

**Игнатова Татьяна Валериановна**

воспитатель

**Матвеева Оксана Валерьевна**

учитель-логопед

ГБДОУ «Д/С №55 КВ Кировского района»

г. Санкт-Петербург

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ЧЕК-ЛИСТ КЕЙСА: «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ МОЯ!»

**Аннотация:** кейс-метод – это анализ практической ситуации, смоделированной педагогом на тему, предложенную детьми, что позволяет образовательный процесс настроить на саморазвитие личности, на готовность к самостоятельной деятельности дошкольника. Педагог становится не просто информатором, а организатором интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия, этим самым формирует активную роль ребёнка в процессе обучения.

**Ключевые слова:** педагогические технологии, детский сад, проект, кейс, дошкольник, День матери.

Таблица

Тема дня	«День матери»
Дидактические единицы темы дня (описание фактов, объектов для освоения)	Фотографии мам, доска магнитная, ноутбук, презентация о мамах, набор картинок «Что порадует маму», «Женские профессии». «Волшебный чемоданчик» с предметами для ИЗО деятельности
Замысел организации тематического дня	
Какие ресурсы будут использованы?	Чтение и разучивание стихов о маме, просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка» и др. о маме Прослушивание песен, посвящённых мамам. Беседы индивидуальные «Какая моя мама»
Цель:	Поддержать традиции бережного отношения к женщине, формировать понятие об семейных устоях, особо отметить значение в нашей жизни главного человека-матери
Задачи:	Познакомить детей с обычаями празднования Дня Матери в других странах.

	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Развивать критическое мышление, умение выражать свою точку зрения.</p> <p>Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её</p>
Какие виды детской инициативы будут поддерживаться?	В ходе тематического дня будет поддерживаться игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»), ИЗО деятельность, конструирование, поддерживать инициативу в организации выставки «Мамочка любимая моя!»
Какие форматы совместной детской деятельности будут использованы?	<p>Взаимодействие с детьми будет происходить в формате партнёрских отношений.</p> <p>По подгруппам (игра), фронтально (сидя на ковре, просмотр видео на интерактивной доске), индивидуально (рисование, аппликация подарка и составление рассказа о маме)</p>
Какой продукт дня будет создан при поддержке детской инициативы?	Изготовление подарков для мамы, изготовление выставки «Мамочка любимая моя!»
<i>Проектирование структуры тематического дня</i>	
Какие материалы будут размещены в РППС?	<p>Картинки с изображением предметов и профессии, связанных с мамой, и с профессиями женщин.</p> <p>Презентация «Мамочка любимая моя!»</p> <p>Раскраски, трафареты с разными изображениями, шаблоны с изображением лица</p>
Каким образом будет привлекаться внимание детей к материалам?	На общем круге воспитатель показывает портрет своей мамы
Проблемная ситуация	<p>Дети спрашивают: «Кто это?»</p> <p>Воспитатель задаёт наводящие вопросы, слушает ответы детей.</p> <p>Предлагает описать свою маму</p>
Тема занятия	«Подарок для мамы»
Продолжительность занятия	20 минут, при заинтересованности можно продолжить занятие до 30 минут, можно это время разделить на занятие с логопедом для увеличения словарного запаса, развития грамматического строя речи, а с воспитателем заняться созданием подарка
Планируемые результаты занятия	<p>1. Предметные результаты: Изготовленный подарок, оформление выставки.</p> <p>2. Познавательные результаты: Дети знакомятся с обычаями празднования Дня Матери в других странах.</p> <p>3. Коммуникативные результаты: Обогатили словарный запас новыми понятиями (женские профессии, качественные прилагательные о маме) Дети готовы помогать друг другу, могут взаимодействовать друг с другом.</p> <p>4. Регуляторные результаты: Соблюдают правила, принятые в группе, понимая их, планируют необходимые действия для решения задачи, доводят начатое до конца.</p> <p>5. Личностно- мотивационные результаты:</p>

	Удовлетворяют любопытство, могут поделиться полученными знаниями с окружающими, знают технику безопасности поведения работы с предметами ИЗО деятельности
Смысл занятия для детей	Занимательность содержания, эмоциональная отзывчивость, радость от изготовления подарка для мамы.
Методы, используемые педагогом в ходе проведения тематического дня	Словесный метод (беседа, рассказ, дискуссия), Наглядные методы (демонстрация и иллюстрация, упражнения), Проблемный метод, Метод моделирования, Практические методы, Игровые методы
Организация занятия	Утренний круг (см. выше), показ видео, ответы на вопросы детей, рассматривание иллюстраций, работа с логопедом, рассказ педагога о традиции праздника в России. Изображение эмоций своей мамы
Как будет организована совместная деятельность детей на занятиях?	Фронтальная, подгруппами, индивидуальная
Организация второй половины дня	Организация выставки. Окончание работы по изготовлению подарка маме. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактические игры («Эмоции», «Профессии»...) ИЗО деятельность Рефлексия тематического дня – ответы на вопросы педагога, стимулирующие детей к рассуждению, высказыванию своего мнения
Поддержка -1–2 видов детской инициативы	Сюжетно-ролевая игра «Семья», ИЗО деятельность лепка, конструирование из бросового материала, бумаги, обыгрывание конструкций

### **Список литературы**

1. Выготский Л.С. Кейс-метод в дошкольном образовании / Л.С. Выготский // Дошкольное воспитание». – 2021. – №34 (1). – С. 22–30.
2. Иванова Т.Ю. Кейс-метод как инструмент активного обучения / Т.Ю. Иванова // Образование и наука. – 2020. – №15 (4). – С. 67–78.
3. Куриленко Д.А. Кейс-метод: принципы и применение в образовательной практике / Д.А. Куриленко. – М.: Учебник, 2023.
4. Петрова А.Н. Современные подходы к обучению дошкольников с использованием кейс-метода / А.Н. Петрова // Вестник дошкольного образования. – 2022. – №10 (2). – С. 34–40.
5. Романов С.В. Использование кейс-метода в педагогическом процессе / С.В. Романов // Педагогика и образование. 2021. – №5 (2). – С. 15–25.

6. Эшли К. Кейс-метод в современном образовании / К. Эшли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu-caselife.com](http://www.edu-caselife.com) (дата обращения: 10.12.2025).