

Иванова Ирина Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №3»

г. Шумерля, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТРУДУ «НИЧТО НЕ ЗАБЫТО ...»

Аннотация: в статье представлена разработка урока технологии, приуроченного к Году защитника Отечества, и посвящённого истории памятника планеру Г-11 в Шумерле и его конструктивным особенностям. В ходе занятия учащиеся изготавливают модель самолёта из деревянных палочек для мороженого, развивая навыки работы с инструментами, точность и самостоятельность. Практическая работа сочетается с патриотическим воспитанием и знакомством с местной историей.

Ключевые слова: урок технологии, патриотическое воспитание, памятник планер Г-11, моделирование, деревянные палочки, ручной труд, Чувашская Республика.

Урок посвящён 2025 году – Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году победы и патриотизма в Чувашской Республике

Цели урока: познакомить учащихся с историей монумента планера Г-11 (самолёта) в городе Шумерля и его особенностями в конструкции; выполнить изделие самолета из деревянных палочек для мороженого.

Планируемые результаты:

– **личностные:** овладеть навыками самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий, уметь применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

– **предметные:** закрепить умения работать с ножницами, kleem; воспитывать уважение к труду, развить точность движения, развить самостоятельность, инициативу; изготовить изделие.

Оборудование для учителя: компьютер, проектор, презентация, образец изделия, ножницы, палочки для мороженого, клей, фломастер.

Оборудование для учеников: ножницы, клей, палочки для мороженого, фломастер.

Таблица

№:n/n	Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	№: n/n	Этап урока
0.	Подготовка к уроку	перемена	Осуществление контроля подготовки рабочих мест, материалов и инструментов .	Подготовка рабочего места к работе самоконтроль	<i>P:</i> рациональное размещение рабочих инструментов и материалов на рабочем месте	Подготовка к уроку	перемена
1.	Орг. момент	20–25 с	Перемена, перемена, Можно бегать и играть, Но нельзя и забывать, Что когда звенит звонок, Он зовёт всех на урок. Нам опаздывать нельзя, Побыстрее в класс, друзья! Добрые день, ребята! Садитесь, пожалуйста!	Приветствуют учителя.	<i>K:</i> планирование учебного сотрудничества с учениками и сверстниками.	Орг. момент	20–25 с
2.	Формулировка темы и цели урока, актуализация знаний.	2 мин	– Мы знаем множество загадок, сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте их. Голубая простиныя весь свет покрывает. (<i>Небо</i>) В чистом небе серебрится Удивительная птица. В страны дальние летала, Эта птица из	Слушают, отвечают на вопросы учителя, Слушают загадки Небо Самолет Самолет летает в небе Самолет	<i>P:</i> извлечение необходимой информации из речевого сообщения учителя, обращение к уже имеющимся знаниям. <i>R:</i> формулировка и постановка целей и задач урока.	Формулировка темы и цели урока, актуализация знаний.	2 мин

			металла. Совершает перелет Чудо-птица <i>(самолет)</i> Ребята, что объединяет эти отгадки? Как вы думаете, что мы сегодня будем выполнять? Какую цель мы поставим к этому уроку?				
3.	Объяснение нового материала: анализ образца.	4 мин	Что вы знаете о самолетах? Кто управляет самолетом? <i>(Пилот, летчик, штурман).</i> Кто создает самолеты? <i>(Авиаконструк торы).</i> – В городе Шумерля есть монумент самолёту? (Есть монумент планера Г-11 напротив комбината автофургонов) – Почему? (Во время ВОВ на КАФ выпускали планеры Г-11. Это была деревянная конструкция с объёмным коробчатым фюзеляжем. Металл использовался в малых количествах только в наиболее нагруженных местах. Буксировщики планёра	Отвечают на вопросы если знают ответ Самолет – это воздушное судно, которое предназначен о для полетов, передвижения в атмосфере. Пилот, летчик, штурман Авиаконструк торы Монумент планера Г-II около комбината автофургонов Сложное, из деревянных палочек	<i>L:</i> развитие наблюдательно сти, аналитического мышления <i>P:</i> анализ устройства изделия, выделять детали <i>K:</i> формулировать и высказывать свои мысли	Объяснение нового материала: анализ образца.	4 мин

		<p>выступали самолёты: Ли-2, СБ или ДБ-3Ф. Широко использовался в десантных операциях. Полёты в тыл противника обычно осуществлялись ночью. Эти планеры имели одноразовое боевое применение. На них партизанам доставлялись грузы с посадкой на такие небольшие по размерам площадки, что взлёт с них буксирного авиапоезда был невозможен, и планер после разгрузки приходилось уничтожать, за редким исключением.</p> <p>– Ребята, рассмотрите образец изделия. Скажите, это изделие сложное или простое?</p> <p>А из чего оно сделано?</p> <p>Из скольких деталей оно состоит?</p>				
Планирование предстоящей деятельности (педпоказ) и постановка творческой задачи.	6 мин	<p><i>Материалы.</i> Посмотрите, из каких материалов изготовлено изделие? Какие инструменты</p>	<p>Деревянные палочки, клей</p> <p>момент, ножницы, украшения</p> <p>Склейено</p> <p>Слушают</p>	<p><i>П:</i></p> <p>актуализация знаний, извлечение необходимой информации из сообщения</p>	<p>Планирование предстоящей деятельности (педпоказ) и постановка творческой задачи.</p>	6 мин

