

**Ильина Екатерина Евгеньевна**

учитель

МБОУ «СОШ №56» г.Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ОТ ГАДЖЕТОВ К ЗНАНИЯМ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

***Аннотация:** в статье рассматривается использование современных технологий на уроках в начальных классах. Отмечается, что интеграция современных технологий в начальную школу – это не дань моде, а осмысленный шаг навстречу будущему. При грамотном и сбалансированном подходе они становятся мощным катализатором познавательного интереса, способствуют всестороннему развитию личности и готовят наших детей к успешной жизни в постоянно меняющемся цифровом мире.*

***Ключевые слова:** начальные классы, современные технологии, цифровые технологии.*

В современном мире, где цифровые технологии прочно вошли в повседневную жизнь каждого ребенка, школьное образование не может оставаться в стороне. Интеграция современных технологий в учебный процесс начальной школы становится не просто модным трендом, а необходимостью, открывающей новые горизонты для обучения и развития наших самых юных учеников.

*Почему технологии важны для начальной школы?*

Дети, которые приходят в первый класс сегодня, – это «цифровые аборигены». Они с ранних лет окружены смартфонами, планшетами и компьютерами. Игнорировать этот факт – значит делать образование менее релевантным и увлекательным для них. Использование технологий в классе позволяет.

1. *Повысить вовлеченность и мотивацию:* интерактивные задания, образовательные игры, анимированные уроки – все это делает процесс обучения более динамичным и интересным. Дети с большим энтузиазмом участвуют в

деятельности, которая напоминает им о привычных им цифровых развлечениях, но при этом направлена на получение знаний.

*2. Визуализировать абстрактные понятия:* многим младшим школьникам сложно представить абстрактные математические или природоведческие концепции. Интерактивные доски, планшеты и VR-экскурсии (даже в упрощенном виде) позволяют «оживить» материал, показать динозавров в их среде обитания, молекулы в движении или географические карты в 3D.

*3. Персонализировать обучение:* современные образовательные платформы и приложения способны адаптироваться под индивидуальный темп и уровень каждого ребенка. Учитель может отслеживать прогресс, выявлять «пробелы» и предлагать дополнительные задания для тех, кто отстает, или более сложные – для тех, кто готов идти дальше. Это позволяет эффективно работать с разноуровневыми классами.

*4. Развивать навыки XXI века:* цифровая грамотность, критическое мышление, медиаграмотность, способность работать в команде и решать проблемы – все эти ключевые компетенции формируются в процессе работы с технологиями. Дети учатся искать и анализировать информацию, создавать цифровые продукты, сотрудничать онлайн.

*5. Расширить доступ к информации:* Интернет – это огромная библиотека. С его помощью дети могут «посещать» музеи мира, смотреть познавательные документальные фильмы, общаться с экспертами или другими школьниками в рамках совместных проектов.

*Какие технологии можно использовать?*

*Интерактивные доски и проекторы:* позволяют демонстрировать мультимедийные презентации, видео, запускать развивающие игры и совместно решать задачи прямо на доске.

*Планшеты и ноутбуки:* используются для индивидуальной или групповой работы, доступа к образовательным приложениям, электронным учебникам, проведения исследований.

*Образовательные приложения и онлайн-платформы:* предлагают широкий спектр ресурсов для изучения математики, русского языка, окружающего мира в игровой форме.

*Документ-камеры:* удобны для демонстрации мелких деталей, опытов, совместной проверки тетрадей или рисунков.

*Простые робототехнические наборы и конструкторы с программированием:* развивают логическое мышление, основы алгоритмизации и инженерные навыки.

*Важные аспекты и предостережения.*

При всех преимуществах важно помнить, что технология – это лишь инструмент.

*Баланс:* нельзя допускать чрезмерного использования гаджетов. Время работы с экранами должно быть строго регламентировано, а физическая активность и живое общение оставаться приоритетом.

*Роль учителя:* учитель остается ключевой фигурой в учебном процессе. Технологии лишь помогают ему в реализации образовательных задач, но не заменяют его живого общения, наставничества и эмоциональной поддержки.

*Цифровая гигиена и безопасность:* с самого младшего возраста необходимо обучать детей правилам безопасного поведения в интернете, критическому отношению к информации и этике общения в цифровой среде.

*Качество контента:* важно тщательно отбирать образовательные ресурсы, убеждаясь в их педагогической ценности, актуальности и соответствии возрастным особенностям.

*В заключение,* интеграция современных технологий в начальную школу – это не дань моде, а осмысленный шаг навстречу будущему. При грамотном и сбалансированном подходе они становятся мощным катализатором познавательного интереса, способствуют всестороннему развитию личности и готовят наших детей к успешной жизни в постоянно меняющемся цифровом мире.