

Саплина Юлия Александровна

воспитатель

Потапова Галина Яковлевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

УТРЕННИЙ КРУГ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье анализируется утренний круг как педагогическая технология всестороннего развития дошкольников, способствующая формированию коммуникативных навыков, эмоциональной сферы, познавательного интереса и социальных компетенций. Подчёркивается роль утреннего круга в создании позитивного эмоционального климата и сплочения коллектива.

Ключевые слова: утренний круг, дошкольники, всестороннее развитие, коммуникативные навыки, эмоциональная сфера, групповые занятия.

Утренний круг, одна из современных образовательных технологий, проводится в форме развивающего общения, диалога. Эту технологию называют по-разному: детский совет, утро радостных встреч, групповой сбор.

Утренний круг – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми деятельность, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей, часть режимного момента, проводимого в определенное время.

Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и заложить основу, к зарождению новых групповых традиций.

Педагог здесь не главный, он направляет сюжет разговора в нужное, правильное русло. Это место для общения взрослых и детей, задающее смысл и стиль всей жизни группы.

Утренний и вечерний круг не являются занятиями, поэтому носят неформальный характер. Участие в нем не обязательно. Скорее это возможность приятного, эмоционально и познавательно насыщенного общения со сверстниками и взрослым.

Целью такого общения является возможность задать направление всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Основными задачами утреннего круга являются: создание эмоционального настроя на весь день; установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря, развитие связной речи.

Утренний круг стоит проводить, начиная с младшего дошкольного возраста, то есть с 3 лет. Начинать можно с 5–7 минут и постепенно увеличивая длительность. Время проведения утреннего круга зависит от возраста детей и от того, во сколько начинается и заканчивается завтрак. Его проводят перед завтраком, либо после завтрака.

Структура проведения утреннего круга гибкая, по ситуации можно обойтись без какого-либо компонента.

Содержание так же зависит от возрастных особенностей детей.

Приветствие адресовано каждому, кто находится в круге. Прежде чем начать приветствие, педагог его моделирует, то есть показывает, как это делается. Существует много способов приветствия, дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, устанавливается дружеская атмосфера. Можно научить использовать пантомимы, различные игровые моменты, песни, считалки, речевки. Опять же все зависит от возраста детей.

Составление плана дня направлено на расширение информации о теме дня, тематической неделе. Ребята приобретают новые знания, обобщают имеющиеся. Утренний круг позволяет плавно перейти к непосредственно-образовательной деятельности.

Когда мы только вводим эту технологию в жизнь группы, могут возникнуть трудности с подбором тем для общения. Сам собой, возникает вопрос: какие темы можно использовать для общения на утреннем круге? Абсолютно разные, например: обмен новостями после выходных, или проблемные ситуации. Организация детей в кругу способствует активизации общения – все чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого из присутствующих. Важно создавать ситуации, когда у всех участников появляется возможность поразмышлять, высказать свое мнение, вместе подумать над разрешением ситуации. Новая книга или игра, правила группы, свободная тема, планирование предстоящей недели, для педагога – это способ организации свободного общения и развития речи детей, создание атмосферы коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты.

Для детей, это возможность побывать вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думают, что чувствуют. Если вы только начинаете проводить утренний круг, или у вас дети младшего дошкольного возраста, то сосредоточить внимание детей, вам помогут медиаторы пространства: детали от напольного пазла или самодельные сшитые подушечки.

Утренний круг позволяет преодолевать трудности у детей с заниженной самооценкой, справиться с застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.

Утренний круг способствует развитию навыков общения, умению доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности вести диалог, слушать собеседника, высказывать свое мнение; развитию познавательного интереса, умению формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения; развитию умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять

свои интересы интересам сообщества, планировать свою и совместную деятельность. Активно происходит ознакомление с окружающим миром, развитие речи, развитие детского сообщества: воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу.

Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, дает чувство единства в коллективе.

Список литературы

1. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Свирская Л.В. Утро радостных встреч / Л.В. Свирская. – М.: Линка-Пресс, 2010. EDN QXXBOR
3. Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В. Свирская. – М.: Национальное образование, 2018.
4. Консультация для педагогов «Утренний и вечерний круг» в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/11/konsultatsiya-dlya-pedagogov-utrenniy-i-vecherniy-krug-v-dou> (дата обращения: 17.12.2025).