

Кориненко Инна Викторовна

преподаватель

Баранова Ольга Борисовна

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский
электромеханический колледж» Минобразования Чувашии
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: статья посвящена вопросу о роли педагога в формировании у обучающихся ключевых компетенций. Рассматриваются основные функции современного преподавателя: организация образовательной среды, формирование у обучающихся готовности решать нестандартные задачи, развитие навыков самостоятельной работы, воспитание нравственных ценностей.

Ключевые слова: познавательная активность, самостоятельность, профессиональные навыки, критическое мышление, творческие способности, творческий потенциал, нравственные ценности.

В условиях стремительно меняющегося мира и растущих требований общества современный педагог занимает центральное место в процессе развития личности обучающегося. Педагог выполняет важную миссию по формированию не только глубоких академических знаний, но также универсальных навыков и умений, которые необходимы каждому человеку для эффективной интеграции в социум и успешного карьерного роста.

Образовательная среда сегодня построена вокруг концепции компетентностного подхода, предполагающего целенаправленное развитие у студентов тех компетенций, которые наиболее актуальны для рынка труда и востребованы современными работодателями. В этой связи преподавателю отводится особая роль – он становится проводником и организатором учебного процесса, который

направлен не просто на передачу знаний, а на их осмысленное усвоение с последующим применением на практике. Это достигается за счет внедрения различных форм обучения, таких как практические занятия, проектные работы, самостоятельная подготовка студентов и проведение исследований под руководством наставника.

К основным функциям современного преподавателя можно отнести следующие аспекты.

Организация образовательной среды: создание условий, стимулирующих интеллектуальную активность студентов, вовлечение их в процесс активного познания и осмысливания изучаемого материала. Перед преподавателем стоит задача реализации ряда мероприятий и подходов, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов, формировать у них устойчивый интерес к обучению и способность самостоятельно решать учебные задачи.

Основными направлениями деятельности педагогов являются.

1. *Организация учебных занятий:* необходимо применять разнообразные формы проведения уроков, включая дискуссии, семинары, лабораторные работы, проектные задания. Использование интерактивных методов позволяет вовлечь студентов в активный процесс познания, способствует формированию критического мышления и творческих способностей.

2. *Формирование мотивации к учебе:* необходимо создание ситуации успеха через дифференцированный подход к оценке знаний, предоставление возможности выбора заданий различной степени сложности, поощрение инициативы и самостоятельности студентов.

3. *Развитие исследовательских навыков:* предоставление студентам возможностей для выполнения научно-исследовательской работы, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах помогает развивать умения анализа, синтеза, обобщения информации, формулирования выводов и предложений.

4. *Использование современных образовательных технологий:* применение цифровых ресурсов, онлайн-курсов, виртуальных лабораторий повышает

мотивацию учащихся, расширяет доступ к образовательным материалам, стимулирует развитие информационной культуры.

Формирование готовности решать нестандартные задачи: важным аспектом современной подготовки специалистов является умение принимать решения в сложных ситуациях, проявлять творческий подход при выполнении задач и демонстрировать гибкость мышления. Преподаватели помогают студентам развивать эти навыки путем создания проблемно-ситуационных заданий, проведения деловых игр и моделирования реальных рабочих ситуаций. Важнейшими аспектами в этом вопросе являются.

1. *Использование активных методов обучения:* педагог организует занятия с применением деловых игр, кейс-метода, мозгового штурма, проектных заданий, моделирования ситуаций профессиональной деятельности. Эти методы способствуют развитию критического мышления, способности принимать самостоятельные решения и эффективно взаимодействовать в команде.

2. *Развитие творческого потенциала:* преподаватель формирует творческую атмосферу в аудитории путем постановки открытых проблемных вопросов, поощрения оригинальных идей, предоставления возможности выбора способов выполнения задания. Это позволяет студентам проявить инициативу, повысить мотивацию к учебе и развить способность находить оригинальные подходы к решению поставленных задач.

3. *Поддержание мотивации к профессиональному росту:* постоянное повышение квалификации педагогов, совершенствование методик преподавания позволяют поддерживать высокий уровень мотивации студентов к изучению дисциплины. Педагоги проводят консультации, оказывают помощь в подготовке научных работ, выступают инициаторами участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

4. *Развитие навыков самостоятельной работы:* обучение навыкам эффективного поиска информации, ее обработки и применения в практической деятельности. Студенты должны уметь самостоятельно оценивать качество источников данных, проводить анализ полученной информации и делать

обоснованные выводы. Самостоятельная работа способствует формированию ответственности, организованности и инициативности. Регулярная оценка результатов такой работы стимулирует самоконтроль и саморазвитие.

5. Воспитание нравственных ценностей: важная составляющая педагогического воздействия заключается в формировании уважительного отношения к моральным принципам и культурным традициям. Современные преподаватели способствуют пониманию важности культурного наследия страны, воспитывают чувство патриотизма и гордости за достижения своей нации.

Эффективность выполнения этих функций напрямую влияет на результативность всего учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому современный учитель должен постоянно повышать свою квалификацию, осваивать новые технологии и методы обучения, быть открытым новым идеям и стремиться создавать условия для всестороннего развития своих учеников.

Таким образом, именно педагоги становятся ключевыми фигурами в системе образования, определяющими будущее наших детей и нашей страны.