

**Войлокова Валерия Сергеевна**

бакалавр

**Жданова Алесия Владимировна**

бакалавр

**Козлова Анжелика Сергеевна**

бакалавр

*Научный руководитель*

**Олешко Татьяна Ивановна**

канд. психол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Аннотация:** в статье анализируются ключевые тенденции и вызовы эволюции образования в условиях глобальных изменений. Основная цель – определить факторы, определяющие эффективность образовательных систем, и предложить пути их адаптации к цифровой реальности. С опорой на теоретические модели и эмпирические материалы (статистика, опросы, кейсы) выделены приоритетные подходы к обновлению содержания, методик и инфраструктуры. Особый акцент сделан на неравенстве доступа к качественному обучению, внедрении технологий и развитии гибких компетенций у студентов. Выводы полезны для формирования образовательной политики, создания программ и подготовки педагогов.*

***Ключевые слова:** образование, глобализация, информатизация, эмпирические материалы.*

Глобализация и интернационализация выступают главными двигателями трансформации образования в наши дни. Они способствуют слиянию культур, экономик и социальных практик, побуждая образование адаптироваться к

реалиям единого мирового пространства. Границы стираются, открывая пути для обмена знаниями, людьми и ресурсами, что приводит к гармоничному сближению систем образования разных стран с учетом их культурного и исторического своеобразия.

Ключевое противоречие современной образовательной системы – в несоответствии взрывного роста объема знаний возможностям их освоения индивидом. Актуальным становится фокус на компетенциях: способность к непрерывному обучению, духовность, патриотизм, гуманизм, толерантность и творческое мышление. Общество через образование требует от человека именно этих качеств.

Глобализационные сдвиги существенно меняют облик образования. Тема глобализации впервые прозвучала в 1981 году от американского социолога Дж. Маклина, а к середине 1980-х она обрела широкое признание. В начале XXI века глобализация определяет мир как тенденцию к международной интеграции и унификации экономики, политики и культуры. Мир превращается в цельное, предсказуемое пространство для всех участников. Эти процессы затронули все сферы жизни, особенно экономику, но не обошли стороной и образование.

Актуальность темы обусловлена растущим воздействием глобализации на образовательные системы. «Глобализация образования – процесс все большего приспособления системы обучения к запросам глобальной рыночной экономики. Нарастающая зависимость последней от знаний (так называемая «экономика знаний») порождает идею создания Единой мировой образовательной системы, основанной на единых образовательных стандартах» [1, с. 181–182].

Влияние глобализации на образование определяется такими факторами:

- развитием НТП и ИКТ, которые создают предпосылки для интеграции образовательных систем на региональном и глобальном уровнях;
- усилиями мирового сообщества по выработке универсальных ценностей – гуманизма, толерантности, уважения к иным культурам, нациям, расам и религиям, а также готовности к взаимному культурному обогащению.

Значительную роль в глобализации образования играет Всемирный банк. Его политика фокусируется на повышении качества обучения через отказ от

репродуктивных методов в пользу инновационных: индивидуализация, творческое взаимодействие участников, упор на базовые навыки (чтение, письмо, счет, мышление, социальные умения), пожизненное обучение для профессиональной мобильности и модернизация инфраструктуры.

Ключевые проявления глобализации образования в последние годы включают информатизацию общества, независимый контроль качества (например, ЕГЭ), интеграцию российского вузовского образования в мировое через Болонский процесс.

Информатизация – основной вектор глобализации в образовании, подпитываемый бумом компьютерных технологий. Она расширяет горизонты, знакомит с многообразием культур и научными открытиями [2, с. 95]. ИКТ трансформируют учебный процесс: рождается дистанционное обучение, доступное дома (особенно для людей с инвалидностью), улучшается визуализация (графики, схемы, анимации на CD и в интернете). Студенты получают доступ к онлайн-конференциям, цифровым библиотекам и базам данных в реальном времени. Технологии обеспечивают непрерывность образования на всю жизнь [3, с. 54].

ЕГЭ упростил поступление в вузы для выпускников регионов и сельских школ, открыв двери в ведущие учреждения и даже европейские университеты, где формат тестирования служит психологической подготовкой.

Глобализация влияет на образование многогранно, порождая вызовы:

- гармонизацию глобального и регионального: стать гражданином мира, сохраняя национальные корни и реализуя потенциал в родной культуре;
- баланс «всеобщего доступа» и качества образования;
- стандартизацию под влиянием ИКТ и глобальных исследовательских практик;
- ориентацию на рынок труда с предпринимательским уклоном, сочетая государственный контроль и рыночные механизмы [4, с. 80].

Несмотря на вызовы, эксперты видят в глобализации, включая информатизацию, перспективу образования. ЮНЕСКО предлагает «социальный контракт» на основе lifelong learning для гуманизации глобализации и демократизации

общества. В эпоху технологических прорывов непрерывное образование необходимо, поскольку профессии будущего трудно предсказать.

Глобализация меняет цели, содержание и задачи образования, отражаясь в обновленных российских стандартах школьного и вузовского уровней. Образование воспринимается как приоритет социальной политики, а экономика знаний зависит от образовательных решений.

### ***Список литературы***

1. Аракелов А.В. Система образования в условиях глобализации / А.В. Аракелов, М.Ф. Алиева // Вестник АГУ. – 2014. – №4. – С. 94–102.
2. Барабанов О.Н. Глобализация и образование в современном мире / О.Н. Барабанов, М.М. Лебедева // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 54–77. EDN RJQDSB
3. Глобалистика. Международный энциклопедический словарь. – М.; СПб.; Нью-Йорк, 2006.
4. Дингилиши У.В. Образование в аспекте глобализации и информатизации У.В. Дингилиши // Современные наукоёмкие технологии. – 2005. – №1. – С. 79–80. EDN JJYMVJ