

**Девяткина Юлия Геннадьевна**

педагог дополнительного образования

МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА «ОТКРЫТКА ДЛЯ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ»**

**Аннотация:** в статье представлен конспект урока технологии по изготовлению поздравительной открытки для бабушек и дедушек в технике оригами. Целью занятия является формирование практических навыков работы с бумагой, развитие мелкой моторики и творческих способностей, а также воспитание уважения к старшему поколению. В ходе урока учащиеся знакомятся с праздником, осваивают базовые приёмы складывания модулей и создают тематическую поделку, сочетающую технические умения с эмоционально-личностным смыслом.

**Ключевые слова:** урок технологии, практическая работа, мелкая моторика, эстетическое воспитание, модульное оригами.

**Тема урока:** Открытка для бабушки и дедушки.

**Цель:** изготовить открытку.

**Задачи урока:**

**Обучающая:** познакомить с приёмами оригами.

**Познакомить с праздником:** Днём бабушек и дедушек.

**Развивающая:** способствовать развитию практических навыков учащихся, стимулированию творческих способностей через развитие стремлений и природных талантов.

**Способствовать развитию** глазомера, логического мышления и трудолюбия.

**Воспитательная:** способствовать совершенствованию эстетического и художественного вкуса, воспитанию аккуратности, внимательности, терпеливости в достижении результата.

**План урок.**

1. Организационная часть:

– приветствие.

2. Теоретическая часть:

– ознакомление с темой и целью урока;

– объяснение материала.

3. Практическая работа:

– подготовительный этап;

– вводный инструктаж по организации рабочего места;

– выполнение практической работы.

4. Физкультминутка.

– подведение итогов практической работы;

– заключительный инструктаж.

5. Заключительная часть урока:

– рефлексия;

– окончание урока.

*Используемые методы и приемы работы.*

1. Метод рассказа и метод объяснения.

2. Метод демонстрации материала урока.

3. Метод упражнений.

4. Метод опроса.

5. Метод закрепления учебного материала.

6. Метод наблюдения.

*Материально-техническое обеспечение урока.*

*Инструменты и материалы, необходимые для работы:* картон – основа открытки, бумага цветная – 5 квадратов 10х10см, клей, цветные ручки, ножницы.

*Средства обучения.*

Учебно-наглядные пособия (готовые открытки).

Образцы выполнения модулей цветка.

*Ход урока.*

*Организационная часть.*

1. Приветствие.
2. Проверка готовности учащихся.
3. Проверка готовности к уроку.
4. Организация внимания:

- рефлексия «Ваше настроение»;
- настрой на урок.

*Теоретическая часть.*

– Здравствуйте, дети и уважаемые гости! Прежде чем мы начнём работать с вами сегодня, хочу спросить у вас, а вы знаете, что в конце октября, 28 числа, праздник самых наших близких родственников? Кого? *(Бабушек и дедушек).*

– Кто для нас бабушка и дедушка? *(Ответы детей).*

– Прежде всего, бабушка и дедушка – это родители мамы или папы.

– Иногда, они и соседи по квартире, если живут вместе.

– А вы любите проводить время с бабушками и дедушками? *(Да).*

– А как вы проводите это время, когда бываете вместе? *(Гуляем, готовим, читаем, работаем на даче, учимся делать что-то, делаем уроки и т. д.)*

– Папа и мама – самые главные взрослые в нашей жизни, а бабушка и дедушка – самые старшие, а значит, мудрые, опытные, но в то же время они могут быть и слабыми. Они, как и родители знакомят детей с этим удивительным миром, всегда находят доброе слово. Бабушки хранят историю семьи, передают семейные ценности и традиции, знания, умения, навыки, рассказывают самые интересные сказки, воспитывают.

– Как мы (внуки) способны помогать бабушке или деду? Как мы можем проявить свою заботу и внимание? *(Можем помочь найти очки, навести порядок самостоятельно в комнате (протереть пыль или пол), помыть посуду, выкинуть мусор, сходить в магазин и т. д.)*

– Что ещё мы можем для них сделать приятного? *(Слушаться, обнять, поцеловать, выслушать и просто поговорить... Рассказать стихотворение, приготовить что-то вкусненькое... Подарить что-то сделанное своими руками...)*

– Сегодня мы с вами изготовим не обыкновенную открытку, а открытку доброты, любви, тепла и внимания. Потому что для родителей и их родителей, очень важны ваше внимание, забота, отзывчивость, уважение и доброе слово.

