

*Галимова Сабина Динаровна*

студентка

*Ибниаминова Арина Айратовна*

студентка

*Гарифова Альбина Рамилевна*

канд. социол. наук, преподаватель, доцент

Казанский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО И ВУЗОВ**

*Аннотация:* в статье обосновывается необходимость интеграции практической финансовой грамотности в программы экономического образования студентов СПО и вузов. Акцент сделан на преодолении разрыва между теоретическими знаниями и реальными навыками управления личными финансами. Для студентов СПО ключевыми являются базовые компетенции: ведение бюджета и финансовая безопасность, в то время как для студентов вузов важны стратегические аспекты: инвестиции и долгосрочное планирование. Результатом внедрения таких знаний становится повышение финансовой устойчивости выпускников и снижение социальных рисков.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, СПО, вуз, личный бюджет, кредиты, финансовая безопасность, практические навыки.

В современном мире, где финансовая система становится всё сложнее, а экономические риски – всё разнообразнее, финансовая грамотность перестала быть просто полезным навыком. Она превратилась в жизненно необходимую компетенцию для каждого человека. Особую важность эта тема приобретает для студентов

среднего профессионального образования (СПО) и высших учебных заведений, которые стоят на пороге самостоятельной жизни и финансовой независимости.

Хоть уровень финансовой грамотности в России постепенно растёт, исследования фиксируют снижение практических навыков, например, способности рассчитать проценты по вкладу. Это создает риски для молодёжи, которая традиционно демонстрирует более низкий уровень грамотности.

Международные исследования указывают, что недостаток базовых финансовых знаний ведёт к стрессу, долгам и уязвимости перед мошенничеством. Поэтому подготовка к самостоятельной жизни требует целенаправленного обучения.

В условиях цифровизации и сложности финансовых услуг (76% россиян используют мобильный банкинг) образование должно формировать не только знание, но и критическое умение применять его на практике.

Задачи различаются для среднего профессионального и высшего образования, следуя принципу «от простого к сложному».

Для студентов СПО: акцент делается на базовых навыках финансовой безопасности и оперативного управления личным бюджетом. Важно научить оценивать риски повседневных финансовых решений.

Для студентов вузов: обучение смещается к стратегическому управлению: долгосрочному планированию, инвестициям, анализу финансовых продуктов. Это формирует основу для будущего благосостояния и профессиональной деятельности.

Внедрение финансовой грамотности требует адаптивных и практико-ориентированных подходов.

Междисциплинарность: интеграция тем в курсы математики (расчёты), права (договоры), обществознания (экономические процессы).

Практико-ориентированные задачи: работа с реальными кейсами – разбор кредитных договоров, составление личного бюджета, оценка инвестиционных идей.

Использование цифровых ресурсов: применение специализированных онлайн-учебников и симуляторов, соответствующих привычным для молодежи форматам.

Вовлечение внешних партнёров: организация мастер-классов с экспертами из банков и финтех-компаний, что дает доступ к актуальному практическому опыту.

Системное внедрение финансовой грамотности ведёт к конкретным позитивным изменениям.

1. На индивидуальном уровне: формирование ответственного финансового поведения, снижение риска долговых ловушек и мошенничества, повышение уверенности в принятии решений.

2. На макроуровне: укрепление финансовой устойчивости молодого поколения и, как следствие, всего общества. Подготовка квалифицированных кадров, востребованных на рынке.

В итоге, роль финансовой грамотности в экономическом образовании выходит за рамки учебной дисциплины. Это важнейшая жизненная компетенция, которая напрямую влияет на качество жизни, социальную стабильность и экономическое развитие страны.

Образовательным учреждениям сегодня необходимо переосмыслить свои программы, чтобы выпускать не только квалифицированных специалистов в своей области, но и финансово грамотных граждан, способных приниматьзвешенные решения в сложной экономической реальности.

### ***Список литературы***

1. Индекс финансовой грамотности россиян [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/indeks-finansovoy-gramotnosti-rossiyan-2024/> (дата обращения: 21.12.2025).
2. Интеграция экономического образования в учебный процесс: формирование финансовой грамотности учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-integral.ru/> (дата обращения: 21.12.2025).
3. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 21.12.2025).