

**Иванова Ирина Николаевна**

учитель

МБОУ «СОШ №3»

г. Шумерля, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТРУДУ «НИЧТО НЕ ЗАБЫТО ...»**

**Аннотация:** в статье представлена разработка урока технологии, приуроченного к Году защитника Отечества, и посвящённого истории памятника планеру Г-11 в Шумерле и его конструктивным особенностям. В ходе занятия учащиеся изготавливают модель самолёта из деревянных палочек для мороженого, развивая навыки работы с инструментами, точность и самостоятельность. Практическая работа сочетается с патриотическим воспитанием и знакомством с местной историей.

**Ключевые слова:** урок технологии, патриотическое воспитание, памятник планер Г-11, моделирование, деревянные палочки, ручной труд, Чувашская Республика.

Урок посвящён 2025 году – Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году победы и патриотизма в Чувашской Республике

**Цели урока:** познакомить учащихся с историей монумента планера Г-11 (самолёта) в городе Шумерля и его особенностями в конструкции; выполнить изделие самолета из деревянных палочек для мороженого.

**Планируемые результаты:**

– **личностные:** овладеть навыками самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий, уметь применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

– **предметные:** закрепить умения работать с ножницами, клеем; воспитывать уважение к труду, развить точность движения, развить самостоятельность, инициативу; изготовить изделие.

**Оборудование для учителя:** компьютер, проектор, презентация, образец изделия, ножницы, палочки для мороженого, клей, фломастер.



Оборудование для учеников: ножницы, клей, палочки для мороженого, фломастер.

Таблица

№ п/п	Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	№ п/п	Этап урока
0.	Подготовка к уроку	перемена	Осуществление контроля подготовки рабочих мест, материалов и инструментов.	Подготовка рабочего места к работе самоконтроль	Р: рациональное размещение рабочих инструментов и материалов на рабочем месте	Подготовка к уроку	перемена
1.	Орг. момент	20–25 с	Перемена, перемена, Можно бегать и играть, Но нельзя и забывать, Что когда звенит звонок, Он зовёт всех на урок. Нам опаздывать нельзя, побыстрее в класс, друзья! Добрые день, ребята! Садитесь, пожалуйста!	Приветствуют учителя.	К: планирование учебного сотрудничества с учениками и сверстниками.	Орг. момент	20–25 с
2.	Формулировка темы и цели урока, актуализация знаний.	2 мин	– Мы знаем множество загадок, сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте их. Голубая простыня весь свет покрывает. (Небо) В чистом небе серебрится Удивительная птица. В страны дальние летала, Эта птица из	Слушают, отвечают на вопросы учителя, Слушают загадки Небо Самолет Самолет летает в небе Самолет	Л: извлечение необходимой информации из речевого сообщения учителя, обращение к уже имеющимся знаниям. Р: формулировка и постановка целей и задач урока.	Формулировка темы и цели урока, актуализация знаний.	2 мин

			металла. Совершает перелет Чудо-птица .... (самолет) Ребята, что объединяет эти отгадки? Как вы думаете, что мы сегодня будем выполнять? Какую цель мы поставим к этому уроку?				
3.	Объяснение нового материала: анализ образца.	4 мин	Что вы знаете о самолетах? Кто управляет самолетом? (Пилот, летчик, штурман). Кто создает самолеты? (Авиаконструк торы). – В городе Шумерля есть монумент самолёту? (Есть монумент планера Г-11 напротив комбината автофургонов) – Почему? (Во время ВОВ на КАФ выпускали планеры Г-11. Это была деревянная конструкция с объёмным коробчатым фюзеляжем. Металл использовался в малых количествах только в наиболее нагруженных местах. Буксировщика ми планёра	Отвечают на вопросы если знают ответ Самолет – это воздушное судно, которое предназначен о для полетов, передвижения в атмосфере. Пилот, летчик, штурман Авиаконструк торы Монумент планера Г-II около комбината автофургонов Сложное, из деревянных палочек	Л: развитие наблюдательно сти, аналитического мышления П: анализ устройства изделия, выделять детали К: формулировать и высказывать свои мысли	Объяснение нового материала: анализ образца.	4 мин

