

**Галиева Алина Галимовна**

студентка

**Литвина Полина Викторовна**

студентка

**Гарифова Альбина Рамилевна**

канд. социол. наук, преподаватель, доцент

Казанский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос влияния цифровизации на качество образования в Российской Федерации. Цель работы – выявить сущность цифровизации в образовании, определить основные направления ее имплементации в периметр образовательного процесса. Для выполнения цели анализируются основные направления воздействия цифровых технологий на образование, рассматриваются проблемы и ограничения цифровой трансформации.*

***Ключевые слова:** цифровизация образования, качество образования, цифровая образовательная среда, дистанционное обучение, образовательные технологии.*

### ***Введение.***

Активная цифровизация – неотъемлемый процесс в условиях стремительного развития технологий во всех сферах функционирования общества, в том числе и в контуре образования. Процессы цифровизации комплексно трансформируют образование: через усовершенствование образовательных программ, внедрение новых методов обучения и усовершенствование форм взаимодействия между участниками образовательного процесса. Цифровизация об-

разовательного процесса в России рассматривается как приоритетное направление государственной политики, направленное на достижение стратегических целей и осуществление национальных проектов – «Образование» и «Цифровая экономика РФ».

Интеграция цифровых технологий характеризуется двойственностью своего внедрения – экстерналии от внедрения могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Очевидна необходимость теоретического осмысления цифровизации образования, что объясняет актуальность работы.

#### *Теоретические подходы к понятию цифровизации образования.*

Отметим отсутствие единого подхода к определению понятия «цифровизация образования». Обобщая существующие подходы, цифровизацию образования можно определить как комплекс изменений образовательного процесса, направленный на повышение качества и эффективности образования за счет внедрения цифровых технологий.

Центральным элементом цифровизации образования является цифровая образовательная среда, обеспечивающая интеграцию электронных образовательных ресурсов, онлайн-платформ и систем дистанционного обучения, создавая условия для непрерывного взаимодействия.

Таблица 1

#### Основные элементы цифровой образовательной среды

Элемент	Характеристика
Электронные образовательные ресурсы	Цифровые учебные материалы, онлайн-курсы, мультимедийные контент
Онлайн-платформы	Средства организации учебного процесса и взаимодействия участников
Системы дистанционного обучения	Технологии реализации обучения в удаленном формате
Цифровые средства оценки	Автоматизированные системы контроля и анализа образовательных результатов

#### *Влияние цифровизации на качество образования.*

Качество образования – многоаспектный параметр, включающий уровень образовательных результатов, доступность образовательных услуг и эффектив-

ность организации учебного процесса. В условиях цифровизации данные характеристики претерпевают существенные изменения. Одним из ключевых положительных эффектов цифровизации является расширение доступа к образовательным ресурсам. Использование цифровых платформ и электронных курсов позволяет обучающимся осваивать образовательные программы независимо от территориальных и временных ограничений.

Помимо прочего, цифровизация оказывает влияние на содержание образования, способствуя формированию у обучающихся цифровых компетенций, необходимых для преуспевания в будущем.

Таблица 2

### Влияние цифровизации на показатели качества образования

Направление влияния	Проявление
Доступность образования	Снижение территориальных и временных ограничений
Индивидуализация обучения	Учет уровня подготовки и темпа усвоения материала
Образовательные результаты	Рост самостоятельности и учебной активности обучающихся
Формирование компетенций	Развитие цифровых, информационных и коммуникативных навыков

### *Проблемы и ограничения цифровизации образования.*

Несмотря на значительный потенциал цифровизации образования, реализация этого процесса сопровождается рядом проблем и ограничений. В периметре ключевых проблем можно выделить цифровое неравенство – разный уровень доступа к инфраструктуре и технике у участников процесса.

Существенным препятствием является цифровая компетентность педагогических работников, что снижает эффективность использования цифровых технологий. Кроме того, при дистанционном формате обучения возрастает риск снижения вовлеченности обучающихся.

Таблица 3

### Основные проблемы цифровизации образования

Проблема	Содержание
Цифровое неравенство	Неравный доступ к интернету и цифровым

	устройствам
Кадровые ограничения	Недостаточный уровень цифровых компетенций педагогов
Мотивационные риски	Снижение вовлеченности обучающихся при дистанционном обучении

### *Вывод.*

Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что цифровизация – многогранный процесс, оказывающий разнонаправленное влияние на качество образования. К преимуществам цифровизации образования можно отнести повышение доступности знаний, индивидуализацию образовательного трека ученика, однако для осуществления полноценного перехода необходима адаптация и реформа педагогической подготовки и соответствующей инфраструктуры.

### *Заключение.*

Так, цифровизация – важный фактор повышения качества образовательных услуг в России, однако достижение положительных результатов необходимо учитывать выявленные проблемы и поддерживать баланс развития цифровой инфраструктуры, кадрового потенциала и регулирования образования.

### *Список литературы*

1. Дмитриева Е.К. Цифровизация образования в России / Е.К. Дмитриева, Е.А. Пигарева // Вестник науки. – 2022. – №11(56).
2. Малейченко Е.А. Социологические аспекты цифровизации образования / Е.А. Малейченко, М.Н. Скидан // Миссия конфессий. – 2022. – №62.
3. Поломошнов А.Ф. Цифровизация образования как тренд: за и против / А.Ф. Поломошнов, М.С. Колышкина // Вестник Калмыцкого университета. – 2024. – №4(64).
4. Шляхина С.Ю. Влияние цифровизации на систему образования / С.Ю. Шляхина // Вестник науки. – 2023. – №6(63).
5. Яицкая Е.А. Цифровизация образования: проблемы и перспективы / Е.А. Яицкая, А.Х. Теуважуков // Журнал прикладных исследований. – 2023. – №8. DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_139. EDN QTSURD