

**Мартьянова Наталья Валерьевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются основные принципы и практические методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Освещаются возрастные особенности восприятия экономических понятий и предлагаются конкретные игровые подходы, повседневные ситуации и семейные традиции для воспитания разумного отношения к деньгам. Подчёркивается важность совместной работы родителей и педагогов для заложения основ ответственного финансового поведения.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, финансовое воспитание, дошкольный возраст, экономическое воспитание, игровые методы.

Финансовая грамотность – это не только умение считать деньги, но и понимание их ценности, значения в жизни и способов разумного обращения. Современные исследования показывают, что основы финансового поведения закладываются именно в раннем детстве. Дошкольный возраст (3–7 лет) – идеальное время для формирования здорового отношения к деньгам через игровые формы и повседневные ситуации.

Дети дошкольного возраста мыслят конкретно и наглядно. Абстрактные понятия «экономия», «бюджет» или «инвестиции» им недоступны. Однако они прекрасно понимают:

- деньги нужны для покупки желанных игрушек или сладостей;
- родители работают, чтобы получать деньги;
- в магазине нельзя взять всё сразу.

Задача родителей и педагогов – перевести сложные финансовые концепции на язык, понятный ребёнку.

Основные направления финансового воспитания дошкольников.

1. Знакомство с понятием денег:

- показывайте разные монеты и купюры, объясняйте их номиналы;
- играйте в магазин, используя игрушечные или настоящие монеты;
- рассказывайте простыми словами, откуда берутся деньги.

2. Формирование базовых экономических понятий

- траты и доходы: объясняйте, что деньги поступают в семью за работу, а тратятся на еду, одежду, игрушки;
- выбор и приоритеты: учите выбирать между несколькими желаниями («мы можем купить или машинку, или конструктор»);
- ожидание и отсроченное вознаграждение: развивайте терпение перед покупкой.

3. Развитие навыков счёта и планирования:

- считайте монеты вместе с ребёнком;
- используйте копилку для накопления на желанную цель;
- обсуждайте простые планы покупок.

Практические методы обучения финансовой грамотности.

Игровые подходы:

- сюжетно-ролевые игры: «магазин», «банк», «кафе»;
- настольные игры: адаптированные версии экономических игр для детей;
- дидактические игры: сортировка монет, сопоставление цен и товаров.

Повседневные ситуации как учебные моменты:

- совместный поход в магазин с обсуждением выбора товаров;
- объяснение, почему вы покупаете один продукт, а не другой;
- планирование небольших семейных покупок с участием ребёнка.

Личный пример и семейные традиции

- показывайте разумное отношение к деньгам на собственном примере;
- введите традицию копить на что-то значимое для всей семьи;
- обсуждайте в доступной форме семейный бюджет.

Возрастные особенности формирования финансовых понятий.

3–4 года: знакомство с монетами и купюрами, понимание, что деньги нужны для покупок.

4–5 лет: простые экономические игры, понимание, что деньги зарабатываются трудом.

5–6 лет: первые навыки планирования, понятие «копилка», осознанный выбор покупок.

6–7 лет элементарное планирование бюджета, понимание разницы между «хочу» и «нужно».

Роль родителей и педагогов.

Совместные усилия семьи и дошкольного учреждения дают наилучшие результаты. Родители могут:

- создавать естественные ситуации для финансового обучения;
- отвечать на вопросы детей о деньгах честно и доступно;
- поощрять инициативу ребёнка в планировании небольших покупок.

Педагоги дошкольных учреждений могут:

- включать элементы финансовой грамотности в образовательную программу;
- использовать тематические недели, посвящённые экономическому воспитанию;
- проводить совместные мероприятия с родителями по теме финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников – это не подготовка будущих финансистов, а воспитание ответственного отношения к ресурсам, развитие умения делать выбор и понимать последствия своих решений. Эти навыки станут прочным фундаментом для более сложных финансовых знаний в школьном возрасте и во взрослой жизни.