

Ильина Алёна Максимовна

студентка

Гайнуллина Алина Рустамовна

студентка

Гарифова Альбина Рамилевна

канд. социол. наук, преподаватель, доцент

Казанский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

г. Казань, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы особенностей и направлений использования цифровых технологий в современном образовательном процессе. Актуальность исследования обусловлена активной цифровизацией системы образования в Российской Федерации и необходимостью адаптации традиционных форм обучения к условиям цифровой среды. Целью работы является анализ роли цифровых технологий в повышении качества образования и эффективности учебного процесса. В результате, выявлены основные преимущества и проблемы внедрения цифровых технологий, определены перспективы их дальнейшего использования в образовательной деятельности. Сделан вывод о том, что цифровые технологии выступают важным инструментом модернизации образования и формирования компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, цифровизация образования, электронное обучение, дистанционное обучение, образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии.*

В условиях развития цифровой экономики и информационного общества система образования претерпевает значительные изменения. Использование цифровых технологий становится неотъемлемой частью образовательного процесса, оказывая влияние на формы, методы и содержание обучения. Современные образовательные организации активно внедряют электронные ресурсы, онлайн-платформы и цифровые инструменты, направленные на повышение доступности и качества образования.

Цифровые технологии в образовании представляют собой совокупность программных, технических и информационных средств, используемых для организации, сопровождения и контроля учебной деятельности. К ним относятся электронные учебники, образовательные платформы, системы дистанционного обучения, мультимедийные ресурсы, интерактивные сервисы и средства коммуникации. Их применение позволяет расширить возможности традиционного обучения и создать условия для индивидуализации образовательного процесса.

Одним из ключевых направлений использования цифровых технологий является электронное и дистанционное обучение. Электронное обучение предполагает использование информационно-коммуникационных технологий для передачи учебного материала и взаимодействия между участниками образовательного процесса. Дистанционное обучение, в свою очередь, обеспечивает возможность получения образования независимо от места нахождения обучающегося, что особенно актуально в условиях территориальной удалённости и ограниченных ресурсов.

Преимуществами внедрения цифровых технологий в образовательный процесс являются повышение доступности образования, гибкость обучения, возможность самостоятельного освоения материала и развитие цифровых компетенций у обучающихся. Использование онлайн-курсов, видеолекций и интерактивных заданий способствует активизации познавательной деятельности и формированию навыков самоорганизации. Кроме того, цифровые технологии позволяют автоматизировать контроль знаний и объективно оценивать результаты обучения.

Важную роль цифровые технологии играют и в деятельности преподавателя. Они обеспечивают доступ к обширным информационным ресурсам, упрощают подготовку учебных материалов и позволяют применять современные педагогические технологии. Использование цифровых инструментов способствует переходу от традиционной модели обучения к смешанному формату, сочетающему очные и онлайн-элементы.

Несмотря на очевидные преимущества, процесс цифровизации образования сопровождается рядом проблем. К ним относятся недостаточный уровень цифровой грамотности участников образовательного процесса, неравный доступ к техническим средствам и интернет-ресурсам, а также необходимость обновления нормативно-правовой базы. Кроме того, чрезмерное использование цифровых технологий может снижать уровень личного взаимодействия между преподавателем и обучающимися, что требует рационального и сбалансированного подхода к их применению.

В Российской Федерации цифровизация образования реализуется в рамках государственных программ и стратегий, направленных на развитие цифровой образовательной среды. Создание единого цифрового пространства позволяет обеспечить интеграцию образовательных ресурсов и повысить качество подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Таким образом, использование цифровых технологий в образовательном процессе является важным фактором модернизации системы образования. Их эффективное внедрение способствует повышению качества обучения, формированию профессиональных и цифровых компетенций, а также адаптации образовательной системы к условиям цифровой экономики. В перспективе дальнейшее развитие цифровых технологий будет определять направления трансформации образования и расширять возможности для непрерывного обучения.

Список литературы

1. Гальперин В.М. Макроэкономика: учебник: в 3 т. Т. 3: сборник задач: учеб. пособие / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов; под ред. В.М. Гальперина. – М.: Омега-Л, 2010. – 171 с.

2. Манзура И. Роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе / И. Манзура, Н. Серегеева // Наука и технология в современном мире. – 2025. – 120 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inlibrary.uz/index.php/zdift/article/view/109057> (дата обращения: 21.12.2025).

3. Полат Е.С. Дистанционное обучение: теоретические и практические аспекты / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

4. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / И.В. Роберт. – М.: Юрайт, 2019. – 374 с.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.12.2025).