

Дуракова Наталья Ивановна

учитель

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье представлен опыт исследования специфики патриотической воспитанности детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, младший школьный возраст, Родина, традиции.

«Без прошлого нет будущего», – гласит народная мудрость, а будущее – это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент-это патриотизм». Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Сохранение исторической памяти – это общенациональная проблема, решение которой выходит на уровень государственной политики.

Решая задачи патриотического воспитания, применяем в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Традиционные формы работы: уроки, классные часы, с использование презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему. Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, экскурсионная деятельность с посещением музеев, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. Мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они за-

щищать свою Родину в бою, честно работать у станка, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

Работа в классе по патриотическому воспитанию ведётся по направлениям.

1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье:

- изучаем историю своего рода через составление генеалогических древо «Мое семейное древо»;
- просмотр фильма «Ванька-адмирал» – конкурс сочинений – рассуждений на тему «Добро и зло»;
- проводим конкурсы рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», «Пусть всегда будет мама» и др.;

– организуем совместные праздники родителей с детьми: День знаний, День Матери, «День пожилого человека», «День добра и уважения», День семьи, 8 Марта, «А мамины глаза» и др.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы:

– посещение городской библиотеки, где библиотекарь Астахова И. А. провела с детьми беседу «5 февраля День освобождения города Старый Оскол»;

– открытие «Парты Героя» в честь выпускника школы 2020 года Киреева Ильи, погибшего в ходе выполнения СВО в Курской области;

– участие в общешкольном конкурсе «Смотр строевой песни» – участие в акции «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» ко дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками;

– участие в акции «Милосердие», писали письма солдатам СВО, а также отправляли видеопоздравление папам, участвующих в военной операции;

– экскурсия в ретропоезде «Дорогой мужества» – дань памяти подвигу строителей 95-километровой дороги Старый Оскол – Ржава;

– выставка «Отечества славные сыны»;

- час памяти – «Место подвига – Беслан»;
- урок-хроника «Чернобыль – как это было».

Ключевую роль в процессе формирования исторической памяти у учащихся начальной школы играет сотрудничество с детской библиотекой.

На библиотечных уроках у ребят формируется:

– активная жизненная позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной;

– любовь к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Ежегодно в канун празднования Дня Победы мы с ребятами участвуем: в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы.

Необходимо объяснять детям, что мир можно и нужно менять в лучшую сторону. Но начать каждый должен с себя, с родной семьи, со своей школы, города. Дети должны осознать, что хорошо, а что плохо, что несёт в себе добро, а что наоборот – зло и разрушение. И семья в этом процессе тоже играет огромную роль. Её уклад и традиции воспитывают нравственные качества детей, закладывают в них определенные знания, передают семейный опыт.

Совместная работа родителей, педагогов своим участием способствовать воспитанию молодых людей патриотами и защитниками своего Отечества, формировать в юных сердцах чувство любви к Родине. Именно эти качества пробуждают в сознании молодых людей чувство гордости и ответственности за свой народ и страну.

Список литературы

1. Дмитриева М.Г. Состояние и тенденции развития исторической памяти в массовом сознании российского общества / М.Г. Дмитриева. – М., 2015. – С. 12–13.
2. Амелькин А.О. Дни воинской славы России / А.О. Амелькин. – 2-е изд., изм. и доп. – Воронеж: Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2014. – 176 с.

3. Из опыта работы учителя начальных классов по патриотическому воспитанию младших школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vystuplenie-po-teme-iz-opyata-raboty-uchi.220086569/> (дата обращения: 10.12.2025).