

**Яковлев Андрей Константинович**

преподаватель-организатор

МБОУ «СОШ №45»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ВОДНОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ ПОХОДЕ»**

**Аннотация:** в статье представлена методическая разработка представлен конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса. Урок построен в интерактивной форме с использованием технологии ротационных станций, что позволяет учащимся в активной форме изучить необходимый личный и групповой инвентарь, средства защиты и ключевые правила безопасности. Практико-ориентированный подход, включающий работу с кроссвордами и анализ типовых ситуаций, направлен на формирование у школьников навыков безопасного поведения на воде и ответственного отношения к организации походов.

**Ключевые слова:** безопасность жизнедеятельности (ОБЖ), водный туризм, правила безопасности, интерактивный урок, ротационные станции, средства защиты, методическая разработка, 9 класс.

**Тема:** Обеспечение безопасности в водном туристическом походе (9 класс).

**Приветствие (1 минута).**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Как настроение? Не волнуетесь? У всех температура 36.6? Отлично! Давайте по приветствуем друг друга крепким рукопожатием. Отлично! (*ответы детей*)

**Актуализация знаний, тема, цель:** (3–4 минуты).

**Учитель:** (Достает походный рюкзак, спасательный жилет)

Ребята, как вы думаете куда мы с вами сегодня отправимся. (*ответы детей*)  
Какие виды туризма Вы уже знаете? Учитель показывает каждый предмет с рюкзака и просит детей назвать их. Почему у меня в руках спасательный жилет?

*Учитель подводит учащихся к озвучиванию темы урока – «Безопасность в водном туристическом походе».*

*Слайд 1. (тема урока и картинка водного похода), слайд 2 (цель урока).*

Учитель: (кратко) Что мы знаем о водном туризме? Водный туризм – один из видов спортивного туризма, который заключается в преодолении маршрута по водной поверхности. Водный туризм в Чувашии растет из года в год и становится популярным. В этом, впрочем, нет совершенно ничего удивительного, ведь отдых на воде, чистейший воздух, а также богатство полученных впечатлений – это именно то, чего многие ожидают от этого вида отдыха. В связи с этим обеспечение безопасности во время турпоходов становится актуальным и важным.

*Работа над изучением нового материала: (9 минут).*

Учитель: Ребята, ваши экипажи сейчас находятся в трех лодках, давайте подумаем, какие 3 важных момента нужно учесть в водном туристском походе, чтобы он прошел безопасно для жизни и здоровья? (ответы детей) Учитель подводит детей к темам заданий 3 разных групп: Что взять с собой в поход (личные вещи)?

Какие знания нужно иметь о походе о правилах безопасности?

Слайд 2 (*маршрутный лист*). Учитель: Выберете себе капитанов в каждом экипаже. Каждая группа должна побывать на всех трех станциях. На каждой станции вас ждёт задание. Экипажи будут меняться лодками, по моей команде, по часовой стрелке. На одном пункте вам предстоит решить кроссворд с и определить ключевое слово (кроссворд с названиями предметов, необходимых в ВТП). На втором пункте мы будем работать вместе изучать средства индивидуальной и коллективной защиты. На третьем пункте вам надо выбрать верные утверждения по технике безопасности и наклеить их на листочек. Капитаны команд во время смены лодок подходят к доске и крепят листки с выполненными заданиями. После прохождения маршрута устроим привал, где будем обсуждать пройденный материал.

Идет работа по станциям. (учитель раздает 4 предмета средств защиты, подходит на другие 2 станции и возвращается на свою станцию, при смене экипажей интересуется у капитанов о проделанной работе).

*Закрепление материала и применение полученных знаний.*

**Учитель:** Ребята, завершаем работу. Устраиваем привал. Чему Вы сегодня научились? Давайте рассмотрим Ваши работы.

Обсуждаем кроссворд (ключевое слово *турист*): Как Вы думаете? Какой предмет для туриста самый важный, без которого ему не обойтись в походе? РЮКЗАК. (Демонстрирую фокус с рюкзаком). Переходим к обсуждению правил безопасности. Кто-то из капитанов зачитывает правила ТБ, останавливаюсь на нужном утверждении и показываю *конец Александрова* (как он работает).

В процессе обсуждения дети и учитель совместно формулируют правила. В самом простом походе турист-водник **должен уметь**:

- хорошо плавать;
- собирать и ремонтировать туристское судно;
- правильно упаковывать, размещать и защищать от ветра продовольствие и снаряжение;
- правильно садиться на судно и сходить с него, грести и управлять им, подходить, причаливать к берегу и отваливать (отходить) от берега.

