

Войлокова Валерия Сергеевна

бакалавр

Жданова Алесия Владимировна

бакалавр

Козлова Анжелика Сергеевна

бакалавр

Научный руководитель

Олешко Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: в статье анализируются ключевые тенденции и вызовы эволюции образования в условиях глобальных изменений. Основная цель – определить факторы, определяющие эффективность образовательных систем, и предложить пути их адаптации к цифровой реальности. С опорой на теоретические модели и эмпирические материалы (статистика, опросы, кейсы) выделены приоритетные подходы к обновлению содержания, методик и инфраструктуры. Особый акцент сделан на неравенстве доступа к качественному обучению, внедрении технологий и развитии гибких компетенций у студентов. Выводы полезны для формирования образовательной политики, создания программ и подготовки педагогов.

Ключевые слова: образование, глобализация, информатизация, эмпирические материалы.

Глобализация и интернационализация выступают главными двигателями трансформации образования в наши дни. Они способствуют слиянию культур, экономик и социальных практик, побуждая образование адаптироваться к

реалиям единого мирового пространства. Границы стираются, открывая пути для обмена знаниями, людьми и ресурсами, что приводит к гармоничному сближению систем образования разных стран с учетом их культурного и исторического своеобразия.

Ключевое противоречие современной образовательной системы – в несоответствии взрывного роста объема знаний возможностям их освоения индивидом. Актуальным становится фокус на компетенциях: способность к непрерывному обучению, духовность, патриотизм, гуманизм, толерантность и творческое мышление. Общество через образование требует от человека именно этих качеств.

Глобализационные сдвиги существенно меняют облик образования. Тема глобализации впервые прозвучала в 1981 году от американского социолога Дж. Маклина, а к середине 1980-х она обрела широкое признание. В начале XXI века глобализация определяет мир как тенденцию к международной интеграции и унификации экономики, политики и культуры. Мир превращается в цельное, предсказуемое пространство для всех участников. Эти процессы затронули все сферы жизни, особенно экономику, но не обошли стороной и образование.

Актуальность темы обусловлена растущим воздействием глобализации на образовательные системы. «Глобализация образования – процесс все большего приспособления системы обучения к запросам глобальной рыночной экономики. Нарастающая зависимость последней от знаний (так называемая «экономика знаний») порождает идею создания Единой мировой образовательной системы, основанной на единых образовательных стандартах» [1, с. 181–182].

Влияние глобализации на образование определяется такими факторами:

- развитием НТП и ИКТ, которые создают предпосылки для интеграции образовательных систем на региональном и глобальном уровнях;
- усилиями мирового сообщества по выработке универсальных ценностей – гуманизма, толерантности, уважения к иным культурам, нациям, расам и религиям, а также готовности к взаимному культурному обогащению.

Значительную роль в глобализации образования играет Всемирный банк. Его политика фокусируется на повышении качества обучения через отказ от

репродуктивных методов в пользу инновационных: индивидуализация, творческое взаимодействие участников, упор на базовые навыки (чтение, письмо, счет, мышление, социальные умения), пожизненное обучение для профессиональной мобильности и модернизация инфраструктуры.

Ключевые проявления глобализации образования в последние годы включают информатизацию общества, независимый контроль качества (например, ЕГЭ), интеграцию российского вузовского образования в мировое через Болонский процесс.

Информатизация – основной вектор глобализации в образовании, подпитываемый бумом компьютерных технологий. Она расширяет горизонты, знакомит с многообразием культур и научными открытиями [2, с. 95]. ИКТ трансформируют учебный процесс: рождается дистанционное обучение, доступное дома (особенно для людей с инвалидностью), улучшается визуализация (графики, схемы, анимации на CD и в интернете). Студенты получают доступ к онлайн-конференциям, цифровым библиотекам и базам данных в реальном времени. Технологии обеспечивают непрерывность образования на всю жизнь [3, с. 54].

ЕГЭ упростил поступление в вузы для выпускников регионов и сельских школ, открыв двери в ведущие учреждения и даже европейские университеты, где формат тестирования служит психологической подготовкой.

Глобализация влияет на образование многогранно, порождая вызовы:

- гармонизацию глобального и регионального: стать гражданином мира, сохраняя национальные корни и реализуя потенциал в родной культуре;
- баланс «всебобщего доступа» и качества образования;
- стандартизацию под влиянием ИКТ и глобальных исследовательских практик;
- ориентацию на рынок труда с предпринимательским уклоном, сочетая государственный контроль и рыночные механизмы [4, с. 80].

Несмотря на вызовы, эксперты видят в глобализации, включая информатизацию, перспективу образования. ЮНЕСКО предлагает «социальный контракт» на основе lifelong learning для гуманизации глобализации и демократизации

общества. В эпоху технологических прорывов непрерывное образование необходимо, поскольку профессии будущего трудно предсказать.

Глобализация меняет цели, содержание и задачи образования, отражаясь в обновленных российских стандартах школьного и вузовского уровней. Образование воспринимается как приоритет социальной политики, а экономика знаний зависит от образовательных решений.

Список литературы

1. Аракелов А.В. Система образования в условиях глобализации / А.В. Аракелов, М.Ф. Алиева // Вестник АГУ. – 2014. – №4. – С. 94–102.
2. Барабанов О.Н. Глобализация и образование в современном мире / О.Н. Барабанов, М.М. Лебедева // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 54–77. EDN RJDQSB
3. Глобалистика. Международный энциклопедический словарь. – М.; СПб.; Нью-Йорк, 2006.
4. Дингилиши У.В. Образование в аспекте глобализации и информатизации У.В. Дингилиши // Современные научно-технические технологии. – 2005. – №1. – С. 79–80. EDN JJYMVJ