

Степанова Марина Валериевна

педагог-библиотекарь

МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»

***Аннотация:** в статье представлен опыт реализации межпредметного библиотечного проекта «Сказки народов России», направленного на формирование читательского интереса и этнокультурной грамотности у младших школьников. Проект сочетает интерактивные форматы: громкие чтения, мастер-классы по созданию национальных кукол, изучение традиционных игр и техники «буклук», что способствует погружению учащихся в культурное многообразие страны. В результате реализации проекта достигнуты значимые образовательные эффекты: повышение мотивации к чтению, развитие коммуникативных навыков, создание тематических выставок детских работ, а также укрепление взаимодействия между школой, библиотекой и семьями обучающихся.*

***Ключевые слова:** библиотечный проект, сказки народов России, этнокультурное образование, читательская активность, начальная школа, интерактивные методы, буклук, межпредметные связи, малые народы.*

Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование у учащихся интереса чтению, к народной культуре через изучение сказок народов России.

Задачи проекта:

- познакомить учащихся с сказками народов России, включая малые народы России, традициями и культурой различных народов;
- привлечь детей к работе в группах, детей и родителей к совместному чтению сказок народов России, к совместной проектной деятельности и показать значимость совместного творчества детей и родителей;

– воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре народов России.

Актуальность проекта

В современном мире дети перестают читать. Книга в привычном формате утрачивает свою привлекательность для ребят. Одна из причин тому – развитие информационных технологий. Я, библиотекарь школы, всячески стараюсь привлечь внимание ребят к новым книгам, организую выставки, библиотечные уроки, посвященные памятным датам, годовщине писателей, книг. В 2023–2024 учебном году зародилась идея проекта по изучению народных сказок. В нашей многонациональной стране проживает более 190 национальностей, много малочисленных народов. Поэтому решили познакомить ребят еще и с некоторыми малочисленными народами, их традициями через народную сказку.

Сказка сопровождает ребенка с самого рождения, помогает формированию представления о добре и справедливости, народная сказка помогает формировать представление о культуре и быте различных народов.

Данный проект актуален для учащихся начальной школы.

Читая сказку, ребенок представляет себе героя, становится участником событий, происходящих в сказке, сопереживает героям. Ребенку открываются духовный мир человека, сложность человеческих отношений, нравственных понятий, которыми люди руководствуются в своей жизни.

Однако порой ребенку сложно самостоятельно разобраться в мудрости сказки. В этом большую помощь оказывает совместное с родителями чтение сказок.

А. Михайлова пишет: «На помощь ребенку должны прийти взрослые, чтобы успеть сохранить в наших детях чуткость к чуду превращения, к чуду открывающей радости, чуду духовного озарения, которое дарит нам сказка. Открывая дверь в мир сказок, вглядываясь в их героев и постигая духовно-нравственные ценности, заложенные в них, мы открываем дверь во внутренний мир ребенка, даем ему возможность насладиться богатством собственной личности, способностью отзываться на добро, искренность и человечность. И пока душа ребенка

откликается на волшебство гуманных чувств и поступков людей, есть надежда, что этим чувствам не только в сказке, но и в жизни не будет конца».

В течение учебного года на каждом библиотечном уроке ребята знакомились с новой народностью. Ребята знакомились с регионом проживания нации, особенностями национального костюма, народного танца. Слушали народную сказку. После прослушивания сказки с интересом обсуждали героев и события, происходящие в сказке, делали выводы о народной мудрости. В конце мероприятия ребята знакомились с народными играми и забавами того народа, чью сказку изучали, с удовольствием играли в эти игры.

Проект продолжался 6 месяцев. В рамках проекта учащиеся 4 классов изучили особый жанр книжного натюрморта буклук. На протяжении проекта учащиеся после каждого библиотечного урока рисовали красочные рисунки по мотивам прослушанной сказки. Таким образом, по окончании проекта была организована большая выставка рисунков первоклассников и выставка работ четвероклассников в технике «буклук» по мотивам народных сказок.

Ключевые образовательные форматы

В процессе реализации проекта применялись различные форматы: практиковали групповое чтение народных сказок вслух, проводились мастер-классы по изготовлению игрушек с народными мотивами (башкирской национальной куклы, карельской национальной куклы, новогодней игрушки с элементами чувашского орнамента), проводились различные народные игры (карельская народная игра «Подковка», русская народная игра «Как у наших у ворот»,

Образовательные педагогические, библиотечные, информационно-коммуникационные технологии проекта

В рамках реализации проекта хотелось разнообразить библиотечный урок. Начинался урок с обозначения места проживания народа изучаемой сказки, знакомились с населением, численностью населения малых народов России, сравнивали с количеством учеников в нашей школе (в школе учится 2158 учеников), (например, когда изучали корякскую народную сказку, ребята узнали, что в России проживает всего 7485 коряков, что всего лишь в 3,5 раза больше

нашей школы; когда изучали нивхскую народную сказку, узнали, что нивхов в России всего 3842 человека, что всего в 1,5 раза больше нашей школы).

В процессе изучения сказки принципиально не демонстрировались иллюстрации к сказке. С ребятами договорились, что, слушая сказку, каждый ученик нарисует свою иллюстрацию к сказке. Это дало возможность ребятам проявить свою фантазию без давления извне. По окончании проекта учащиеся подготовили много интересных авторских иллюстраций к изученным сказкам.

К каждой сказке был подготовлен просмотр народного танца и национального костюма. После просмотра с ребятами обсуждались их особенности, обусловленность этих особенностей.

Также в течение урока ребята познакомились с национальными играми народов России, активно играли в эти игры. Позже ребята играли в эти игры во время прогулки в группе продленного дня.

Когда и кем был реализован (реализуется) данный проект

Данный проект реализован в 2024–2025 учебном году в МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары. В реализации проекта активное участие приняли 9 учителей начальных классов. Руководила реализацией проекта школьный библиотекарь. В проекте приняли участие 324 учащихся школы.

Ключевые результаты и эффекты реализации проекта

За период реализации проекта значительно повысился интерес учащихся к школьной библиотеке, народным сказкам, к малым народам России, их традициям.

Описание видов образовательных результатов, получаемых участниками проекта: компетенции, продукты и т. д.

Конечный результат нашего проекта- выставка работ ребят. Первоклассники подготовили выставку рисунков по мотивам народных сказок. Четвертые классы на протяжении проекта познакомились с техникой «буклук», тренировались, и подготовили выставку работ в данной технике. При подготовке выставки класс был разбит на микрогруппы, где ребята совместно разработали проекты своих экспонатов и реализовали их. Это очень положительно повлияло на

развитие коммуникативных навыков у ребят, способность слушать собеседника, понимать его и принимать чужое мнение.

Приложение



Рис. 1



Рис. 2

Список литературы

1. «Сказки народов России» в пересказе Ватагина М.Г. – СПб.; М.: Речь, 2022.
2. Чувашские народные сказки, составитель Г.А. Матвеева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2013.