Работать мы будем в технике оригами – это вид японского декоративно-прикладного искусства складывания фигурок из бумаги, т.е. мы будем складывать из квадратных листов бумаги модули и из них соберем цветок, который будет украшать нашу открытку.

*Практическая работа.*

– Добро пожаловать в нашу творческую мастерскую!

*Ознакомление с темой и целью урока.*

*Тема занятия:* «Открытка для бабушки и дедушки».

*Цель урока:* изготовить открытку.

*Объяснение нового материала.*

– Для работы нам сегодня нужны будут: картон – основа открытки, бумага цветная, клей, ножницы.

*Вводный инструктаж по организации рабочего места:*

– Ребята, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем:

1. Используем ножницы с закругленными краями.
2. Не держать ножницы лезвием вверх.
3. Передавать вперед кольцами.
4. Избегать попадания клея в глаза, рот на слизистые носа.
5. При работе с клеем использовать влажную тряпку.
6. Во время работы быть внимательным не отвлекаться и не отвлекать других.

*Выполнение практической работы.*

– Перед вами на столе лежит основа для открытки и несколько квадратных листочков для изготовления цветка из модулей оригами. Возьмите один листочек и сложите его пополам, совмещая противоположные стороны и уголки. Отгибаем угол к образовавшейся линии сгиба с левой стороны. Переворачиваем деталь и повторяем отгибание угла, с другой стороны, до линии сгиба. Теперь

работаем с правой стороной. Отгибаем правый верхний угол до линии сгиба, накладывая короткую сторону на длинную. Возвращаем угол на место. Отгибаем правый нижний угол до верхней стороны детали. Тем самым делим угол пополам. Возвращаем на место. Теперь сгибаем прямоугольник пополам. И опять сторону возвращаем на место. Теперь раскрывая деталь, закладываем вовнутрь его углы таким образом, чтобы они смотрели вверх.

Старшие девочки, помогите, пожалуйста, младшим.

Далее, отгибаем эти углы вниз, и дальний угол закладываем внутрь модуля.

Первый модуль – лепесток готов! Остальные 4 модуля складываем таким же образом.

Теперь эти модули собираем и подклеиваем, совмещая углы и стороны. У образовавшегося элемента можно подкрутить свободные концы на зубочистке.

А теперь сюрприз, легким движением руки раскрываем наш цветок.

Из широкой полоски нарезаем бахрому, сворачиваем в ролл, получается бархатная серединка – приклеиваем ее к цветку.

– *Давайте теперь отдохнём и поиграем.*

– На доске написано слово, давайте придумаем слова на тему: Как можно проводить время с нашими близкими и впишем эти слова на доске к этому слову.

Сейчас я раздам вам сердечки, а вы на них напишете ласковые слова для бабушки и дедушки или пожелания.

– Что мы можем там написать? (*Ответы детей*).

– А теперь давайте вклеим их в открытку. Посмотрим, у кого будет больше сердечек с пожеланиями.

– Кто хочет зачитать свои поздравления?

– Теперь приклеим и наш цветок на открытку.

– Есть у вас желание украсить открытку еще?

– Тогда накрутите завитушки из полосок бумаги и подклейте к цветку.

*Подведение итогов практической работы.*

– Давайте продемонстрируем друг другу ваши открытки.

– Ну как? Вам самим нравится открытка?

- Что было самым сложным сегодня в работе?
- Как вы оцениваете свою работу сами?
- Мне очень нравятся ваши открытки. Думаю, и получатели этих удивительных открыток тоже обрадуются...

– Спасибо за работу!

*Заключительная часть урока:*

*Заключительный инструктаж:*

- Выполните самоконтроль.
- Уберите своё рабочее место.

*Рефлексия:*

Ваше настроение.

*Окончание урока.*

Спасибо за старание,  
Ведь главное – желание,  
А навык и умения,  
С годами к вам придут.