

Фролова Екатерина Дмитриевна

учитель- логопед

Часовских Ольга Алексеевна

воспитатель

Карбина Ольга Владимировна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО НРАВСТВЕННЫХ Ц
ЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЁРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
У ВОСПИТАННИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ДОУ**

***Аннотация:** духовно-нравственное воспитание дошкольников с РАС – это целостная система, которая способна сформировать человека, который может жить успешно в современной среде. Нравственное воспитание детей происходит на протяжении всей их жизни. Важную роль в духовно-нравственном развитии играет среда, в которой он развивается и растет. Для лучшего развития духовно-нравственных качеств семья воспитанников и дошкольное учреждение должны взаимодействовать, ведь у них одна цель. А цель– формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста с РАС.*

***Ключевые слова:** патриотизм, дошкольный возраст, гражданская позиция, экскурсии, духовно-нравственное развитие, дошкольники с РАС.*

Дошкольный возраст является главным этапом закладывания основ личности. Именно в этом возрасте характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, поэтому благоприятнее выстраивать нравственное и духовное воспитание. При духовно-нравственном воспитании у дошкольников с РАС

формируется мировоззрение, гражданская позиция, нравственные ориентиры, семейные ценности.

Все эти учения идут из внешнего мира. Очень сложно говорить о хорошем, когда телевидение переполнено злыми телепередачами, мультфильмы несут агрессию, в интернете полно примеров плохих поступков людей. Атмосфера вокруг наполнена отрицательными, тревожными, агрессивными эмоциями. Детям с РАС очень сложно перерабатывать такого рода информацию и черпать полезное.

Дошкольный возраст является самым важным в становлении духовно-нравственного развития. Этот возраст легче усваивает новый материал, у них повышенный интерес к изучению новых навыков. Психика дошкольника более пластична и восприимчива к чему-то новому и интересному. Процесс становления и воспитания патриотизма у детей с РАС достаточно непростой, но очень интересный и увлекательный. Перед взрослыми стоит задача научить проявлять любовь к родине, близким людям, своему детскому саду, одноклассникам. Именно поэтому, в современных рабочих программах по воспитанию и развитию ребенка стоит главный вопрос развития патриотизма у детей. Считается, что в дошкольном возрасте, у детей большая восприимчивость к новым знаниям, навыкам, умениям, есть множество способов преподнести информацию.

Духовно-нравственное развитие обучающихся с РАС достаточно актуально в современной реальности. Оно обусловлено непрерывным процессом обучения и освоения новых знаний и умений. Современное общество достаточно заинтересованно данным вопросом и желает управлять им. Старшее поколение стремится передать свои знания, опыт, навыки, которые были получены в течение прожитой жизни. Данная система направлена на сохранение и развитие нашего общества. При духовно-нравственном воспитании происходит формирование ряда личностных качеств. К ним можно отнести уважение к старшему поколению, к своим родителям, поддерживать дружеские отношения со своими сверстниками, уметь сопереживать и радоваться вместе с другими.

Несомненно, ребенку в одиночку не справиться на таком сложном пути, поэтому ему будет хорошим союзником взрослый. Большую роль на воспитание и развитие детей влияет окружение, это и родители, воспитатели, взрослые люди. Главным является не то, что говорит взрослый, а какое он демонстрирует поведение. Если в окружении ребенка будут отрицательные примеры поведения, то не стоит ждать от него высокого уровня духовно-нравственного развития.

Поэтому перед взрослыми, окружающими ребенка, людьми, стоит задача защитить его от негативной и агрессивной информации и наполнить его добротой, миролюбием, взаимоуважением и пониманием. К таким взрослым можно отнести законных представителей и работников дошкольных учреждений. Только при взаимной работе у них получится провести духовно-нравственное развитие дошкольников.

Духовно-нравственное воспитание следует осуществлять по нескольким методам и приемам обучения. Сюда можно отнести словесные, наглядные и практические методы. Разберем каждый подробнее.

К словесным методам духовно-нравственного воспитания можно отнести рассказы взрослого из личного опыта, рассказы поступков великих людей, беседы с детьми, словесные игры, чтение художественной литературы, чтение пословиц и поговорок.

К наглядным методам духовно-нравственного развития относятся показ картин о подвигах людей, поступках, рассматривание сюжета иллюстраций, просмотр мультфильмов, роликов, презентаций.

К практическим методам духовно-нравственного развития можно отнести дидактические игры, настольные игры, театрализации, сюжетно-ролевые игры.

В данном вопросе занимает немало важное место взрослый, а точнее педагог. Благодаря ему выстраивается целостная структурированная работа по формированию духовно-нравственных качеств у детей. Он помогает ребенку войти в мир культуры, приносит свой вклад в личностное развитие ребенка.

Несомненно, большую роль играет совместная работа с родителями в вопросе духовно-нравственного воспитания детей. Именно поэтому, в нашей ра-

боте с родителями присутствует открытый показ воспитательно-образовательной деятельности, организация совместных праздников, индивидуальные и групповые консультации, тематические родительские собрания, собеседования в виде диалога. Родители нашей группы всегда принимают участие в организации и подготовке к праздникам. Ежемесячно мы организуем совместные выставки творческих работ, рисунков, поделок. Любимым занятием в начале нашего знакомства является создание семейного древа. Детками очень интересно подойти и посмотреть на фотографии своей семьи, ее членов, а также рассмотреть фотографии семьи своих одноклассников и друзей.

Для формирования духовно-нравственных качеств обучающихся с РАС отлично подходят занятия. Например, на занятиях по рисованию, можно познакомить детей с народно-прикладным искусством, традициями нашего народа, особенностями культуры. На занятиях по познавательному развитию можно познакомить детей с выдающимися личностями нашего народа и края, их подвигами. Занятия по физической культуре помогают развивать выносливость, ловкость, скорость, уважение друг к другу во время командных игр и соревнований.

Следует уделить большое внимание проведению экскурсий и посещению значимых мест нашего города и края. Дети любят посещать краеведческий музей нашего города, рассмотреть быт наших предков. Так же при проведении маршрутов выходного дня наши воспитанники любят посещать памятники культуры, площади.

При совместной работе с родителями в воспитании духовно-нравственных качеств их детей заметны большие результаты. Чтобы у детей в дальнейшем продолжали формироваться духовно-нравственные качества нужно, чтобы перед ними всегда были положительные примеры поведения. Поэтому роль семьи и родителей так важна. Ведь становление личности ребенка с РАС происходит изначально в семье, так как она является маленьким коллективом, в котором есть принципы сотрудничества и взаимопомощи друг другу.

В ходе становления и развитии духовно-нравственных качеств перед нами формируется портрет современного дошкольника с РАС. Он может самостоя-

тельно в своей жизни применять правила и нормы поведения в обществе, в определенных жизненных ситуациях. Он умеет перерабатывать полученные им знания в определенные действия, может менять стиль общения и поведения в зависимости от того, кто перед ним – взрослый или ребенок. У него открытый творческий потенциал в новой компании и ситуациях.