

Юсова Елена Борисовна

педагог-психолог

МБОУ «Карамышевская СОШ»

г. Козловка, Чувашская Республика

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ. ВАЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ РОДИТЕЛЮ»

Аннотация: автор статьи отмечает, что в современном мире Интернет несёт угрозы для детей (кибербуллинг, мошенничество, утечка данных), и родители играют ключевую роль в обеспечении безопасности через информированность и диалог. В работе обсуждаются вопросы угроз, методов защиты, ресурсов; включаются опросы, обсуждения, упражнения для развития критического мышления и обмена опытом. Новизна заключается в активных формах и практических рекомендациях, адаптируемых для родительских программ

Ключевые слова: интернет-безопасность, родители, угрозы сети, кибербуллинг, диалог с детьми, критическое мышление, родительское собрание.

Ход собрания.

1. Вводная часть.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады вас видеть на нашем родительском собрании «Безопасный интернет. Важно знать каждому родителю». Сегодня будем говорить об Интернете, где миллионы людей проводят свое рабочее и свободное время. Все мы знаем, что Всемирная сеть дает нам возможность общаться с родственниками, друзьями, в какой бы точке мира человек ни находился, будь это Чувашия, Карелия или Алтай. Это огромное преимущество, о котором не могли даже мечтать наши прабабушки или прадедушки. К сожалению, некоторые люди так часто уходят во всемирную паутину, что забывают обо всем на свете: о чувстве времени, о друзьях в обычной жизни. И всем нам-взрослым и детям-необходимо научиться использовать возможности Интернета во благо, а не в разрушение.

2. Основная часть.

1. Сейчас мы с вами проведем опрос.

Кто из вас активно использует интернет?

Какие опасности вы видите в нем?

2. Обсуждение угроз.

Действительно, находясь в Интернет-пространстве, мы зачастую не осознаем всех рисков, которые могут нас подстерегать. Интернет дает ощущение ложной защищенности и свободы. Можно спрятаться на «фейковом» аккаунте и думать, что наши действия останутся безнаказанными. Сегодня мы остановимся на тех рисках, которые, по нашему мнению, представляют наибольшую опасность для жизни и психологического благополучия подростка. Это утечка личной информации, кибербуллинг, вовлечение в различные субкультуры, мошенничество, вирусы.

3. Просмотр и обсуждение фрагмента видео по ссылке.

<https://drive.google.com/file/d/1PcCl-3WXLKpYoLlSJIVSENMGQNMK85ZA/view>

Что вас удивило?

Могут ли наши дети попасть в такие ситуации?

4. Упражнение «Как избежать опасностей».

Каждая группа родителей получает карточки с ситуативными задачами. Обсуждение предложенных ситуаций и совместный поиск решений в группах.

Ситуация первая.

Девочка получает сообщение от незнакомца с красивой аватаркой. Он говорит, что ровесник, но предлагает встретиться в странном месте. Она рассказывает об этом маме. Как объяснить девочке, что фото могут быть ложными?

Ситуация вторая.

Подросток получает ссылку на «бесплатные подарки». Он переходит и скачивает вирус.

Компьютер зависает, и ему приходится объясняться с родителями. Ваши действия.

Ситуация третья.

Подросток выкладывает смешные видео и фото, но не думает о последствиях. Как объяснить подростку, что рекрутеры могут найти его старые посты даже спустя годы?

Ситуация четвертая.

Ваш ребенок стал жертвой кибербуллинга от одноклассников в социальных сетях. Как вы поддержите ребенка? Как действовать в данной ситуации? Какие шаги предпримете, чтобы защитить его?

Ситуация пятая.

Ребенок делится в сети своими личными данными (адрес, номер телефона) в обмен на доступ к игре. Как вы объясните ребенку опасности такой практики? Какие беседы стоит проводить, чтобы предотвратить подобное в будущем?

Ситуация шестая.

Ваш ребенок получил сообщение в мессенджере от незнакомого человека с просьбой прислать фото. Как вы отреагируете? Какие меры примете? Как объясните это ребенку?

5. Упражнение «Подумай минуту» или «Почему наши дети проводят время в интернете и как им помочь».

Родителям раздаются карточки. В графе «Мнение родителя» каждый из родителей кратко пишет свое суждение. Затем на экран выводится решение.

Таблица 1

| № п\п | Причина | Мнение родителя | Решение |
|-------|----------------------------|-----------------|---|
| 1 | Социальная изоляция | ... | Школьник чувствует себя одиноким и ищет общения в виртуальном мире. Поощрение личных встреч с друзьями и занятия спортом |
| 2 | Низкая самооценка | ... | Чувство неуверенности побуждает школьника искать подтверждения в сети. Поддержка со стороны родителей и учителей, занятия по саморазвитию |
| 3 | Избегание реальных проблем | ... | Интернет становится способом уединения от проблем, таких как учеба или конфликты. Обсуждение проблем с родителями и профессионалами, создание доверительной атмосферы |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----|---|
| 4 | Потребность в признании | ... | Школьник ищет одобрения и признания через лайки и комментарии в соцсетях. Поощрение проявления талантов в реальной жизни, участие в конкурсах и выступлениях |
| 5 | Нереалистичные ожидания | ... | Сравнение себя с идеальными образами в интернете вызывает недовольство собой. Обучение критическому мышлению, обсуждение реальности социальных сетей |
| 6 | Увлечение играми и контентом | ... | Игры и медиа могут стать источником сильной зависимости и нездорового увлечения. Установление ограничений на время в интернете, поощрение альтернативных хобби |
| 7 | Легкость и доступность информации | ... | Интернет предоставляет легкий доступ к информации и развлечениям, что отвлекает от учёбы. Организация режима дня, планирование времени для учебы и отдыха, развитие навыков управления временем |

6. Выводы и рекомендации.

Рекомендации по использованию родительского контроля, обсуждению с детьми их онлайн-опыта, создание безопасного пространства для общения о проблемах. Открытый микрофон: возможность задать вопросы, поделиться опытом или сомнениями. Ознакомление с ресурсами «Куда обратиться, если нужна помощь».

Заключение.

Уважаемые родители, на нашем собрании мы обсудили важные вопросы, касающиеся безопасности детей в интернете. Обеспечение защищенности в социальной сети – это общая ответственность родителей, школьного сообщества и самих детей. Совместными усилиями мы можем обеспечить безопасное и положительное онлайн-пространство для развития и обучения нашим детям. Спасибо всем за активное участие и заинтересованность в данной теме.

Список литературы

1. Психологический центр 21 века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psi-center21.ru/> (дата обращения: 23.12.2025).
2. Лига безопасного интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ligainternet.ru/> (дата обращения: 23.12.2025).

4 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Федеральный центр защиты прав и интересов детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fcprc.ru/> (дата обращения: 23.12.2025).

4. Безопасность в сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/bezopasnost-v-seti> (дата обращения: 23.12.2025).