

Алексеева Лидия Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КЛАССНЫЙ ЧАС «УРОК ПОБЕДЫ. ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ»

Аннотация: в статье представлен сценарий тематического классного часа, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Целью мероприятия является патриотическое воспитание учащихся через осмысление подвига их сверстников. Методическая разработка включает знакомство с историями детей-героев, интерактивную работу по созданию коллективного коллажа, викторину и элементы проекта «Бессмертный полк». Особое внимание уделяется связи глобальной истории с локальным контекстом Янтиковского района Чувашии.

Ключевые слова: классный час, патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, дети-герои, интерактивные методы, Бессмертный полк.

Цель: пробудить в сердцах обучающихся чувство гордости за свою Родину, веру в силу добра и готовность беречь мир, который нам так дорого достался.

Задачи.

1. Познакомиться с удивительными историями детей-героев, которые наравне со взрослыми защищали нашу страну во время Великой Отечественной войны.
2. Узнать, как война затронула историю нашего родного Янтиковского района.
3. Понять, что даже самый юный человек может стать настоящим героем и совершить великий подвиг.
4. Почувствовать благодарность и гордость за свой народ-победитель.
5. Осознать, что мир – это большая ценность, и его защита – дело рук каждого.
6. Научиться работать с историческими материалами.

Ход мероприятия

I. Настраиваемся на разговор.

Учитель: Здравствуйте, мои дорогие ребята!

Нет в России семьи такой,

Где б не памятен был свой герой...

– Как вы думаете, ребята, о каком великом событии нам напоминают эти строки? (Дети отвечают: о Великой Отечественной войне.)

– Совершенно верно! Эта война навсегда осталась в памяти нашего народа.

В тот обычный летний день 22 июня 1941 года никто и представить не мог, что наступит пора тяжелых испытаний. Представьте, вы бы сейчас радовались каникулам, солнцу, планировали поездки с родителями... И вдруг – война...

– Давайте послушаем, как об этом узнала вся страна.

(Звучит запись объявления о начале войны (голос Левитана)

II. Определяем тему нашей встречи.

Учитель: Ребята, как вы считаете, чему мы посвятим наш сегодняшний разговор? (Ответы детей: войне, Дню Победы.)

– А вспомните, в каком году наш народ одержал эту великую Победу? (9 мая 1945 года).

– Правильно! И в этом году мы отмечаем очень большую дату – 80 лет со дня этой Победы!

– Посмотрите, пожалуйста, на экран. Здесь написаны такие слова:

В сердцах наших жить будут вечно

Герои минувшей войны.

Нам память о них дорога бесконечно,

И ею мы с вами сильны!

– Ребята, а кого мы можем назвать героем? (Люди, которые сражались на фронте, работали в тылу, защищали Родину.)

– А как вы думаете, дети, такие же мальчишки и девчонки, могли быть героями? (Да, они помогали партизанам, были разведчиками.)

– Вы абсолютно правы. Именно о них, о юных защитниках нашей Родины, мы и поговорим сегодня. Тема нашего классного часа – «Урок Победы. Юные герои войны».

III. Основная часть. Знакомимся с юными героями.

1. Вступительное слово учителя.

Многие мальчики и девочки в те страшные годы совершали настоящие подвиги. За свои поступки они были награждены орденами и медалями, а некоторым даже было присвоено высокое звание Героя Советского Союза, к сожалению, часто уже после их гибели. Ребята, таких детей-героев было очень много. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них и создадим общий памятный плакат-коллаж, куда поместим фотографии юных героев.

2. Работа в группах «Расскажем о герое».

– А сейчас, ребята, я предлагаю вам поработать в группах, по три человека. Каждая команда получит листок с историей одного из юных героев. Ваша задача – прочитать, узнать, какой подвиг он совершил, и потом рассказать об этом всем нам. После вашего рассказа мы вместе поместим фотографию этого героя на наш общий плакат.

(Дети работают с текстами, учитель размещает на доске плакат, дети выходят и рассказывать о своем герое, прикрепляя его фото.)

Леня Голиков

Смелый партизан, уничтожил много вражеских солдат и подорвал несколько машин с боеприпасами. В одном из боев взорвал автомобиль с немецким генералом. Посмертно стал Героем Советского Союза.

