

Нелина Александра Викторовна

воспитатель

Ляхова Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТКОВЫХ КУКОЛ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: актуальность: в статье рассматривается применение платковых кукол как многофункционального инструмента в дошкольном образовании. Описывается их простота изготовления, низкая стоимость и широкий потенциал для развития социально-личностных качеств, творческих способностей и эмоциональной сферы детей. Подчёркивается терапевтическая и коррекционная ценность таких кукол в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Ключевые слова: платковая кукла, дошкольное образование, развитие ребёнка, творческие способности, социально-личностное развитие, куклотерапия, игровая деятельность.

В настоящее время в дошкольном образовании придается большое значение развитию социально-личностных качеств ребёнка, в том числе активности, эмоциональности, способности к творчеству. Этому способствуют различные виды деятельности: музыкально-эстетической, конструкторской, театрализованной, речевой.

В перечисленных видах деятельности используется всё кукольное разнообразие: куклы бибабо, перчаточные, пальчиковые, куклы-марионетки и др. Мы с удовольствием используем изготовленные своими руками платковые куклы.

Платковые куклы отражают определенные образы, могут быть использованы в разнообразных видах деятельности. Они являются не только

информационным, но и эмоционально – практическим источником радости открытия, познания, созидания. Платковые куклы обогащают детей яркими впечатлениями, развивают творческие способности, память, мышление, речь, воображение, внимание, расширяют кругозор детей, воспитывают в детях инициативность, выдержку, доброжелательность и коммуникабельность в отношениях со сверстниками и взрослыми. Еще один плюс в том, что для изготовления такой куклы не требуется много времени и больших материальных затрат.

Платковые куклы очень просты в изготовлении. Эти куклы называются так потому, что сделаны из платков. Вместо платка можно использовать кусок ткани. К голове куклы прикрепляется платок, а к его краям пришиваются резинки. Голова крепится на шее у кукловода, а резинки – к кистям рук. Платковые куклы удобны тем, что дают возможность кукловоду свободно двигаться.

Работа с куклой позволяет совершенствовать мелкую моторику рук и координацию движений, нести ответственность за управлением куклой, проявлять через куклу те эмоции, чувства, состояния, движения, которые в обычной жизни по каким – либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять, учит находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.

Важно то, что платковая кукла является как бы своеобразной ширмой для ребёнка, имеющего трудности, например в речевом общении, либо неуверенном в себе, в правильности своих действий, непонимании взрослых и т. д. Взаимодействуя в игре с другими детьми при помощи платковой куклы, ребёнок как бы прячется за неё и таким образом чувствует себя защищённым. В таких ситуациях взрослый может поправить, сделать замечание не ребёнку, а кукле, тем самым воздействие педагога будет значительно мягче и корректнее.

Изначально мы создавали платковые куклы для показа театральных постановок, но когда у нас появились первые платковые куклы, мы поняли, какое это чудесное пособие и стали их широко применять при организации режимных моментов и во время проведения организованной образовательной деятельности, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна, во время прогулок и

экскурсий, во время чтения художественной литературы и гигиенических процедур. Дети с удовольствием используют платковые куклы в своих играх: сюжетно-ролевых, дидактических, и подвижных.

Самодельная платковая кукла в руках педагога поможет вспомнить удивительный мир сказок, танцев, искусства, театра. Использовать платковую куклу в своей работе могут не только воспитатели и музыкальные руководители, но и педагоги-психологи, так как изготовление и работа с платковой куклой является одним из направлений куклотерапии.

Платковая кукла – это чудо-пособие, имеющее развивающее, обучающее и воспитательное значение. Она вызывает у детей восторг, восхищение, удивление, желание разговаривать с ней. Все, кто познакомится с платковой куклой, сразу поймут, как много радости и пользы принесет она детям и взрослым.

Список литературы

1. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2–7 лет / авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б. Зацепина. – М.: Педагогическое общество России, 2004. EDN QTLSYB
3. Платковые куклы в работе с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/platkovye-kukly-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta.html> (дата обращения: 05.12.2025).