

Попкова Юлия Александровна

методист

Амитина Оксана Владимировна

методист

Романтеева Валерия Николаевна

педагог-организатор

МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»

г. Старый Оскол, Белгородская область

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ПУТЬ К ЭФФЕКТИВНОМУ УСВОЕНИЮ ЗНАНИЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются преимущества таких методов, как развитие познавательной активности, формирование навыков командной работы, улучшение понимания учебного материала и повышение уровня самостоятельной работы студентов. Подробно описываются конкретные примеры активных методик, включая мозговой штурм, проблемное обучение и проектную работу, каждая из которых направлена на развитие определенных компетенций обучающихся. Особое внимание уделено игровой форме обучения, способствующей улучшению восприятия иностранного языка и повышению интереса учащихся к учебному процессу.*

***Ключевые слова:** активные методы обучения, мозговая атака, проблемное обучение, игровые методы.*

Активные методы обучения играют важную роль в развитии учащихся, поскольку стимулируют их познавательную активность, развивают критическое мышление и умение работать в коллективе. Они создают интерес к материалу, улучшают понимание и запоминание информации, а также развивают самообразование и самостоятельность. Использование активных методов является важной составляющей современного образования и способствует формированию личности учащихся.

Один из примеров активных методов обучения – метод «мозгового штурма». В этом методе учитель предлагает решить определенную проблему или задачу, а затем учащиеся вместе генерируют идеи и предлагают решения. Учащиеся высказывают свои мысли, делятся опытом и обсуждают разные точки зрения. Этот метод развивает критическое мышление и коммуникационные навыки.

Еще один пример – метод «проблемного обучения». В этом методе учитель предлагает решить конкретную проблему или задачу, которая требует анализа и поиска решений. Учащиеся активно применяют свои знания и навыки, ищут информацию, анализируют и оценивают результаты. Этот метод развивает самостоятельность, критическое мышление и практические навыки

Также можно использовать метод «проектной работы». В рамках этого метода учащиеся выполняют проект, который требует исследования организации и представления результатов. Учащиеся могут выбрать тему проекта сами или получить ее от учителя. В процессе работы они активно применяют свои знания и навыки, учатся работать в команде, анализировать информацию и представлять результаты. Этот метод развивает творческое мышление, самостоятельность и коммуникационные навыки.

Все эти методы являются эффективными инструментами для активного обучения и могут быть успешно использованы в учебной практике.

Они стимулируют активное участие учащихся, способствуют развитию разнообразных навыков и помогают усвоению материала на глубоком уровне.

Опытные преподаватели применяют активные методы, чтобы помочь учащимся осознать свои сильные и слабые стороны и определить действия для их улучшения. Активные методы могут основываться на формальной оценке, а также на неформальной оценке, например, учащиеся могут оценивать друг друга.

Особое внимание уделяется игровым методам, поскольку проблема активности личности в обучении является одной из наиболее актуальных в образовании. Учителя стремятся активизировать процесс обучения и в поисках более эффективных методов и условий обучения. Активное обучение ориентировано на самостоятельное приобретение знаний через активную познавательную и

практическую деятельность. Это способствует развитию мышления, интересов и умений, а также формирует творческое мышление.

Для успешной организации активного обучения педагогам необходимо совершенствовать свои педагогические навыки, обладать глубокими профессиональными знаниями и быть компетентными в психолого-педагогическом аспекте.

Использование игровых методов обучения облегчает запоминание иностранной лексики, положительно влияет на эмоциональное состояние учащихся и их интерес к предмету. Применение активных методов обучения способствует изменению стереотипов, формированию новых подходов профессиональным ситуациям, развивает творческие способности, активность и самостоятельность в учебном процессе. Подобно другим интеллектуальным качествам, эти навыки развиваются через практическую деятельность. Однако широкое использование активных методов, которые стимулируют мышление, – это ключевой элемент в образовательном процессе.

Список литературы

1. Лазарев Т.В. Образовательные технологии новых стандартов: настольная книга современного педагога. Ч.1: Технология АМО / Т.В. Лазарев. – Петрозаводск: Verso, 2012. – 555 с.
2. Гибш И.А. Активность учащихся как условие, необходимое для повышения качества обучения / И.А. Гибш. – М., 1961.
3. Смолкин А.М. Методы активного обучения / А.М. Смолкин. – М., 1991. – 90 с.