Валя Котик

Юный разведчик, добывал для партизан ценные сведения о расположении вражеских войск. Посмертно стал Героем Советского Союза.

Зина Портнова

Разведчица, которая, попав в плен, проявила невероятную смелость и застрелила фашистского следователя. Была казнена. Посмертно стала Героем Советского Союза.

Марат Казей

Отважный разведчик, пускал под откос вражеские поезда. Попав в окружение, подорвал себя и врагов последней гранатой. Посмертно стал Героем Советского Союза.

Альберт Купша и Маркс Кротов

Помогли нашим летчикам уничтожить вражеский аэродром, подавая световые сигналы. Награждены медалями.

Витя Хоменко и Шура Кобер

Переправлялись через линию фронта с важными донесениями. Посмертно награждены орденами.

Галя Комлева и Нина Кукаверова

Были связными и разведчицами, передавали партизанам бесценные сведения о враге. Посмертно награждены орденами.

3. Продолжаем наполнять наш коллаж.

– Ребята, посмотрите, четверо из наших героев – Леня, Зина, Марат и Валя – стали Героями Советского Союза. Но на нашем плакате еще есть место.

– А как вы думаете, каким был самый юный защитник нашей Родины? Сколько ему могло быть лет? (Предположения детей.)

– Им был мальчик по имени Сережа Алешков. Ему было всего 6 лет. Он был «сыном полка» и помогал нашим солдатам под Сталинградом. Однажды он даже спас своего командира, который оказался под завалом. Давайте и его фотографию займет достойное место на нашем плакате.

– Осталось еще одно пустое место. Ребята, посмотрите на слайд. Вы видите старое здание школы в Янтиково Чувашской Республики.

– А это памятник юному герою Великой Отечественной войны Зое Космодемьянской.

– Что вы о ней знаете? (Она была комсомолкой, партизанкой, ее казнили фашисты).

– Верно. Зоя была школьницей, когда ушла добровольцем на фронт. Она стала первой женщиной, которой во время войны присвоили звание Героя Советского Союза. Давайте и ее портрет добавим в нашу галерею памяти.

5. Итог.

Сегодня мы вспоминали мальчишек и девчонок, ваших ровесников, которые носили гордое звание пионеров. Многие из них отдали свои жизни за наше светлое сегодня. Пока мы помним о них, они продолжают жить в наших сердцах.

IV. Подводим итоги.

1. Небольшая викторина:

Что символизируют черный и оранжевый цвета на Георгиевской ленточке?
(Дым и пламя войны.)

Где проходит главный Парад Победы? (В Москве, на Красной площади.)

Что является символом вечной памяти о павших героях? (Вечный огонь)

2. Минута памяти и «Бессмертный полк»:

– К сожалению, с каждым годом среди нас все меньше тех, кто прошел ту войну. Давайте встанем и почтим минутой молчания память всех, кто не вернулся с полей сражений, кто отдал свою жизнь за наше счастье.

(Звучит метроном. Минута молчания)

– Ребята, давайте сохраним память о наших близких. Предлагаю вам создать портреты ваших родственников – участников войны или тружеников тыла – и 9 мая присоединиться к всероссийской акции «Бессмертный полк».

– Кто из вас уже ходил в колонне «Бессмертного полка»? Молодцы! А в этом году пойдем все вместе? (Да, это наш долг перед прадедами).

3. Обсуждение впечатлений:

– Ребята, поделитесь, пожалуйста:

Что нового и важного вы сегодня для себя узнали?

Какая история вас больше всего тронула?

Какие чувства вы испытывали во время нашего разговора? (Гордость, благодарность, сострадание).

V. Рефлексия. Наше настроение

– А теперь, друзья, давайте вместе создадим солнышко нашего настроения.

Если вам сегодня было интересно, вы узнали что-то новое и важное, прикрепите

к солнцу яркий желтый лучик. Если же что-то показалось сложным или не очень интересным – лучик коричневого цвета.

– Смотрите, какое лучистое и теплое солнышко у нас получилось!

Заключительное слово учителя.

Наш классный час подошел к концу. И напоследок я хочу вам сказать, что на войне солдатам помогала не только техника, но и песня, которая поддерживала боевой дух. Одна из таких песен – «Солнечный круг». Давайте ее споем вместе.

(Звучит песня «Солнечный круг».)