

Алексеева Валентина Леонидовна

воспитатель

Малова Надежда Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Ромашка»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСТРОЕННОГО
НА ОСНОВЕ ИГРОВОГО МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОДУКТА
«НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются пути знакомства детей 6 – 7 лет с понятием «электричество», с использованием игрового мультимедийного продукта «Наураша в стране Наурандии» в условиях дошкольной организации.*

***Ключевые слова:** электричество, лаборатория, электрические приборы, электроплоды, электростания, динамо-машина.*

***Тема ОД:** «Фиксики и электричество».*

***Форма деятельности:** игровая ситуация.*

***Цели деятельности:** актуализировать и расширять представления детей об «Электричестве».*

Задачи деятельности.

Образовательные: знакомить детей с явлением «электричество»; расширять представления о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электричеством.

Развивающие: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности на основе цифровой лаборатории «Наураша»; способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира и умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы: ноутбук, ПО «Наураша в стране Наурандии»: модуль «Электричество», маленькие бумажные звездочки, расчески, яблоко, лимон, маски Фиксиков.

Ход деятельности.

Воспитатель. Ребята у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Посмотрите, ребята в нашей группе открылся мини-музей. Давайте рассмотрим. Что вы видите перед собой? (Чайник, утюг, пылесос, вентилятор... и т. д.) Как называются эти предметы? (Бытовая техника). Что нужно сделать чтобы они заработали? (Включить в розетку). А что у нас живет в розетке? (Электричество)

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что электричество называют волшебником? Как вы думаете почему? Подумайте, какое волшебство может совершить электричество? (Загорается свет, работают электроприборы). А что вы знаете об электричестве? (ток в розетке, провода...)

Воспитатель. А вы хотели бы узнать еще что-то новое об электричестве? Какое оно бывает? А откуда можно узнать, что такое электричество? (Дети предлагают варианты – опыты, познавательные мультфильмы, книги и т. д.)

Воспитатель. А я знаю, что вы очень любите мультфильмы про Фиксиков. Давайте мы с вами превратимся в Фиксиков. Девочки у нас будут Симки, а мальчики Нолики. Оденем халаты и отправимся к нашему другу Наураше в лабораторию, ведь он ученый. И в своей лаборатории проводит очень разные опыты и эксперименты и думаю мы с вами узнаем еще очень многое!

Наураша. Мы с вами находимся в лаборатории Электричество. (Рассказывает про статическое электричество)

Воспитатель. Опыт 1. «Веселые звездочки» Ребята давайте проверим, посмотрите перед вами лежат в корзиночках расческа и маленькие бумажные звез-

дочки. Берем пластмассовую расческу и несколько раз проведем по волосам и поднесем их к бумажным звездочкам. Что мы с вами видим, что бумажные звездочки притягиваются к расческе. Волшебная сила, которая заставила звездочки так скажем танцевать, называется статическим электричеством. На расческе после трения с волосами образовались небольшие заряды, поэтому наши звездочки прилипли к расческе.

Вывод. Получается человек вырабатывает электричество.

Воспитатель. Скажи нам Наураша, а фрукты вырабатывают электричество?

Опыт 2. «Электрояблоко» (проводится опыт).

В плод вставляем специальные пластинки – электроды, они разного материала и цвета. Серебристый – это цинк, золотистый – это медь. К электродам подсоединяем датчики электричества (синий к цинку, красный к меди). Мелкие частички атома начинают заряжаться зарядами + и -. Теперь наблюдаем за происходящим на экране и фиксируем наличие электричества.

Опыт 3. «Электролимон» (проводится опыт).

Воспитатель вместе с детьми делает *вывод*: в яблоке, лимоне есть электричество, хоть и не большое. Эти плоды могут вырабатывать электричество, поэтому их можно назвать электроплодами.

В плодах происходит реакция, потому что в них содержится кислота (лимонная).

По такому же принципу работают батарейки, в них тоже содержится специальная химическая кислота, поэтому использованную батарейку нельзя выбрасывать вместе с обычным мусором, а утилизировать в специальных контейнерах, чтобы не навредить природе.

Физкультминутка «Фиксики-холодильник».

– А как попадает к нам в дом электричество?

(Электрический ток рождается на электростанциях и бежит по проводам, спрятанным глубоко в земле или протянутым высоко над землей, приходит в дома, на заводы и помогает человеку.) Давайте рассмотрим картинку. Какая это электростанция?

В электростанциях колесо крутится при помощи воды (гидроэлектростанция), или пара (ТЕС).

А еще бывают электроэнергию получают с помощью ветра и солнца. (Показ картинки.)

К нам дома поступает электричество, которое вырабатывает Чебоксарская ГЭС, она находится около города Новочебоксарск на реке Волга. (Показ картинки)

Смотрите у Наураши есть такая машина. Это динамо- машина – машина, которая вырабатывает электричество. Давайте рассмотрим ее.

Опыт №4 «Динамо-машина».

Давайте проведем соревнование и посмотрим кто больше выработает электричество.

Дети поочередно заводят динамо-машину (подсоединяют провода к контактам динамо-машины, а к ним подсоединяют провода датчика) и следят за изменениями на экране телевизора (монитора).

От чего зависит сколько электричества вырабатывается?

Дети озвучивают результаты опыта и формулируют *вывод*: чем быстрее крутится колесо, тем больше электричества вырабатывает динамо-машина.

Воспитатель.

– Какой же ток подойдет для работы электрических приборов?

Вывод: для работы электрических приборов необходимо электричество 220 вольт, которое бежит по проводам и живет в розетках.

Воспитатель. А вы знаете, что электричество может быть не только полезным, но и опасным. И оно не только полезно людям, но и очень опасно. Электричество может быть и другом, и врагом, если с ним неправильно обращаться.

Если не соблюдать правила пользования электроприборами, то может случится беда! А как нужно относиться к электричеству? (бережно, выключать)

Рефлексия.

Молодцы ребята! Сегодня мы с вами побывали в Волшебной стране. Но пришла пора прощаться с волшебной страной Фиксиков и возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза, сосчитаем до пяти. Вот мы снова в детском саду.

Сегодня мы с вами провели много опытов, узнали много об электричестве. А что вам понравилось? С кем бы вы поделились, кому бы рассказали об электричестве?