

**Васенева Светлана Михайловна**

методист, педагог дополнительного образования  
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»  
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «Я ВСЁ ЗНАЮ»**

**Аннотация:** в статье рассматривается память о Великой Отечественной войне, которая является неотъемлемой частью идентичности и культурного наследия. Она помогает сохранять и передавать историческую правду следующим поколениям. Поэтому важно помнить, чтить и передавать эти важные страницы нашей истории, чтобы никогда не забывать о тех, кто отстоял мир и свободу для нас. Мероприятие рекомендовано для педагогов и учителей образовательных организаций.

**Ключевые слова:** интеллектуальная игра, Великая Отечественная война, культурное наследие, история.

**Тема:** Интеллектуальная игра «Я всё знаю».

**Количество участников:** 8–10 чел. в команде.

**Возрастная группа:** 11–17 лет.

**Цель** – повышение уровня интеллектуального развития обучающихся.

**Задачи:**

- закрепить знания у детей о Великой отечественной войне;
- включить в новые формы содержательного досуга и стимулировать познавательный интерес детей и подростков;
- показать значение памятников культуры в изучении истории родного края, страны;
- развить исторический кругозор и эрудицию учащихся;
- совершенствовать навыки групповой работы;
- активизировать словарь по теме, обогащать речь детей;
- воспитывать гордость за свой народ, страну и воспитывать патриотизм.

*Ожидаемые результаты*

В процессе подготовки и проведения мероприятия у учащихся сформируются следующие качества личности:

- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
  - духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
  - способность к саморазвитию.
- Оборудование: для педагога – персональный компьютер, фотоаппарат, мультимедиа проектор; для обучающихся – ручка, карандаш.

### *Ожидаемые результаты*

В процессе подготовки и проведения мероприятия у учащихся сформируются следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

*Оборудование:* для педагогов – персональный компьютер, кабинет, фотоаппарат, мультимедиа проектор; для обучающихся – ручки, карандаши.

### *Ход игры*

#### *Звучит музыка (фон)*

*Команды собираются, рассаживаются, выбирают командира команды.*

*Вед.:* Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Я всё знаю».

*В нашем зале собрались самые серьезные, самые умные и самые пытливые умы нашего Центра.*

Данная игра является традиционной, и проводиться ежегодно.

*В этом году участвуют 10 команд.*

Давайте друг друга поприветствуем, бурными аплодисментами.

Великая Отечественная война – это одно из самых значимых событий в истории России и мира. Это была битва за свободу, выживание и защиту родной земли от фашистской агрессии. Война, продолжавшаяся с 1941 по 1945 годы, принесла огромные потери и стала испытанием для всего советского народа. Память о Великой Отечественной войне должна быть живой и постоянной. Поэтому важно помнить, чтить и передавать эти важные страницы нашей истории, чтобы никогда не забывать о тех, кто отстоял мир и свободу для нас.

И в этом году игра «Я всё знаю» будет посвящена 80-тию Победы в ВОВ.

Поэтому станции, на которые вы будете попадать (проходить), будут соответствовать данной тематики.

*Вед.: И у нас 10 команд и 7 станций.*

На каждую станцию отводится 7–10 мин.

Ходим по станциям строго по маршрутному листу, затем вся команда возвращается в Выставочный (малый) зал и сдает маршрутный лист – организаторам игры.

*Название станций:* «Военкоры Победы», «Патриот» (караоке), «Страны мира», «Журналистика для каждого», «Арифметическая», «Памятники России», «Веселая эстафета» (*Приложение №1*).

*Вед.:* А теперь командиры команд будут подходить ко мне за маршрутными листами.

*И так, приветствуем команды: Например, «Плюс на минус», педагог Иванова А.Н.; «Факел», педагог Д.Г. Петров и т. п.*

*Вед.:* Что ж, уважаемые участники игры, счастливого пути и удачи на станциях.

