

Мочалова Ольга Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – Д/С «Рябинка»

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»

***Аннотация:** в статье представлен опыт реализации долгосрочного педагогического проекта «Время добрых дел» в младшей группе детского сада, направленного на социально-нравственное развитие детей. Проектставил целью формирование первоначальных представлений о доброте, дружбе, вежливости и воспитание навыков совместной деятельности. Реализация включала систему мероприятий, совместную работу с родителями и позволила достичь значимых результатов в адаптации детей и развитии их коммуникативных навыков.*

***Ключевые слова:** педагогический проект, младший дошкольный возраст, социально-нравственное воспитание, доброта, адаптация, совместная деятельность, взаимодействие с родителями.*

Актуальность.

Для детей младшего дошкольного возраста характерен низкий уровень общения со сверстниками, а также плохо выраженные навыки правил поведения в обществе. Для успешной акклиматизации необходимо научить детей играть вместе, формируя группы по интересам. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

В данном проекте, мы решили обогатить представления детей об общении со сверстниками и взрослыми, играм со сверстниками, вежливым словам.

Участие детей в проекте «Время добрых дел» позволит ускорить процесс акклиматизации; даст представления детям о совместных играх, о таких понятиях как «дружба», «сопереживание».

Участники проекта.

Дети, воспитатели и родители младшей группы.

Тип проекта.

Социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: Долгосрочный (октябрь 2024–май 2025).

Цель: формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях. Приобщение детей к выполнению хороших поступков, вежливым словам и дружеской обстановки в детском саду и дома.

Задачи:

- воспитывать дружеское отношение между детьми;
- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников;
- помогать играть рядом, не мешая друг другу;
- помогать родным и близким;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Предполагаемый результат:

- знать и использовать вежливые слова;
- делиться игрушками с другими детьми;
- играть в коллективе дружно, помогать друг другу;
- уметь сопереживать сверстникам и взрослым.

Основные направления реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность на тему «Время добрых дел»;
- совместная деятельность родителей и детей – чтение и рассматривание иллюстраций в книгах на тему «играем вместе», «помощники»;
- беседа с детьми по теме: «Вежливые слова», «Почему нельзя обижать», «Что такое добрые дела».

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный:

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.

1. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических).
3. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

2 этап – основной.

Октябрь:

- беседа «Наши добрые девочки»;
- экскурсия «Нужная профессия повар»;
- аппликация «Медали добра»;
- д/и «Вежливые слова»;
- нетрадиционное рисование «Ваза цветов для любимых бабушек и дедушек».

Ноябрь:

- развлечение «Поможем друзьям»;
- д/и «Покормим кошечку»;
- рисование «Яблоки для ежика»;
- просмотр мультфильма «Кораблик»;
- подарочки для мам.

Работа с родителями:

- акция витамины малышам;
- газета ко дню отца.

Ноябрь:

- развлечение «Поможем друзьям»;
- д/и «Покормим кошечку»;
- рисование «Яблоки для ежика»;
- просмотр мультфильма «Кораблик»;
- подарочки для мам.

Декабрь:

- труд в уголке природы «Зеленая лаборатория»;

- лепка «Снегирь на елке»;
- чтение «У страха глаза велики»;
- аппликация «Веселый барашек».

Работа с родителями:

- консультация родителей «Вежливые Вы вежливые дети»;
- акция «Покормим птиц»;
- субботник «все мы можем, вам поможем.

Январь:

- развлечение «Веселый, добрый Карлсон»;
- лепка «Клубочки для котенка»;
- с/р игра «Мы едем в далекие края»;
- чтение «Два жадных медвежонка».

Февраль:

- показ сказки «Репка» для группы «Капитошка»;
- поз/дяят. «В гостях у бабушки Ассанне»;
- акция «Подарим книги для малышей»;
- аппликация «инструменты для папы».

Работа с родителями:

- консультация «Как воспитать доброго, отзывчивого ребенка»;
- акция «помощь нашим воинам СВО».

Март:

- аппликация «Корзиночки цветов для мамы»;
- лепка «Солнце счастья»;
- д/и «Оцени поступок»;
- чтение стихов В. Маяковского «что такое хорошо, что такое плохо»;
- чтение «Волк и семеро козлят».

Апрель:

- разучивание «Мирилок»;
- просмотр мультфильма «Теремок»;
- нетрадиционное рисование «Листочки для березки»;

- д/и «Найди и обними названное дерево»;
- чтение К.Чуковского «Муха-цокатуха».

Работа с родителями:

- акция «Полечим книги»;
- субботник «Берите с нас пример, ребята».

3 этап – заключительный

Май:

- словесная игра «Назови много добрых слов»;
- д/и «Чья мама?»;
- подвижная игра «Найди свой домик»;
- чтение стихов А. Кузнецова «Подружки»⁴
- праздник «Любимая игрушка».

Работа с родителями:

- род. собрание «Доброта спасет мир»;
- награждение грамотами активных родителей;
- оформление «Стена добрых слов»;
- Фестиваль «Песни к празднику 80-летие Победы».

Итог.

В ходе проведения проекта выявилось, что наши дети, понимают и готовы совершать добрые поступки по силам и возможностям данного возраста. Несомненно, большую роль в этом сыграли занятия, пример взрослых, праздники, развлечения, художественное слово. Смотрели мультфильмы о добрых и злых героях, затем, обсуждали их поступки и давали им оценку. В группе мы учились помогать друг другу- одеваться на прогулку и раздеваться после прогулки, а также перед тихим часом, ведь не у всех детей это сразу получалось. Так же детям объяснили о значимости взрослого труда, и дети старались оказать посильную помощь в группе няне, на прогулке на участке собирали листочки...

Поблагодарили, за нужный для всех нас труд, сотрудников д/с – поваров, прачек сделали подарки – «медали добра». Родители, в свою очередь, тоже охотно участвовали в субботниках нашей группы.

Поменяли линолеум, собирали шкафчики, принимали участие в акциях, фестивале патриотической песни, посвященному празднику 80-летию Победы. Вместе с тем, учили малышей почитать старших, сделали бабушкам и дедушкам подарки, а ребятам ясельного возраста показали сказку «Репка» все делали общее полезное дело- а главное, воспитываем в детях положительные добрые качества, умение помочь ближнему, нуждающемуся в помощи. Ведь в этом и заключается доброта.

В завершении нашего выступления о реализации проекта «Время добрых дел» хочется процитировать добрые слова и пожелания наших родителей группы «Теремок». Спасибо вам за наши счастливые, веселые, добрые, яркие, увлекательные, звонкие, запоминающиеся, радостные детсадовские будни.

Список литературы

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду младшая группа / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Что такое «хорошо» и что такое «плохо» // Учебные пособия для дошкольников. – Проф-Пресс.
5. Хрестоматия для чтения детей в детском саду (2–4 года).
6. Тест для родителей «Я и мой ребенок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/test-dlja-roditelei-ja-i-moi-rebenok.html> (дата обращения: 13.12.2025).
7. Консультация для родителей «Будем добры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-budem-dobry.html> (дата обращения: 13.12.2025).
8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-kakogo-cveta-dobrota-dlja-vtoroi-mladshei-grupy-s-integraciei-vseh-> (дата обращения: 13.12.2025).