

Миронова Надежда Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Ромашка»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ РАБОТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ С ДЕТЬМИ ОВЗ (5–7 ЛЕТ) НА ТЕМУ:
«МЫ УЛЫБАЕМСЯ»**

***Аннотация:** в интегрированном занятии «Мы улыбаемся» для старшей группы детского сада раскрывается комплексный подход к развитию эмоциональной отзывчивости, навыков общения и творческих способностей дошкольников через игровые формы. Занятие включает этапы приветствия в кругу, этюды с клоуном Тяп-Ляп (игра с мячом, «Делай как я», «Замри»), практическое рисование лиц клоунов, беседы о смехе и радости природы, этюд «Из семечка в дерево», подвижные игры («Веселый танец», «Связующая нить»). Достигаются цели воспитания потребности в общении, коррекции поведения и формирования сопереживания в позитивной, ненасильственной среде.*

***Ключевые слова:** эмоциональная отзывчивость, навыки общения, дошкольники, интегрированное занятие, игровые этюды, творческое развитие.*

***Цели деятельности:** воспитывать потребность в общении со сверстниками, расширять диапазон эмоций, развивать эмоциональную отзывчивость.*

***Задачи:** развитие творческих способностей в процессе коммуникативной деятельности, коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения.*

Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, родителями и другими окружающими людьми) с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания.

Материал к занятию: яркий мяч, изображения клоунов, конверт, часы для клоуна, клубок ниток, фломастеры для рисования.

Методы и приемы.

1. Игровой (приход клоуна), игра «Замри».
2. Наглядный (показ мяча, изображения клоунов).
3. Словесный (игра «Делай как я», беседа «Над чем смеются дети», «Из семечко в дерево», художественное слово (читалка)).
4. Практический (рисование лиц клоуна).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит провести очень веселый день.

Давайте встанем в круг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (*дети по очереди дарят самую добрую улыбку своим соседям по кругу*).

Этюд «Дружба начинается с улыбки». Под музыку вбегает клоун.

Клоун: Здравствуйте, ребята! Я очень веселый клоун и зовут меня Тяп-Ляп. Я очень задорно смеюсь (*ха-ха-ха*). А вы умеете смеяться и веселиться? (*дети отвечают: да*).

Воспитатель: А что ты за спиной прячешь?

Клоун: А это мой любимый и самый веселый мяч (*показывает*). Хочу поиграть с вами и познакомиться. Давайте познакомимся (*бросает мяч, дети ловя и называют свои имена*). Мне нравятся ваши ребята. А можно я их еще развеселю?

Воспитатель: Попробуй.

Этюд «Делай как я».

Клоун при помощи мимики жестов старается развеселить ребят. Дети вслед за ним повторяют движения:

- указательным пальцем нажимают на кончик носа;
- растягивают уголки губ;
- ладонь одной руки машут из -за головы, другой- чешут кончик носа;
- показывают длинный нос, как у Буратино;
- изображают смешное лицо обезьянки;
- чайника;
- гуся;

- лягушки;
- морской свинки;
- собаки;
- как лопается воздушный шар

Клоун Тяп-Ляп: Как хорошо ваши ребята могут веселиться. Из них могут получиться настоящие клоуны.

- Ребята, а вы знаете мою любимую игру «Замри»? А хотите поиграть?

Игра «Замри».

Клоун Тяп-Ляп: Давайте посчитаемся и выберем водящего.

Черепашка хвост поджала,

И за зайцем побежала.

Оказалась впереди,

кто не верит – выходи!

Сейчас вы будете свободно двигаться по всему залу. Как только ваша воспитательница хлопнет в ладоши, вы должны замереть, а я постараюсь вас рассмешить. Кто засмеялся – выбывает из игры. (*Повторяется 3 раза*).

Клоун Тяп-Ляп: Как мне с вами весело! Ребята у вас задорные, озорные, веселые. (*Достает часы*). Да мне уже пора. Ах, да. У меня есть друг Улыбкин, он передает вам привет и вот этот конверт. До свидания ребята.

Воспитатель: До свидания, наш веселый друг, заходи еще нам. (*Воспитатель раскрывает конверт*). Какой странный конверт, что же там внутри. Здесь странные рисунки. Нарисованы клоуны, но без лиц. А давайте, знаете, что сделяем? Вспомним, какие лица бывают у клоунов? (*Дети отвечают, веселые, радостные, смешные и т. д.*). Может быть мы с вами нарисуем лица этим клоунам? (*Дети рисуют*).

Звучит веселая музыка по ходу рисования детьми. Рассматривание детских работ.

Беседа с детьми.

- Когда и над чем смеются дети? (*Можно радоваться, когда мы ходим в цирк, когда читаем смешные истории. Когда смотрим мульфильмы и т. д.*).

– Какие лица бывают у людей, когда они смеются? (*радостные, веселые*).

– А можно ли радоваться природе? Чему можно радоваться природе? (*солнечному дню, который дарит тепло; чистому небу и белым облакам, которые приносят хорошее, веселое настроение, деревьям и цветам, потому что они дарят красоту, птицам, которые радуют нас своим пением*).

Этюд «Из семечка в семечко».

Воспитатель: Вот сейчас мы с вами превратимся в маленькое сморщенное семечко (*сжаться в комочек на полу, убрать голову, закрыть его руками*). Садовник очень бережно относится к семенам, поливает их (*гладит по голове и телу*), ухаживает. С теплым весенним солнышком, семечко начинает расти медленно (*поднимаются*). У него раскрываются листочки (руки свешиваются с головы и тянутся вверх), растет стебелек (*вытягивается тело*). Появляются веточки с бутонами (*руки в стороны, пальцы сжаты*). Наступает лето, цветок красивый любуется собой (осмотреть себя), улыбается цветам – соседям (*улыбается соседям*), кланяется им, слегка дотрагивается до них своими лепестками (*кончиками пальцев дотянуться до соседей*). Но вот подул, наступила осень. Цветок качается в разные стороны, борется с непогодой (*раскачивание руками, головой и телом*). Ветер срывает лепестки и листья (*опускается руки и голова*), цветок сгибается, клонится к земле и ложится на нее. Цветок опять превращается в маленькое семечко. Снег укутал семечко, ему тепло и спокойно. Скоро опять наступит весна и оно оживет.

Воспитатель: Немного отдохнули, пришло время веселиться.

Подвижная игра «Веселый танец». Мальчик с девочкой становятся спиной друг к другу. Связать их шарфами по талии. Детям предлагается под музыку исполнить танец в паре (полка, вальс, народный).

Игра «Связующая нить». Дети сидят по кругу, передавая друг другу клубок ниток так, чтобы все, кто уже держал его взялись за нить. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, что они сейчас чувствуют, что хотят для себя и что могут пожелать другим. Начинает воспитатель. Когда клубок вернется к воспитателю, то дети затягивают нить и закрывают глаза, представ-

ляют, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

Список литературы

1. Интегрированное занятие в старшей группе «Мы улыбаемся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/06/integrirovannoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-my-ulybaemsya> (дата обращения: 02.12.2025).