

Митякина Анна Сергеевна

воспитатель

Сафонова Людмила Ивановна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ НАВЫКОВ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА GIGO

Аннотация: в статье рассматривается вопрос развития конструкторского мастерства и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста посредством занятий с конструктором GIGO. Анализируются преимущества данного типа конструирования, способствующие формированию пространственного воображения, мелкой моторики, внимания и способности решать нестандартные задачи.

Ключевые слова: развитие, конструкторские навыки, креативное мышление, конструктор GIGO, творческое развитие, игровая деятельность, мелкая моторика.

Научно-техническое творчество приобретает особую значимость в контексте всестороннего развития интеллектуальных способностей детей. Современный технологический прогресс стремительно охватывает все сферы общественной жизни, вызывая повышенный интерес старших дошкольников к новым техническим устройствам. Повседневное пространство буквально насыщено техническими объектами – бытовые приборы, гаджеты, транспорт, строительные механизмы и многое другое [1].

Ребенок воспринимает окружающий мир таким, каким его видит, стремится осмыслить, осознать его, разобраться в функционировании, а потом объяснить. Наиболее эффективным способом совершенствования технического мышления

и стимуляции творческой инициативы служит непосредственно-практическая деятельность. Освоение научных принципов, законов техники осуществляется наилучшим образом через самостоятельное проектирование, сборку и испытания авторских конструкций.

Н.Н. Поддъяков писал, о том, что «конструкторские навыки в педагогической практике – это комплекс качеств, включающих техническое творчество, пространственное мышление и практические умения, необходимые для успешного освоения учебных предметов и профессиональной деятельности» [2].

Для формирования конструкторских навыков старших дошкольников нужна среда стимулирующая активность, инициативу и исследовательские наклонности детей. Именно таким средством выступает конструктор GIGO. Он позволяет воспитанникам узнавать новое об окружающем их мире, создавая и «оживляя» различные модели и конструкции. В процессе игры дети самостоятельно собирают модели, механизмы из окружающего мира.

Конструктор GIGO предназначен специально для детей от 3 лет и старше. Он имеет простую конструкцию, удобную для детских рук, а разнообразие деталей позволяет ребенку создавать совершенно разные изделия: от простых плоскостных конструкций до сложных объемных архитектурных построек и механических моделей. Возможность многократного демонтажа и повторного использования деталей создает отличную базу для развития фантазии и пробуждения интереса к науке и технике [3].

В нашем учреждении особое внимание уделяется развитию конструкторских навыков и креативного мышления наших воспитанников. Поэтому нами был организован специальный «Центр конструирования», оснащённый различными видами конструкторов, включая наборы GIGO.

Реализуя проект «Фантазируем с GIGO», мы использовали конструктор «GIGO. Занимательные кубики» и специальную креативную панель для создания сюжетных композиций: День Матери, ПДД, город будущего, резиденция Дедушки Мороза и многие другие; постановкой сказок: «Теремок», «Заячья избушка»; басни «Стрекоза и муравей».

Дети в процессе работы решали разнообразные задачи на классификацию и сравнение деталей конструктора. Создавали персонажей сказок, сценок, используя инструкции по сборке, а также проектировали свои изделия. При этом особое внимание нами уделялось выработке у детей навыков самоконтроля, планирования и рефлексии собственной деятельности.

Чтобы обеспечить эффективное обучение и полноценное развитие детей, мы придерживались некоторых правил при организации занятий с конструктором GIGO.

1. Первые занятия мы начинали с простых конструкций, постепенно усложняя задания.

2. Предоставляли ребенку свободу выбора деталей и дизайна персонажей. Помогали ребятам справляться с трудностями, предлагая помочь, но не решая задачу за него.

В заключение, отметим, что использование конструктора GIGO способствует формированию конструкторских навыков, развитию креативного мышления и интереса к научной и технической сфере. Такие занятия готовят ребенка к будущему профессиональному выбору, раскрывают его потенциальные таланты и расширяют кругозор.

Список литературы

1. Кондратьева Н.Н. Конструкторская игра как средство формирования инженерного мышления дошкольника / Н.Н. Кондратьева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №3. – С. 15–22.
2. Столярова А.Ю. Особенности творческой активности детей старшего дошкольного возраста / А.Ю. Столярова // Детство-пресс. – 2016. – №2. – С. 34–40.
3. Игры-конструкторы GIGO: руководство для педагогов / под ред. И.П. Курakinой. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с.