

**Чугай Татьяна Ивановна**

воспитатель

**Яцуха Ирина Васильевна**

воспитатель

**Левченко Ольга Сергеевна**

учитель-логопед

**Чащина Евгения Александровна**

педагог-психолог

**Костина Ксения Александровна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **РОЛЬ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Автор обосновывает необходимость приобщения ребёнка к народной культуре, семейным традициям и истории родного края как фундаменту для формирования любви к большой и малой Родине. Особое внимание уделяется роли семьи как первичного источника патриотических чувств и важнейшему партнёру дошкольной образовательной организации. В статье раскрываются ключевые компоненты патриотического воспитания и подчёркивается важность личного примера старшего поколения. Представлен практический опыт эффективного взаимодействия детского сада и семьи через совместные праздники, тематические мероприятия, проекты, экскурсии и акции, направленные на формирование у дошкольников гражданской идентичности и чувства сопричастности к судьбе страны. Делается вывод о том, что только системное и совместное воздействие семьи, ближайшего окружения и образовательного учреждения позволяет успешно решить задачу воспитания настоящего гражданина и патриота.*

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольный возраст, родной край, семейные традиции, нравственное развитие, гражданственность, народная культура, совместная деятельность, социально-коммуникативное развитие, малая родина, преемственность поколений.

Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, особенно актуальна сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. В современном мире остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющегося мира и реальных событий. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, к традициям и культуре русского народа, его истории. К таким понятиям, как «родной край», «любимый город», «моя семья», «Родина», побуждать любовь к отчизне, чувства гордости за свою Родину. Включение национально-регионального компонента в патриотическое воспитание дошкольника определяется условиями: углубляющимся социально-культурным кризисом, противоречием между возросшим национальным самосознанием и сложившейся практикой воспитания на общественных ценностях. Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – основная цель патриотического воспитания, которая реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, а также с восхищением тем, что видит перед собой малыш. Основы любви к семье у маленького ребенка закладываются в семье, именно тут ребенок учится любить, уважать, сострадать, помогать, заботиться друг о друге.

Одним из компонентов патриотического воспитания дошкольников является: формирование любви к родному краю, родному дому, семье, детскому саду, городу. Уважение к своей семье как носителя семейной традиции и родного

языка, толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, друзьям. Все это не может реализоваться без участия семьи. Поэтому так важна роль участия родителей в совместной деятельности детского сада по воспитанию патриотизма дошкольников, цель, которой должна быть общей в позитивном отношении ко всему родному и прекрасному и не разрушать её. Не устаем напоминать, что родители пример для подражания своих детей. Не будет качественной реализации целей и задач патриотического воспитания дошкольников без непосредственного их участия. Поэтому, мамы и папы должны знать хотя бы основные приоритеты и направления дошкольного образования, стараться заинтересовывать их в этом процессе, делая их участниками, чем сейчас и занимаются современные детские сады. Педагоги совместно с родителями организуют праздники, акции, развлечения, за «круглыми столами» просматривают фильмы на тему семьи, их традиций, изготавливают поделки на тематические выставки. Это хорошо сплачивает родителей и детский сад.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старшего поколения (дедушек и бабушек, прабабушек и прадедушек участников Великой отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах) необходимо детям прививать такие важные понятия, как «защитник своей Родины», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою страну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Вместе – мы сила, мы непобедимы! Неверно полагать, что воспитывая любовь к семье, мы прививаем любовь к Родине. К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи. Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно-

патриотических чувств. Организованная таким образом работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране. Дома в семье можно смотреть совместно праздничные концерты, посвященные Дню народного единства, патриотические концерты, тематические, например, Дню учителя или Дню сельского хозяйства. Сейчас трудно заинтересовать ребенка к совместному просмотру, но нужно со своим ребенком договариваться, беседовать. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду трудятся люди для всех (учителя учат детей; врачи лечат людей; рабочие делают машины и т. д.); везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов; люди берегут и охраняют природу; есть общие профессиональные и общественные праздники. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Большое значение имеют семейные прогулки, экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями музеев, театра, концертов. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом ролике. Проведение совместных календарных и тематических мероприятий в детском саду, их подготовка объединяет педагогов, детей и родителей, что позволяет решить основную задачу дошкольного образования – патриотическое воспитание дошкольников. Что только стоит провести традиционный День матери, где особенно восхваляют маму, как главного человека в жизни ребенка и у него формируется любовь к матери и уважение. Сейчас стало традиционным совместное проведение мероприятий в детском саду: день отца, день матери, масленица, 23 февраля с папами, 8 марта с мамами и бабушками, где родители являются не зрителями, а участниками

мероприятий. Многие практикуют семейные клубы, кружки, где вместе с родителями дети и педагоги разрисовывают глиняные оскольские игрушки, плетут, поют и т. д. Безусловно, все это приобщает детей к истории края и своего народа, воспитывает любовь к Родине. Также сплачивает изготовление семейных альбомов, поделок, участие в субботниках и акциях, тематических выставках рисунков, создание проектов на тему «Моя Белгородчина». Формы работы с семьёй по патриотическому воспитанию разнообразны. Актуальна стала тема Победы, где дети с родителями участвуют в патриотических конкурсах, шествии «Бессмертный полк», изготавливаются открытки ветеранам, участвуют в акциях «Поможем бойцам!», «Георгиевская ленточка».

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувство гражданственности, патриотизма, любовь к Родине.

### ***Список литературы***

1. Акинина Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – М.: Перспектива, 2019.
2. Юдина Г.Т. Патриотическое воспитание / Г.Т. Юдина. – М.: Ребенок в детском саду, 2020.