*Ждем вас здесь. Звучит музыка (фон)*

*Команды проходят станции и возвращаются в зал, где-то через 1–1,20 мин.*

*Показ отрывка из к/ф «Два бойца» с песней «Темная ночь»,*

*Звучит песня «Нам нужна одна Победа» (пока жюри поводит итоги)*

*Рефлексия*

*Вед.: Какая станция была: самой сложной; самой легкой; самой интересной? (ответы детей ...)*

## *Вручение дипломов победителей (звучит музыка – торжественная)*

До свидания, до новых встреч!

## Приложение №1.

## *Методические рекомендации*

## *Станция «Военкоры Победы»*

Военный корреспондент должен знать азбуку Морзе, чтобы в экстренной ситуации передать полученную информацию, при необходимости заменить связиста.

Ваша задача разделиться поровну.

Каждой команде будет дано зашифрованное сообщение, которое необходимо раскодировать с помощью азбуки Морзе (*на столах*).

А • -	Л • - • •	Ц - - - •
Б - • • •	М - -	Ч - - - •
В • - -	Н - •	Ш - - -
Г - - •	О - - -	Щ - - - • -
Д - • •	П • - - •	Ь • - - - • •
Е •	Р • - •	Ы - • - -
Ж • • • -	С • • •	Ь - - - -
З - - - •	Т -	Э • • - - -
И • •	У • • -	Ю • • - - -
Й • - - -	Ф • - - •	Я • • - - -
К - • -	Х • • • •	

Рис. 1. Азбука Морзе алфавит (Кириллица)

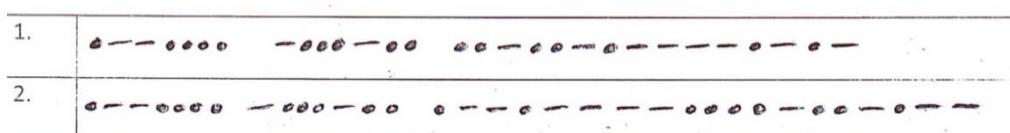


Рис. 2. Задание (Схема)

*Ответы: (10 баллов) Кодированные слова: 1 – все для фронта, (5 баллов); 2 – все для победы! (5 баллов)*

## *Станция «Страны мира»*

Во второй мировой войне участвовало 53–54 государства, разделившись на два основных блока: страны «оси» и антигитлеровскую коалицию.

### Задание.

Назови страны и их столицы, покажи их на карте (10–12 баллов).

### *Информация для педагога*

Во второй мировой войне участвовало 53–54 государства, разделившись на два основных блока: *страны «оси»*: Германия – Берлин, Италия – Рим, Япония – Токио и их союзники, такие как Венгрия – Будапешт, Румыния – Бухарест, Болгария – София, Финляндия – Хельсинки, Таиланд – Бангкок

*антигитлеровскую коалицию*: Великобритания – Лондон, США – Вашингтон, СССР – Москва, Китай – Пекин и другие страны. К числу союзников по антигитлеровской коалиции присоединялись и другие страны, в том числе Польша, Франция, Греция, Югославия, Мексика и Бразилия, а также бывшие союзники Германии, сменившие сторону в процессе войны.

*Важно отметить:*

- в ходе войны число стран, входящих в оба альянса, менялось;
- ряд стран, начавших войну на стороне Оси (например, Италия, Румыния, Болгария), перешли на сторону союзников после политических изменений в их странах;
- движения Сопротивления на оккупированных территориях также выступали в качестве боевых союзников антигитлеровской коалиции.

### *Станция «Патриот» (караоке)*

Дети поют всей командой 5 песен (2 балла). *Дети тянут жребий, пятую песню выбирают сами* «Катюша», «Закаты алые», «Нам нужна одна Победа», «Последний бой», «Пусть всегда будет солнце», «Синий платочек», «Весна 45-го года». «Три танкиста», «На безымянной высоте», «Журавли».

### *Станция «Веселая эстафета» (10 баллов)*

*На данной станции находятся сразу две команды.*

*Детей ждут спортивные испытания:* «Попади в цель» (в корзину кидают мячик); «Помощь раненому» (перенос раненого из пункта А в пункт Б); «Дротики»; «Донеси мыло на голове и не урони»; «Битва подушками» и т. п.

### *Станция «Памятники России» (10 баллов)*

*На экране фото памятников и значимых мест России (презентация)*

Дети должны угадать название и город где этот памятник находится.

