

**Фомина Наталья Васильевна**

учитель

**Попова Татьяна Владимировна**

учитель

**Кнут Дмитрий Владимирович**

директор

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени

атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

## **ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: в статье отмечается, что в педагогической теории, особенно в рамках социальной педагогики и педагогики сотрудничества, подчёркивается ведущая роль семьи как первичного социального института, формирующего мировоззрение ребёнка и задающего его ценностно-нравственные ориентиры.*

*Ключевые слова: педагогика сотрудничества, духовно-нравственные ценности, институт семьи.*

Семейные ценности являются основой гармоничного развития личности ребенка. Они включают в себя уважение друг к другу, взаимопонимание, доверие, ответственность, честность и любовь. Эти качества формируют характер детей и помогают им адаптироваться в обществе.

Формирование семейных ценностей начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Родители играют ключевую роль в передаче традиций и норм поведения своим детям. Важно создать атмосферу любви и уважения внутри семьи, чтобы дети могли учиться на примере взрослых.

Педагоги и воспитатели играют важную роль в развитии семейно-культурных установок детей. Они должны создавать условия для взаимодействия с семьями, организовывать мероприятия, направленные на укрепление связей между поколениями.

Современный курс на укрепление института семьи и вовлечение родителей в образовательный процесс подчёркнут на государственном уровне. В публичных выступлениях и документах Президента России (например, в национальных проектах «Образование», «Демография») встречаются тезисы о необходимости укрепления семейных ценностей как основы здорового общества, ответственности родителей за воспитание и формирование личности детей, поддержке государственных программ, направленных на защиту материнства и детства, развитие дошкольного и школьного образования. Для педагогов и организаторов воспитательной работы такие материалы – это подтверждение значимости совместных усилий школы и семьи [1].

На сайте Президента РФ размещены материалы, посвящённые вопросам семьи, детства, роли родителей в воспитании. Это ежегодные послания Федеральному Собранию или специальные инициативы и национальные проекты, касающиеся поддержки семей, материнства и детства [2].

Практические мероприятия с участием родителей могут быть организованы по нескольким направлениям, исходя из общей идеи партнёрства семьи и школы. В образовательном учреждении целесообразно провести круглый стол «Семья и школа: партнёрство в интересах ребёнка», на котором педагогический коллектив может использовать цитаты из выступлений Президента о важности родительской роли в образовании. Это даст родителям и учителям повод для обсуждения, как лучше выстроить совместную работу по формированию у детей ценностных ориентиров, и каким образом укреплять взаимодействие по важным вопросам воспитания. Ещё одной формой работы могут стать родительские собрания, где в качестве наглядного материала демонстрируются короткие видеоролики, затрагивающие тему семейных традиций, годовщин, инициатив в области мате-

ринства и детства. Во время обсуждения родители узнают, какие меры господдержки семей существуют на данный момент и какими можно воспользоваться. Дополнить это можно конкурсом семейных проектов в школе: семьи совместно с детьми разрабатывают инициативу, связанную с полезным семейным досугом или экологической акцией. В качестве дополнительной мотивации участникам предлагается обратиться к примерам государственных программ по укреплению семейных ценностей.

Практические рекомендации по привлечению родителей включают предварительное информирование. На школьном сайте или в родительских чатах публикуются ссылки на соответствующие информационные сайты, описывающие новые меры поддержки семей или изменения в законодательстве, касающиеся школьного образования. Полезной формой взаимодействия будет также совместный просмотр фрагментов Послания Президента Федеральному Собранию, где затрагиваются вопросы семьи и образования, с последующим обсуждением этих моментов в домашней обстановке. Официальные материалы могут служить источником вдохновения при создании семейных проектов. Проекты предусматривают исследования, по вопросам изменения поддержки многодетных семей или инициатив по улучшению инфраструктуры школ в регионе.

1. Национальные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/demografiya/> (дата обращения: 04.12.2025).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.kremlin.ru/?%D0%A5%D0%92=\\\_\~0](http://www.kremlin.ru/?%D0%A5%D0%92=\_\~0) (дата обращения: 04.12.2025).