Турист-водник *обязан хорошо знать* и распознавать:

- препятствия, встречающиеся на водных маршрутах;
- владеть приемами их преодоления;
- уметь применять различные способы самостраховки и взаимной страховки.

*Рефлексия.*

**Учитель:** Ребята! А Вы когда-нибудь ходили в поход? А с кем? (подводим к семье) Вот, например я, в поход всегда хожу с семьей и т. д.(взаимопонимание, укрепление семейных уз).

Ребята, что приятно сделать в походе после долгого дня? (*ответы детей*)

Правильно, развести костер, приготовить еду, посидеть под гитару, поделиться впечатлениями за день попить горячий ароматный чай!!! Кто ни будь хочет отправится в поход? Давайте возьмем искорки, они имеют с одной стороны оранжевый цвет, а с другой красный, подходите все к костру и крепим вокруг него искорки оранжевого цвета, если вопросов по проходной теме нет и красные ис-

корки, если остались вопросы. Кто красную искорку закрепит, у того узнаем, что именно он не понял и (при наличии времени обсудим, если времени нет, то предлагаю обсудить с ним во внеурочное время).

Можете обсудить полученные знания в коллективе, в семье.

Вы все большие молодцы, давайте поаплодируем себе.

Я Дарю эти аплодисменты Вам и желаю вам, ребята, красивых и безопасных путешествий по жизни. Ведь как говорил Марк Твен: «Путешествовать необходимо тем, кто учится».

*Разгадай кроссворд, угадай зашифрованное кодовое слово. Впиши кодовое слово в выделенное поле.*

Все участники похода должны быть ознакомлены с маршрутом и техникой безопасности
Перед выходом на маршрут необходимо проверить исправность снаряжения
У группы должен быть руководитель
Участники группы должны уметь плавать
О замеченной опасности и препятствиях необходимо сигнализировать следующему судну поднятым флагом
Во время движения можно вставать в полный рост, переходить с одного места на другое без команды руководителя или его заместителя
Запрещается бросать в лесу горящие спички и оставлять костры без присмотра
Если вы увидели тонущего человека, немедленно позвоните в службу спасения по телефону 112
Запрещается бросать в лесу горящие спички и оставлять костры без присмотра
Если вы увидели тонущего человека, немедленно позвоните в службу спасения по телефону 112
Запрещается бросать в лесу горящие спички и оставлять костры без присмотра
Если вы увидели тонущего человека, немедленно позвоните в службу спасения по телефону 112

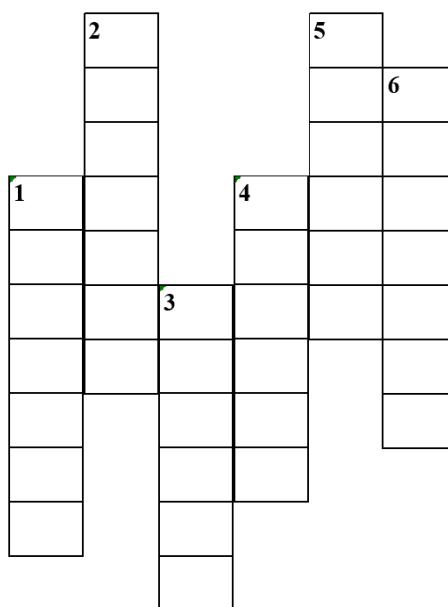


Рис. 1

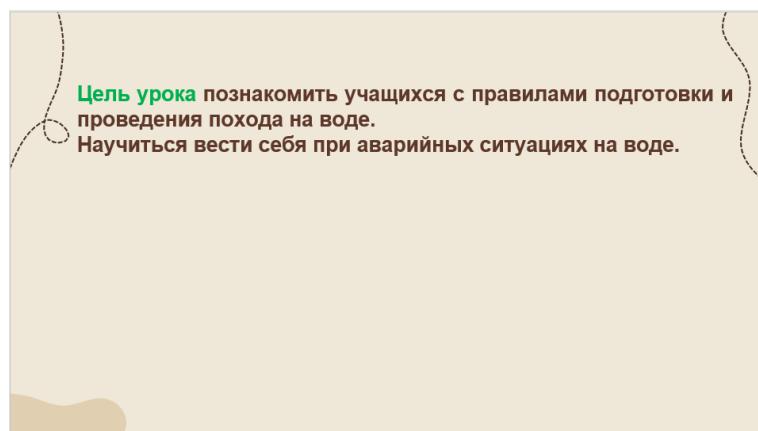
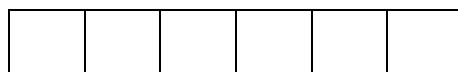


Рис. 2



Рис. 3