			выступали самолёты: Ли-2, СБ или ДБ-3Ф. Широко использовался в десантных операциях. Полёты в тыл противника обычно осуществлялись ночью. Эти планеры имели одноразовое боевое применение. На них партизанам доставлялись грузы с посадкой на такие небольшие по размерам площадки, что взлёт с них буксирного авиапоезда был невозможен, и планер после разгрузки приходилось уничтожать, за редким исключением. – Ребята, рассмотрите образец изделия. Скажите, это изделие сложное или простое? А из чего оно сделано? Из скольких деталей оно состоит?				
Планирование предстоящей деятельности (педпоказ) и постановка творческой задачи.	6 мин	<i>Материалы.</i> Посмотрите, из каких материалов изготовлено изделие? Какие инструменты	Деревянные палочки, клей момент, ножницы, украшения Склеено Слушают	<i>П:</i> актуализация знаний, извлечение необходимой информации из сообщения	Планирование предстоящей деятельности (педпоказ) и постановка творческой задачи.	6 мин	

			<p>понадобятся нам для изготовления изделия? Каким способом выполнено это изделие? Посмотрите и послушайте, как делается такой самолет. <i>Все показывается!</i></p>  <p>Рис. 1</p> <p>Нам нужно соединить эти детали. Получится такой самолет.</p>  <p>Рис. 2</p> <p><i>Показ приемов наклеивания.</i> Куда мы наносим клей? - Верно, на ту часть, которую хотим приклеить. После накладываем на ту часть, на которую вы хотели бы приклеить. Прикладываем и держим пока деталь не приклеится. Будьте аккуратны с клеем. <i>Кто сможет повторить все этапы работы?</i> Молодцы. Думаю, у вас не возникнет серьезных трудностей при</p>	<p>учителя, запоминают этапы работы Повторяют этапы работы</p>	<p>учителя <i>К:</i> формулировка высказывания <i>Р:</i> планирование своей деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			выполнении этой работы				
4.	Техника безопасности	1 мин	Теперь вы самостоятельно научитесь делать самолет из деревянных палочек для мороженого. Но для начала давайте вспомним технику безопасности. <i>Правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами:</i> 1. С клеем обращайтесь осторожно. 2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. 4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды. 5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть. 6. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой	Вспоминают технику безопасности с клеем и ножницами.	<i>К:</i> формулировка мысли, устного высказывания <i>Р:</i> создавать ориентир действия, выдвигать критерии работы	Техника безопасности	1 мин
5.	Физминутка	1 мин	Прежде чем приступить к изготовлению изделия, давайте сделаем физ.минутку	Делают зарядку, повторяют движения	<i>Р:</i> оценивать правильность выполнения действия	Физминутка	1 мин
6.	Самостоятельная работа	22 мин	Еще раз убедитесь, что	Самостоятельное	<i>Р:</i> саморегуляция,	Самостоятельная работа	22 мин

			на ваших столах есть все необходимые материалы. В случае затруднения, не стесняйтесь обратиться ко мне или к своему товарищу. Если у вас есть все необходимое, приступайте к работе. Оказание индивидуально й помощи, организация взаимопомощи, контроль выполнения задания, конструктивная критика, поощрение	выполнение работы	волевое усилие к преодолению препятствий. К: оказание взаимовыручки		
7.	Итог урока	3 мин	Вот и завершается наш урок. Сейчас мы проведем выставку готовых работ. Какие работы получились самыми аккуратными? Что необычного вы можете заметить в работах друг друга? Все ли они совершенно одинаковы? О чем это говорит? Как бы вы оценили работы друг друга? Вспомните цели урока, которые мы поставили с вами в самом	Демонстрируют свои работы. Аккуратные, Точно выполнена разметка.	Л: положительные эмоции от получения результата результатов своего труда, уважения работы других, самооценка, рефлексия Л: самооценка К: построение речевого высказывания, формулировка своего мнения	Итог урока	3 мин

			<p>начале.          Удалось ли нам достичь всех целей урока?          В какой технике мы выполняли изделие?          Трудно ли вам было выполнять работу? Кто доволен своей работой?          Молодцы. Вы отлично потрудились сегодня.          Хочется отметить, что большинство из вас справились с практическим заданием хорошо, выполнили работу аккуратно.  <i>Выставление оценок, их аргументация</i></p>				
8.	Домашнее задание	1 мин	<p>Вашим домашним заданием будет закончить эту работу, если вы не успели сделать это на уроке.          Запишите задание в свой дневник</p>	Запись домашнего задания	<i>Р</i> : создание ориентира будущего действия	Домашнее задание	1 мин
9.	Уборка рабочих мест	перемена	Контроль за уборкой рабочих мест	Уборка рабочих мест	<i>Р</i> : самоконтроль	Уборка рабочих мест	перемена





Рис. 3

### *Список литературы*

1. Конспект урока по технологии 4 класс. «Самолет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/09/konspekt-uroka-po-tehnologii-4-klass-samolet> (дата обращения: 05.12.2025).