Информация о памятниках полностью доводится до детей, после их ответа.

Например: 1. «*Родина-мать зовёт*»

Один из главных символов патриотизма и самоотверженности советского народа во Второй мировой войне. Строили скульптуру «Родина-мать зовёт» с 1959 по 1967 год. Её автор – Евгений Вучетич, расчёты устойчивости конструкции провёл Николай Никитин.

Это один из самых высоких монументов в мире. Общая высота, вместе с основанием, составляет почти 90 метров, длина меча – 33 метра. Весит памятник более 8 тысяч тонн. Скульптура выполнена из железобетона. Меч изначально был сделан из нержавеющей стали с обшивкой из листов титана, но во время реставрации в 1972-м клинок заменили на полностью стальной.

1. «*Рабочий и колхозница*»; 3. «*Покорителям космоса*»; 4. «*Тысячелетие России*»; 5. *Памятник Екатерине II*; 6. *Монумент в память о Ледовом побоище*; 7. *Памятник защитникам Советского Заполярья в годы ВО*; 8. «*Мамонты*»; 9. «*Тыл – фронту*»; 10. «*Уастырджи*» и т. д.

*Станция «Мозговая атака» / «Кроссвордная»*

*На выбор для педагогов. Можно провести в виде викторины:*

*(всего 8 баллов)*

*Основные события.*

1. Когда началась Великая Отечественная война? 22 июня 1941 года.
2. Как назывался план нападения Германии на СССР? План «Барбаросса».
3. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? 1418 дней.
4. Какой праздник отмечается 9 мая? День Победы.

*Герои и подвиги.*

1. Как называлась крепость, героически оборонявшаяся в первые дни войны? Брестская крепость.
2. Какой подвиг совершил Александр Матросов? Закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота, чтобы спасти своих товарищей.
3. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? Георгий Жуков.

4. Кто был четырехкратно удостоен звания Героя Советского Союза?  
Г.К. Жуков.

*А можно, в виде кроссворда «Цифры и математика во времена ВОВ».*

*Станция «Арифметическая»*

На экране математическое буквенно выражение. Даётся пояснение к каждой букве. Командам предлагается решить данное выражение.

Время – 5–7 минуты.

*Критерий оценивания:* максимум 11 баллов (1 балл за каждое буквенно значение + 1 балл за решение).

## **А-(Б-В)-Г+Д+Е=Ж·З+И·К**

*А* – количество дней блокады Ленинграда;  
*Б* – год ввода в серийное производство танка Т-34;  
*В* – количество дней и ночей Великой Отечественно войны;  
*Г* – суточная норма хлеба для рабочих в блокадном Ленинграде;  
*Д* – количество патронов в барабанном магазине ППШ;  
*Е* – количество Украинских фронтов;  
*Ж* – количество глав государств – участников конференции в Ялте;  
*З* – число, когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом;  
*И* – число, когда был проведён Парад Победы на Красной площади;  
*К* – количество Звёзд Героя СССР маршала Жукова за годы ВОВ.

Рис. 3

### *Список литературы*

1. Внеклассное мероприятие «9 Мая – День Победы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/660473> (дата обращения: 27.11.2025).
2. Воспитательное мероприятие «Ты хочешь мира? Помни о войне!» для учащихся 10–11-х классов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/708372> (дата обращения: 27.11.2025).
3. Интерактивная игра: «Военный корреспондент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://centrdeia.ru/metodicheskaya-kopilka/interaktivnaya-igra-voennyy-korrespondent> (дата обращения: 27.11.2025).
4. Как рассказать иностранцу про День Победы: 8 выражений, которые точно пригодятся [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://skyeng.ru/magazine/kak-rasskazat-inostrancu-pro-den-pobedy-8-vyrazhenij-kotorye-tochno-prigodyatsya/> (дата обращения: 27.11.2025).

5. 10 знаменитых памятников в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/design/sculpture/> (дата обращения: 27.11.2025).

6. Почему нужно помнить о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ynpress.com/archives/119393#> (дата обращения: 27.11.2025).