

Катранова Алевтина Аркадьевна

воспитатель

Дергунова Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «ЦРР Д/С – «Рябинка»

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» ДЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Аннотация: в статье представлен конспект игрового занятия для детей младшего дошкольного возраста, направленного на формирование сенсорного опыта и закрепление знаний об основных цветах. В ходе сюжетного путешествия дети выполняют ряд дидактических заданий, что способствует развитию внимания, цветоощущения и воспитанию эмоционально-положительного отношения.

Ключевые слова: сенсорное развитие, дидактическое занятие, младшие дошкольники, закрепление цвета, мелкая моторика, игровые технологии.

Цели: формирование сенсорного опыта.

Задачи: закрепить с детьми основные цвета. Развивать цветоощущения, развивать мелкую моторику, развивать внимание, воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование: миски синего, красного и зеленого цветов, разноцветные пластмассовые шары, картонные фигурки петухов и прищепки 4 цветов, тарелки с манкой, горохом и фасолью, домик бабушки, забор, петушок, корзинка с пряниками, кукла, зайчик 2 шт.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться

– Доброе утро!

– Доброе утро! Солнце и птицы!

– Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим в окошко.

Светит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады солнышку!

Воспитатель: Ещё к нам в гости пришла кукла Маша, она потерялась и не может найти дорогу к бабушке. Ребята, давайте поможем ей найти дорогу к бабушке, а солнышко нам в этом поможет, ведь оно светит ярко-ярко. Все готовы!

Дети: Готовы.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие. Вот перед нами дорога.

(Дети идут по дорожке и натыкаются на препятствие.)

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это? Кто-то здесь разбросал цветные камушки, чтобы пройти дальше их нужно убрать. Для этого у меня есть три разноцветные миски. Нам с вами надо разобрать камушки в миски по цвету и тогда мы сможем продолжить путь. Кукла Катя нам тоже поможет.

Дети раскладывают шарики в миски трех цветов: синий, красный, зеленый.

Воспитатель: Молодцы детки справились! Посмотрите, тут ёлочка стоит, а под ёлочкой кто-то плачет? Давайте посмотрим, кто же это? *(показывает зайца)*

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Здравствуй зайка, чего ты плачешь?

Зайка: Я маму потерял.

Воспитатель: Не переживай зайка, мы тебе поможем. Дети, а чтобы зайка не грустил, давайте с ним поиграем. *(Дети встают в круг.)*

Физкультминутка «Зайка – серенький сидит».

Воспитатель: Вот и развеселили мы зайку. А пока мы играли, мама зайчиха услышала нас и прискакала. Нам снова пора в путь.

(Дети подходят к забору и слышат шорох.)

Воспитатель: Посмотрите дети, кто- то на заборе сидит, кто же это?

(Петушок):

Встаю на заре
Живу во дворе
На голове гребешок
Я золотистый петушок!

Воспитатель: Здравствуй петушок! А мы с ребятами тоже про тебя стишок знаем.

(Дети с воспитателем рассказывают стишок «Петя-петушок».)

Воспитатель: Скажите дети, какого цвета у Пети гребешок?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно. А хвостик?

(Петушок): нет у меня хвоста. Лиса-плутовка забралась в курятник и всем петухам хвосты обшипала.

Воспитатель: Не горюй Петя, мы с ребятами тебе сейчас поможем. Дети давайте поможем петухам, сделаем им красивые хвостики.

(Дети подходят к столу с фигурками петухов 4 цветов и миской с прищепками 4 цветов, их задача зацепить по 3 прищепки вместо хвоста.)

Воспитатель: Молодцы дети! Красивые хвосты у петушков получились! А теперь их надо покормить. Дети что едят петухи?

Дети: Горох.

Воспитатель: Давайте сходим за горохом.

(Дети подходят к столу с чашками с горохом и фасолью)

Воспитатель: Что-то здесь напутано. Петушки не клюют фасоль, давайте переберём крупы, уберем фасоль в пустые чашки. *(Дети перебирают крупу.)*

Воспитатель: Как хорошо у вас получается. Сейчас мы этот горох оставим петушкам, а сами пойдем дальше. *(Дети подходят к дому бабушки.)*

Воспитатель: Маше вот дом твоей бабушки, наконец-то мы дошли до бабушки.

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие!

Воспитатель: Здравствуй бабушка! Мы рады видеть тебя! И мы привели твою внучку Машу, она заблудилась.

Бабушка: Как я рада, что нашлась моя внучка. Спасибо вам дети, какое доброе дело вы сделали! А кто вам помог найти дорогу?

Воспитатель: А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.

(Дети подходят к столу с блюдцами с манкой и рисуют пальчиком солнце.)

Воспитатель: Ну что бабушка, ты догадалась что это?

Бабушка: Кружок и лучики, да это же солнышко. Спасибо тебе солнышко за гостей моих! Ребята, за то, что помогли моей внучке, я вас отблагодарю! Я вас угощу пряниками.

Воспитатель: Спасибо тебе бабушка. Нам, к сожалению, надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдем. Прянички твои мы в пути отведаем.

Дети: До свидания бабушка!

Список литературы

1. Открытое занятие по сенсорному развитию детей раннего возраста для первой младшей группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2023/03/22/otkrytoe-zanyatie-posensornomu-razvitiyu-detey-rannego-0> (дата обращения: 03.12.2025).