

Ильмухина Марта Александровна

учитель

Ильмухин Александр Юрьевич

учитель

МБОУ «Климовская средняя школа»

с. Климово, Чувашская Республика

КОЛЛЕКТИВИЗМ И ВЗАИМОПОМОЩЬ: СИЛА ЕДИНСТВА И УВАЖЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлен опыт формирования ценностей коллективизма и взаимопомощи в МБОУ «Климовская СОШ» Ибресинского МО Чувашской Республики через систему урочной и внеурочной деятельности. Описаны эффективные формы работы, включая совместную учебную деятельность, волонтерское движение, школьное самоуправление и организацию массовых мероприятий. Показано, как практическое воплощение принципов единства и уважения способствует созданию сплоченного и социально ответственного школьного коллектива.*

***Ключевые слова:** школьное самоуправление, благотворительность, патриотическое воспитание, совместная учебная деятельность.*

Целью работы является систематизация и описание методов воспитания коллективизма и взаимопомощи среди учащихся МБОУ «Климовская СОШ» через интеграцию учебной деятельности, детских общественных объединений и внеклассной работы.

Методология проведения работы с учащимися школы.

Работа по формированию коллективистского сознания ведется комплексно по нескольким направлениям.

1. Учебная деятельность:

- организация работы в парах и малых группах на уроках;
- поощрение совместной подготовки к урокам и проектам;

- создание системы взаимопомощи при выполнении домашних заданий (шефство сильных учеников над отстающими);

- стимулирование обмена учебными материалами и конспектами.

2. Трудовая и общественно-полезная деятельность:

- проведение общешкольных и классных субботников по благоустройству территории;

- организация дежурства по школе и классу.

3. Волонтерское движение:

- координация деятельности волонтерского отряда «Тимуровцы»;

- планирование и проведение благотворительных акций (сбор макулатуры, «Коробка помощи для СВОих» и т. д.);

- организация ухода за памятником воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в селе Климово.

4. Творческая и организационная деятельность:

- поддержка школьного самоуправления, где учащиеся самостоятельно организуют и проводят мероприятия;

- привлечение учащихся к планированию и проведению общешкольных праздников, концертов, тематических недель и спортивных соревнований.

Результаты.

Создана устойчивая система ученической взаимопомощи в учебном процессе.

Волонтерским движением «Тимуровцы» охвачено более 15% учащихся школы, что способствует формированию активной гражданской позиции.

Наблюдается положительная динамика социальной активности: 95% учащихся вовлечены в организацию и проведение хотя бы одного школьного мероприятия в год.

Сформирована традиция бережного отношения к истории и наследию через постоянную шефскую работу над памятниками.

По данным ежегодного опроса, 88% учащихся чувствуют себя частью дружного школьного коллектива и готовы прийти на помощь одноклассникам.

Школа – это живой организм, социальный микромир, где закладываются не только знания, но и основы будущей жизни в обществе. Именно здесь ребенок учится взаимодействовать с другими, понимать ценность общих усилий и ощущать силу единства. Наша задача – создать среду, где принципы коллективизма и взаимопомощи не являются просто лозунгами, а становятся естественной частью повседневной жизни.

Основой для этого служит, прежде всего, учебный процесс. Мы активно поощряем практику, когда учащиеся совместно готовятся к урокам и проектам, объединяясь в исследовательские группы. Старшеклассники организуют консультации для младших товарищей, а внутри классов стало нормой помогать друг другу с выполнением сложных домашних заданий. Созданы цифровые чаты и ресурсы для обмена учебными материалами. Это не просто улучшает успеваемость, но и ломает барьеры соперничества, воспитывая ответственность за успех всего класса.

Вне стен учебных кабинетов дух коллективизма крепнет во время трудовых дел. Ежегодные школьные субботники превращаются в настоящие праздники труда.

Совместная работа по благоустройству школьного двора или территории у памятника воинам, павшим в годы Великой отечественной войны 1941–1945 гг. сплачивает детей, давая им зримый и осязаемый результат их общих усилий. Они видят, что чистота и порядок – это дело рук каждого.

Особой гордостью школы является волонтерское движение «Тимуровцы», которое стало современным воплощением идеи бескорыстной помощи. Наши волонтеры – это не просто участники акций, это инициативная группа, которая сама планирует и проводит благотворительные мероприятия. Сбор средств для нуждающихся, помощь ветеранам, забота о братьях наших меньших – все это учит детей эмпатии и социальной ответственности. Особое значение имеет уход за памятниками воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Эта деятельность связывает поколения и воспитывает глубочайшее уважение к

истории и подвигу предков, делая патриотизм не абстрактным понятием, а личным делом.

Важнейшим элементом системы является школьное самоуправление. Учащиеся не просто исполняют поручения педагогов, а сами организуют и проводят ключевые школьные мероприятия: от Дня знаний и Нового года до творческих фестивалей и спортивных турниров. Этот опыт учит их брать на себя ответственность, распределять роли, учитывать мнение большинства и уважать мнение меньшинства, работать в команде на общий результат.

Через единство в учебе, труде, творчестве и помощи окружающим мы воспитываем не просто успешных учеников, а гармоничных личностей, для которых уважение к другим и готовность прийти на помощь являются естественной потребностью. Сила такой школы – в ее единстве, а ее главное достижение – это выпускники, которые умеют и хотят созидать вместе.

Список литературы

1. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры / Н.Е. Щуркова. – М.: Пед. общество России, 2019.
2. Коллективно-творческие дела, игры, праздники / сост. А.В. Иванов. – М.: Педагогика, 2018.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – EDN QXXАНР
4. Прутченков А.С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы / А.С. Прутченков // Воспитание школьников. – 2017. – №3.
5. Программа развития волонтерского движения в общеобразовательном учреждении // Методические рекомендации. – М.: Академия профессионального развития, 2021.