

Никина Марина Анатольевна

методист

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КАК ДОЙТИ ДО ЗАМКА ВЕЖЛИВОСТИ»

Аннотация: в статье представлена разработка сюжетного игрового занятия для детей 7–11 лет. Мероприятие направлено на формирование навыков вежливого общения через путешествие по тематическим станциям, дискуссии, анализ поступков и творческую деятельность.

Ключевые слова: внеурочное занятие, вежливое общение, младшие школьники, формирование навыков, этикет, творческая деятельность.

Тема: Внеурочное занятие для учащихся Центра развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова города Новочебоксарска «Как пройти до замка Вежливости».

Организационная форма: педагогическая мастерская.

Возраст обучающихся: 7–11 лет.

Цель: способствовать формированию навыков вежливого общения у детей младшего школьного возраста.

Задачи.

Обучающие:

- формировать у учащихся представления, знания о категории добра;
- формировать у учащихся представления о вежливом поведении.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков творческой деятельности.

Воспитательные:

- формировать умение работать в группе.

Методы проведения занятия: поисковые; дискуссионные; игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

Планируемые результаты: в ходе выполнения практических заданий ребята научатся правилам вежливого общения.

Организационный этап.

Подготовка технических средств обучения (ноутбук, проектор или интерактивная панель). Подготовка материалов и инструментов для изготовления панно (шаблон из цветной бумаги, клей, ножницы, цветные карандаши и др.

Основной этап.

Звучит сказочная мелодия.

Приветствие учащихся.

Сегодня необычное занятие. На экране вы видите светящийся замок и слышите сказочную музыку. Сегодня мы поговорим о дружбе, доброте, внимательности к окружающим и об отзывчивости – о тех качествах, которые помогают каждому из нас обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. А чтобы разговор получился интересным, проведём его в виде путешествия. Цель нашего путешествия – дойти до замка Вежливости. Для этого нам предстоит отыскать Дорогу Добра, пройти через Поляну пословиц, отгадать семь загадок Радуги Загадок, перевоспитать Дракона-Грубияна, познакомиться с единорогом Хороших Манер и сделать своими руками замок Вежливости.

Дорога Добра. Сформулируйте, что, по-вашему, означает слово Доброта. С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Заслушиваются ответы детей.

Поляна пословиц. Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах. В чем заключается смысл этих пословиц.

Каждому ребенку выдаются напечатанная пословица в свитке. Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.

Доброе слово лечит, а злое – калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

Добрые дела красят человека.

Радуга Загадок. Быть вежливым человеком быть не просто. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Загадки.

1. *Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городу, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)*

2. *Он лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки. (Айболит)*

3. *Девочка, которая оказалась сильнее Снежной Королевы и спасла своего друга из ледяного плена. (Герда)*

4. *Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из «Цветика-семицветика» В.Катаева)*

5. *Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка (Кот в сапогах)*

6. *Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни (Татошка)*

7. *Эта девушка благодаря своему труду и доброму сердцу стала женой принца после того, как примерила хрустальную туфельку. (Золушка)*

Дракон-Грубиян.

Дракон нам прислал письмо, в котором спрашивает, почему его все называют Драконом-Грубияном, ведь он, по его мнению, ничего плохого не делает.

Предлагается текст письма, в котором нужно отметить, что дракон делает правильно, а что – нет. Предложить детям сформулировать правильный вариант.

Никогда не здороваюсь при встрече.

Толкаюсь и не извиняюсь.

Помогаю поднять упавшую вещь.

Не снимаю шапку, когда захожу в школу.

Говорю «Спасибо» за подарок.

Громко разговариваю.

Перебиваю во время разговора.

Обзываю обидным словом соседа.

Ухожу и не прощаюсь.

Помогать родителям.

Не уступаю место старшим в автобусе.

Бегаю по коридорам, сбивая всех с ног.

Единорог Хороших Манер.

Мы все ближе к замку Вежливости. Недалеко от него пасется Единорог Хороших Манер. Он знает и владеет самыми лучшими манерами поведения. Он знает, как они появились и что означают. Какие бывают приветствия? Как люди приветствуют друг друга?

Рассказ о некоторых приветствиях, история появления.

Рукопожатие.

Обычай снимать шляпу (шапку) при входе в дом.

Поклон (самостоятельно).

Замок Вежливости.

Вот мы и подошли к замку, в который попадают только вежливые люди. Кто такой вежливый человек?

Заслушиваются ответы детей.

Мне бы хотелось, чтобы сегодня с занятия вы бы унесли не только знания о вежливости, но и образ Вежливости. Пусть этот образ сегодня будет у нас в виде волшебного замка, который мы сотворим сейчас.

Изготовление настенного панно «Волшебный замок».

Заключительный этап.

Посмотрите на свои замки! Они красивы! Добравшись до Замка Вежливости, вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к этому качеству, но главное, что такой человек идет дорогой Добра.

Этот путь – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым иногда бывает трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе.

Список литературы

1. Внеклассное мероприятие «В страну Доброты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/16/vneklassnoe-meropriyatie-v-stranu-dobroty> (дата обращения: 24.11.2025).