

**Трифорова Елена Николаевна**

учитель

МБОУ «Новоахпердинская ООШ»

с. Новое Ахпердино, Чувашская Республика

## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАК ПРОСВЕТИТЕЛЬ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема организации работы классного руководителя, направленной на построение конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся. Целью исследования является разработка модели партнерского включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в качестве равноправных и равноответственных участников. Основная задача классного руководителя при этом определяется как переход от административной роли к позиции консультанта и помощника семьи, что способствует формированию в детско-родительском коллективе атмосферы сотрудничества, взаимного уважения и поддержки. Ключевым ожидаемым результатом реализации предлагаемого подхода автор видит установление полноценного личностного контакта с каждым родителем, что является основой эффективного совместного воспитания.*

***Ключевые слова:** взаимопонимание, внеурочная деятельность, исследовательская работа, классный руководитель, анкетирование, сотрудничество, родительское собрание, открытые уроки.*

Меня зовут Трифонова Елена Николаевна. Я работаю учителем начальных классов с 2012 года. В данное время являюсь учителем и классным руководителем 3 класса.

Сегодня мне бы хотелось поделиться с тем, как строится моя работа классного руководителя как просветителя родителей по вопросам воспитания.

Свое выступление начну словами В.А. Сухомлинского «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

Я считаю, что деятельность родителей и классного руководителя в интересах ребёнка успешна только в том случае, если они становятся союзниками. Благодаря такому взаимодействию классный руководитель лучше узнаёт ребёнка, приближается к пониманию его индивидуальных особенностей, вырабатывает верный подход к развитию способностей и формированию жизненных ориентиров, исправлению негативных проявлений в поведении обучающегося.

Классному руководителю важно установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимной поддержки и общности интересов. На мой взгляд, успешная работа в классе, да и в школе в целом возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплочённым коллективом.

*Как же сделать так, чтобы работа в классе проходила в обстановке сотрудничества и взаимопонимания с родителями?* Для этого я ставлю *цель*:

включить родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.

*Наша задача-задача* классного руководителя – *стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи*. Это особенно важно в начальной школе, когда ребенок только начинает обучение.

Я считаю, что при общении с родителями необходимо позволить им выразить все желания, знания о своих детях. Умение их выслушать – это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей. Вхождение классного руководителя в семью позволяет родителям увидеть в наставнике своего ребёнка, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое. Завоевать доверие со стороны родителей очень важная задача для классного руководителя.

Исходя из вышесказанного, при общении с родителями стараюсь придерживаться следующих правил:

Помнить, что их дети – самое дорогое в жизни. Быть тактичным, вежливым, справедливым. Постараться не обидеть и не унизить их достоинство. Для этого продумываю каждое свое слово и действие.

*В своей работе я использую следующие формы сотрудничества с родителями.*

#### 1. Родительские собрания.

Незадолго до начала поступления детей в школу, я начинаю изучать семью (это составление анкет, посещение родительские собрания в детском саду, беседы, консультации по вопросам предстоящей учебы). В итоге составляю социальный паспорт класса.

Начиная с 1 класса темы для родительских собраний подбираются в зависимости от необходимости и обстоятельств. Но в начале учебного года мы обсуждаем примерные темы и выбираем наиболее актуальные. Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание должно вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения и воспитания.

Поэтому готовлю различные Памятки для родителей или Советы – рекомендации психологической направленности такие как:

Памятка родителям первоклассников по адаптации, Советы на темы «Хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?», «Не хочу учиться. Почему дети так заявляют?» «Что делать, если...ребенок левша» (в классе 2 мальчика левши) и др., Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий, «Как относится к отметкам ребенка» и др.

Я считаю, что анкетирование – одна из важных форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Оно позволяет узнать:

- особенности здоровья ребенка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера.

2. Провожу индивидуальные беседы и консультации, где больше затрагиваются проблемы воспитания и обучения конкретного учащегося.

3. Хочется упомянуть и исследовательскую работу.

Уже в начальной школе мы пробуем, учимся проводить и правильно оформлять проекты, исследовательские работы.

И в работе по сбору информации, работе с дополнительной литературой, в оформлении готового материала очень помогают родители. Они таким образом становятся непосредственными участниками образовательного процесса.

4. Я считаю очень эффективным проведение Открытых уроков.

Наблюдения за детьми на уроках позволяют родителям понять, на что следует обратить особое внимание. Родители видят своего ребенка на уровне остальных детей. Более адекватно оценивают способности, знания и умения своего ребенка.

5. Общая коллективная деятельность. Это совместное участие детей и родителей в социальных, военно-патриотических и школьных акциях. Например акции «Свеча памяти», «Коробка храбрости» «Тепло солдату», «Покорми птиц» и др.

Приглашаю пап и мам на циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «День отца», «День мам».

Многие внеклассные мероприятия проводим вместе с родителями. Детям очень нравится, когда родители вместе с ними выполняют какую-либо работу, когда они чувствуют их поддержку. Такие мероприятия, несомненно, способствуют сохранению и улучшению физического, психического и духовно-нравственного здоровья; а в целом, воспитанию и становлению Личности. Ребёнок радуется, что мама или папа пришли на праздник. В нашем классе стало традицией проведение таких совместных мероприятий как День знаний, «Пусть всегда будет мама», «Новогодний бал-маскарад», Лыжня России, Шорт-трек, экскурсий.

Благодаря современным средствам связи и технологиям стали возможными и дистанционные формы взаимодействия классного руководителя и семьи.

Одним из основных и открытых способов дистанционного просвещения родителей об особенностях осуществления образовательного процесса учащихся является *сайт школы*. На нём отражена вся нормативно-правовая информация для родителей. Каждый родитель может ознакомиться с образовательными и воспитательными программами школы, узнать о последних новостях школьной жизни.

«*NetSchool*» – информационная система в виде «электронного дневника». Где каждый родитель оперативно получает информацию об успеваемости и посещаемости своего ребёнка

Информационно – организационная работа с родителями ведется через мобильные приложения «Телеграмм», «Сферум», «Макс».

Чтобы родители были в курсе всех значимых мероприятий в школе отправляю им фотографии, видеоролики с участием их детей. Для этого использую мобильную версию фото и видеоредактора «Иншот про». И совместный семейный просмотр фото и видеоматериалов нравится не только детям и папам и мамам, но и членам семьи, бабушкам и дедушкам.

Таким образом, формы работы классного руководителя по просвещению родителей разнообразны. И мне хочется закончить своё выступление замечательными словами Антона Семёновича Макаренко: «Воспитание детей – это важная область нашей жизни... Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, – наша вина перед другими людьми».

Любовь и уважение родителей стараюсь завоевывать, прежде всего, своей добросовестной работой, чутким отношением к обучающимся. Без этого нельзя рассчитывать на сотрудничество.

Результат работы: 100% личностный контакт с каждым родителем; посещение родительских собраний – от 80 до 100%.

Успехов и терпения всем нам в воспитании наших детей.