

**Игнатова Ольга Юрьевна**

бакалавр, учитель

МБОУ «СШ №40»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

## **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»**

***Аннотация:** в статье представлена разработка программы наставничества «учитель – учитель» направлена на социальную и профессиональную адаптацию молодого педагога-историка в школьном коллективе. Она предусматривает методическую поддержку, помощь в освоении педагогических технологий и документации, а также содействие интеграции в культурную и профессиональную среду школы.*

***Ключевые слова:** наставничество, молодой учитель, профессиональная адаптация, программа наставничества, методическая поддержка, социальная адаптация, педагогическое сопровождение.*

### *Описание проблемы.*

Социальная и профессиональная адаптация начинающего учителя истории в новом коллективе и на рабочем месте. Учитель – выпускник исторического факультета Нижневартовского государственного университета. Учитель доброжелательно относится к окружающим, адекватен к профессиональной помощи коллег, заинтересован в профессиональном саморазвитии.

### *Цели и задачи Программы наставничества «Учитель – Учитель».*

*Цели Программы* – оказание помощи начинающему учителю в адаптации в коллективе МБОУ СШ №40 и в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- оказать психологическую помощь начинающему учителю в знакомстве с членами педагогического коллектива, сложившимися профессиональными и культурными традициями в школе;
- содействовать успешному раскрытию и закреплению базовых профессиональных навыков начинающего учителя и классного руководителя;
- ориентировать начинающего учителя на дальнейшее профессиональное саморазвитие.

*Участники Программы.*

*Наставник.* Игнатова Ольга Юрьевна – учитель истории высшей квалификационной категории.

*Наставляемый.* Молодой педагог.

*Формы и виды наставничества*

*Форма:* «учитель – учитель».

*Вид:* «один-на-один».

*Ролевая модель:* «мастер-новичок».

*Сроки реализации Программы.*

I этап: Запуск программы, сентябрь 2025 года.

II этап: Практическая реализация программы: сентябрь 2025 года–июнь 2027 год.

III этап: Завершение программы – июнь 2027 года.

*Направления наставнической деятельности.*

1. Развитие личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость.
2. Методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование урока в соответствии с ФГОС, современные педагогические технологии, повышение профессиональной квалификации.
3. Социальная адаптация – взаимодействие с участниками образовательного процесс, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

*Планируемые результаты Программы.*

1. Включенность молодого специалиста в работу школьных творческих групп педагогов, культурную жизнь образовательной организации и в профсоюзные мероприятия.

2. Удовлетворенность наставляемого психологическим климатом на уроке, взаимодействием с обучающимися и их родителями.

3. Достижение обучающимися планируемых результатов согласно ФГОС НОО по учебным предметам.

4. Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС, работе классного руководителя.

5. Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся.

Таблица 1

*План реализации Программы*

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки / место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь 2025г.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Куратор
2.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2025г.	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Наставник
3.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	По расписанию	Реализация запросов наставляемого ликвидация профдефицитов	Наставник
3.1	Оказание консультативной помощи	Сентябрь 2025г.– апрель 2026г. <i>Каждый четверг</i>	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников; Ведение школьной документации; Электронный журнал Постановка задач урока; Составление рабочих программ, КТП; Самоанализ урока;	Наставник, администрация, куратор

			Методические требования к современному уроку; Полезные сайты	
3.2	Посещение уроков наставляемого	1 раз в месяц, по запросу	Практическая отработка методических требований к современному уроку	Наставник, методист
3.3	Посещение уроков наставника, открытых уроков коллег	1 раз в месяц, по запросу	Изучение и осмысление опыта других	Наставник, методист
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	По графику	«Содружество», «Педагогический дебют»	Наставник, администрация
3.5	Интеллектуальные, исследовательские, творческие конкурсы для детей	В течении года	Вовлеченность обучающихся, призеры и победители	Наставник, методист
4.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май (ежегодно)	Оценка участников по заданным параметрам	Куратор, администрация
5.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Повышение профкомпетентности	Куратор
6.	Консультации педагога-психолога	По запросу	Комфортный психологический климат между участниками образовательного процесса	Педагог-психолог
5.	Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Май (ежегодно)	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор, наставник
6.	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы	Май 2027	Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, обновление программы	Наставник, куратор

Таблица 2

### Отчет по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат по факту	Ответственные

### Список литературы

1. Программа наставничества на 2024–2025 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://management.office.interactive-plus.ru/#/actions> (дата обращения: 15.12.2025).