для обеспечения гармоничного личностного развития и повышения качества образования.

Эмоциональный интеллект способствует развитию социальных навыков, эмпатии, устойчивости к стрессам, что особенно важно в раннем возрасте. Дети с высоким уровнем эмоционального интеллекта легче адаптируются в коллективе, лучше воспринимают обратную связь и успешнее решают конфликтные ситуации.

Практики воспитания с акцентом на эмоциональный интеллект.

1. Игровые ситуации и ролевые игры. Создание ситуаций, где ребёнок учится выражать и распознавать эмоции, помогает развивать эмоциональную грамотность. Например, игры на «эмоциональное зеркало» или разыгрывание простых конфликтов с последующим разбором чувств.

2. Групповые обсуждения и «круги дружбы». Регулярные встречи, на которых дети делятся переживаниями, учатся слушать и сопереживать сверстникам, способствуют развитию навыков саморегуляции и эмпатии.

3. Использование арт-терапии. Занятия творчеством (рисование, лепка, музыка) помогают детям выражать свои чувства и учат их понимать внутренний мир через художественные образы.

4. Обучение взрослых. Важна подготовка педагогов к работе с эмоциональным интеллектом детей, включая тренинги по эмоциональному самоконтролю и методики поддержки эмоционального развития малышей.

Внедрение таких практик показывает положительную динамику: повышение эмоциональной устойчивости детей, снижение агрессивности, улучшение межличностных отношений и общего микроклимата в группе.

Воспитательный процесс через развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте создаёт фундамент для успешной социализации ребёнка и его дальнейшего успешного образования. Современные воспитательные практики, направленные на эмоциональное развитие, заслуживают широкого внедрения в образовательных организациях.

Список литературы

1. Волков Б.С. Учим общаться детей 3–7 лет: методическое пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Сфера, 2014.
2. Зубачевская Н.А. Развитие эмоционального интеллекта средствами музыки / Н.А. Зубачевская // Детский сад. Теория и практика. – 2014.
3. Прусакова О.А. Понимание эмоций детьми дошкольного возраста / О.А. Прусакова, Е.А. Сергиенко // Вопросы психологии. – 2006.