		<p>понадобятся нам для изготовления изделия? Каким способом выполнено это изделие? Посмотрите и послушайте, как делается такой самолет. <i>Все показывается!</i></p>  <p>Рис. 1</p> <p>Нам нужно соединить эти детали. Получится такой самолет.</p>  <p>Рис. 2</p> <p><i>Показ приемов наклеивания.</i> Куда мы наносим клей? - Верно, на ту часть, которую хотим приклеить. После накладываем на ту часть, на которую вы хотели бы приклеить. Прикладываем и держим пока деталь не приклейтся. Будьте аккуратны с клеем. <i>Кто сможет повторить все этапы работы?</i> Молодцы. Думаю, у вас не возникнет серьезных трудностей при</p>	<p>учителя, запоминают этапы работы Повторяют этапы работы</p> <p>учителя <i>K:</i> формулировка высказывания <i>P:</i> планирование своей деятельности</p>	
--	--	--	---	--

			выполнении этой работы				
4.	Техника безопасности	1 мин	<p>Теперь вы самостоятельно научитесь делать самолет из деревянных палочек для мороженого. Но для начала давайте вспомним технику безопасности.</p> <p><i>Правила техники безопасности при работе с kleem и ножницами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С kleem обращайтесь осторожно. 2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды. 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть. 6. При работе с kleem пользуйтесь салфеткой 	<p>Вспоминают технику безопасности с kleem и ножницами.</p>	<p><i>K:</i> формулировка мысли, устного высказывания <i>P:</i> создавать ориентир действия, выдвигать критерии работы</p>	Техника безопасности	1 мин
5.	Физминутка	1 мин	Прежде чем приступить к изготовлению изделия, давайте сделаем физ.минутку	Делают зарядку, повторяют движения	<p><i>P:</i> оценивать правильность выполнения действия</p>	Физминутка	1 мин
6.	Самостоятельная работа	22 мин	Еще раз убедитесь, что	Самостоятельное	<p><i>P:</i> саморегуляция,</p>	Самостоятельная работа	22 мин

		<p>на ваших столах есть все необходимые материалы. В случае затруднения, не стесняйтесь обратиться ко мне или к своему товарищу. Если у вас есть все необходимое, приступайте к работе.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи, организация взаимопомощи, контроль выполнения задания, конструктивная критика, поощрение</p>	выполнение работы	<p>волевое усилие к преодолению препятствий.</p> <p><i>K:</i> оказание взаимовыручки</p>			
7.	Итог урока	3 мин	<p>Вот и завершается наш урок. Сейчас мы проведем выставку готовых работ. Какие работы получились самыми аккуратными? Что необычного вы можете заметить в работах друг друга? Все ли они совершенно одинаковы? О чем это говорит? Как бы вы оценили работы друг друга? Вспомните цели урока, которые мы поставили с вами в самом</p>	<p>Демонстрируют свои работы. Аккуратные, Точно выполнена разметка.</p>	<p><i>L:</i> положительные эмоции от получения результата результатов своего труда, уважения работы других, самооценка, рефлексия</p> <p><i>L:</i> самооценка</p> <p><i>K:</i> построение речевого высказывания, формулировка своего мнения</p>	Итог урока	3 мин

			<p>начале. Удалось ли нам достичь всех целей урока? В какой технике мы выполняли изделие? Трудно ли вам было выполнять работу? Кто доволен своей работой? Молодцы. Вы отлично потрудились сегодня. Хочется отметить, что большинство из вас справились с практическим заданием хорошо, выполнили работу аккуратно.</p> <p><i>Выставление оценок, их аргументация</i></p>				
8.	Домашнее задание	1 мин	<p>Вашим домашним заданием будет закончить эту работу, если вы не успели сделать это на уроке. Запишите задание в свой дневник</p>	Запись домашнего задания	<i>P:</i> создание ориентира будущего действия	Домашнее задание	1 мин
9.	Уборка рабочих мест	перемена	Контроль за уборкой рабочих мест	Уборка рабочих мест	<i>P:</i> самоконтроль	Уборка рабочих мест	перемена



Рис. 3

Список литературы

1. Конспект урока по технологии 4 класс. «Самолет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/09/konspekt-uroka-po-tehnologii-4-klass-samolet> (дата обращения: 05.12.2025).