

Степанова Дина Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Сидоренко Наталия Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Мулендеева Татьяна Борисовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №50»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-586801

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ОТ ЛЮБВИ К СЕМЬЕ К ЛЮБВИ К РОДИНЕ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях. В работе раскрывается принцип модели патриотического воспитания детей дошкольного возраста «от простого к сложному»: от любви к родному дому и семье, к любви к городу и стране в целом.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, традиции, малая родина.*

В современном мире, полном перемен и вызовов, задача воспитания патриотизма у подрастающего поколения приобретает особую значимость. Патриотизм – это не просто красивое слово, а глубокое и многогранное чувство, которое формируется с самого раннего детства. Дошкольный возраст, по мнению психологов и педагогов, является фундаментальным периодом для становления личности. Именно в это время закладываются основы характера, отношение к миру и, конечно, первые ростки любви к своей семье, дому, городу и стране.

Но как объяснить маленькому ребенку, что такое Родина? Как воспитать патриота не на словах, а на деле? Ответ прост: начинать нужно с малого, последовательно и искренне.

Что такое патриотизм для дошкольника?

Для ребенка 3–7 лет патриотизм – это не абстрактное понятие. Он не может осознать его так, как взрослый. Поэтому работу нужно выстраивать через доступные и близкие ему образы и чувства:

Любовь к своей семье: это основа основ. Любовь и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам, чувство защищенности и тепла в родном доме.

Привязанность к своему дому, улице, детскому саду: это его «малая родина», место, где он чувствует себя комфортно и безопасно.

Знание и уважение к традициям: семейные праздники, национальные обычаи, которые создают ощущение принадлежности к чему-то большему.

Гордость за свою страну: не как за политический институт, а как за землю, где живут его родные, где есть красивые леса, поля, реки, где были великие писатели, ученые и герои.

Таким образом, путь патриотического воспитания можно обозначить как: «Семья → Малая Родина (город, село) → Страна».

Основные задачи патриотического воспитания в ДОУ и семье.

1. Формирование духовно-нравственной личности: воспитание доброты, отзывчивости, справедливости.

2. Развитие интереса к национальным культурам и традициям: знакомство с народными сказками, песнями, костюмами, кухней.

3. Воспитание уважения к историческому прошлому: в доступной форме – через рассказы о подвигах предков, памятные даты (День Победы).

4. Формирование бережного отношения к природе родного края: осознание того, что Родина – это и наш общий дом, который нужно охранять.

5. Развитие чувства сопричастности к жизни страны: через участие в праздниках, проектах.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию.

Эффективность работы зависит от того, насколько она разнообразна и эмоционально окрашена.

1. В семье.

Семейные традиции и истории. Рассказывайте ребенку о его предках, рассматривайте старые фотографии, передавайте истории из семейного прошлого. Отмечайте праздники вместе, создавая свои ритуалы.

Совместные прогулки и путешествия. Изучайте достопримечательности своего города, ходите в парки, музеи, на выставки. Путешествуя по стране, показывайте ребенку ее красоту и разнообразие.

Чтение книг и беседы. Читайте русские народные сказки, былины, стихи и рассказы о природе России (Пушкин, Есенин, Пришвин, Бианки). Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы.

Личный пример. Любовь к Родине передается через ваше собственное отношение к месту, где вы живете, через уважение к соседям, через участие в субботниках.

2. В детском саду.

Занятия и беседы. Тематические занятия о символике России (герб, флаг, гимн), о родном городе, о народах России.

Организация развивающей среды. Создание в группе «Патриотического уголка» с символикой, книгами, фотографиями родного города, продуктами детского творчества.

Проектная деятельность. Долгосрочные проекты, например, «Моя семья», «Улица, на которой я живу», «Кто такие защитники Отечества?».

Встречи с интересными людьми. Приглашение ветеранов (в преддверии Дня Победы), родителей разных профессий.

Народное творчество. Знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка), разучивание народных игр, песен, хороводов.

Экологическое воспитание. Прополка клумб на территории сада, подкормка птиц, наблюдение за природой – все это воспитывает любовь к родной земле.

Праздники и утренники. Проведение мероприятий ко Дню Победы, Дню России, Масленице и другим государственным и народным праздникам.

Ошибки, которых следует избегать.

1. Формализм и назидательность. Дети чувствуют фальшь. Говорите о патриотизме искренне, от сердца.

2. Перегрузка информацией. Информация должна быть дозированной и соответствовать возрасту. Не нужно заучивать длинные стихи о войне с непонятными для ребенка словами.

3. Воспитание чувства превосходства над другими народами. Истинный патриотизм – это уважение не только к своей, но и к другим культурам. Важно воспитывать толерантность.

Воспитание патриотизма – это кропотливый, долгий и непрерывный процесс, требующий единства усилий детского сада и семьи. Это не разовые мероприятия, а ежедневная работа, наполненная маленькими, но важными делами: помочь бабушке, покормить бездомного котенка, посадить цветок у подъезда, узнать историю улицы, на которой живешь.

Помните: вырастет ли ребенок настоящим патриотом, любящим свою Родину и готовым трудиться для ее процветания, во многом зависит от нас, взрослых, и от тех семян, которые мы посеем в его душу сегодня.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с. EDN QTWNBN

2. Кодрикин Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кодрикин. – М.: Сфера, 2005. – 192 с.

3. Ривина Е.К. Российская символика: методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. – М.: Аркти, 2005. – 991 с.

4. Елизарова Н.М. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.М. Елизарова // Молодой ученый. – 2016. – №24 (128). – С. 450–452. EDN XAEFKH