

Атаманская Елена Александровна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №26 «Акварель»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена вопросу сенсорной интеграции в общем развитии детей младшего дошкольного возраста. Рассматривается процесс восприятия и обработки сенсорной информации, поступающей через зрительную, слуховую, тактильную, проприоцептивную и вестибулярную системы. Автор подчеркивает, что своевременное и правильное развитие этих функций является основой для формирования познавательных, моторных и социально-эмоциональных навыков. В работе анализируются риски нарушений сенсорной интеграции и обосновывается необходимость системного подхода с использованием специальных игровых методик и упражнений. Особое внимание уделяется важности совместной работы педагогов и родителей для создания среды, стимулирующей гармоничное сенсорное развитие ребенка.*

***Ключевые слова:** сенсорная интеграция, дети младшего дошкольного возраста, сенсорное развитие, сенсорные системы, педагогическая практика, игровые методы, коррекционные методики, познавательное развитие, моторные навыки, эмоциональное развитие.*

В современном образовании и педагогике особое внимание уделяется развитию сенсорных функций у детей младшего дошкольного возраста. Сенсорная интеграция – это сложный процесс восприятия, обработки и использования сенсорной информацией, поступающей из окружающего мира. Ее правильное развитие способствует формированию основных навыков, необходимых для полноценного восприятия окружающей действительности, познавательного и эмоционального развития ребенка.

Значение сенсорной интеграции для детей младшего дошкольного возраста связано с тем, что именно в этот период происходит активное формирование сенсорных систем: зрительной, слуховой, тактильной, проприоцептивной и вестибулярной. Эти системы обеспечивают ребенку способность ориентироваться в пространстве, воспринимать и анализировать информацию, а также взаимодействовать с окружающей средой. Нарушения в сенсорной интеграции могут приводить к трудностям в обучении, проблемам с координацией движений, эмоциональной нестабильности и сниженной социальной адаптации.

Для полноценного развития сенсорных функций необходимо создавать условия, стимулирующие их активное использование. В педагогической практике широко применяются игровые методы, направленные на развитие сенсорных навыков. Например, игры с различными текстурами, балансировочные упражнения, задания на различение звуков, цветов и форм помогают укрепить сенсорные системы и сформировать правильные реакции на сенсорную информацию.

Особое значение приобретает системный подход к развитию сенсорной интеграции, включающий работу с детьми, педагогами и родителями. Важно своевременно выявлять признаки возможных нарушений и проводить соответствующие коррекционные мероприятия. Специалисты используют различные методики и игры, направленные на развитие и коррекцию сенсорных функций, что способствует гармоничному развитию ребенка и подготовке его к дальнейшему обучению.

В заключение можно отметить, что сенсорная интеграция играет ключевую роль в общем развитии ребенка младшего дошкольного возраста. Ее развитие способствует формированию основных познавательных, моторных и эмоциональных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе и обучения в школе. Создание условий, стимулирующих сенсорное восприятие, – важная задача педагогов и родителей, направленная на здоровье и гармоничное развитие будущего поколения.