

Любимова Елена Петровна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №3 «Солнышко»

с. Моргауши, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ИСТОРИЯ В ЛЕСУ»

Аннотация: в статье представлен конспект музыкального занятия для младшей группы детского сада построен на сюжетной основе сказки о заблудившейся девочке Маше и добром медведе. Цель занятия – развить эмоциональную отзывчивость, певческие навыки и двигательную активность детей через слушание, пение, музыкально-ритмические движения и игровые формы. В процессе занятия дети учатся различать характер музыки, передавать образы персонажей и усваивают ценность доброты и взаимопомощи.

Ключевые слова: музыкальное занятие, младшая группа, сказочный сюжет, слушание музыки, музыкально-ритмические движения, игровая деятельность, эмоциональное развитие.

Программное содержание.

Слушание.

– Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать и эмоционально реагировать на содержание.

Пение

– учить различать звуки по высоте;
– формировать умение выразительно петь;
– развивать певческие навыки (*петь без напряжения в диапозоне ре (ми) – ля (си)*, в одном темпе со всеми, чисти и ясно произносить слова, передавать характер песни (*весело, протяжно, ласково, напевно*)).

Музыкально-ритмические движения:

- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.);
- учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (*птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет*);
- совершенствовать умение ходить и бегать (*на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом*), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни;
- развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, скачет зайка, идет лиса, летают птички и т. д.

Материал и оборудование: Кукла девочки, кукла медведя, домик, деревья, кровать.

Музыкальный репертуар.

Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеневской.

Двигательное упражнение «Большие и маленькие ноги».

«Колыбельная» Е. Тиличеевой.

Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом».

Песня «Прыг– скок» муз. и сл. С. Юдиной.

Песня про Деда Мороза (*по желанию музыкального руководителя*).

Игра «Разбуди мишку» сл. Н. Зарецкой.

Танец с Мишуткой (*по желанию музыкального руководителя*).

Музыкальный руководитель: Детки, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем всем нам доброго утра веселой песенкой.

Дети исполняют песенку-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеневской.

Доброе утро
Улыбнись скорее
И сегодня весь день
Хлопают в ладоши
Будет веселее.
Мы погладим лобик,
Выполняют движения по тексту
Носик и щечки
Будем мы красивыми,
Постепенно поднимают руки вверх, выполняют фонарики
Как в саду цветочки.
Разотрём ладошки
Движения по тексту
Сильнее-сильнее,
А теперь похлопаем
Смелее-смелее.
Ушки мы теперь потрем,
И здоровье сбережем
Улыбнемся снова
Будьте все здоровы!
Разводят руки в сторону.
Музикальный руководитель:
Зима пришла непрошено
Зима пришла тайком.
Наутро запорошила
Все улицы снежком.
Ну а мы пойдем гулять
Ножками снежок топтать.
Погуляем детки?
Дети: Да!

Музыкальный руководитель: А отправимся мы с вами на прогулку в зимний лес. А пойдем мы в лес большими и маленькими шагами.

Двигательное упражнение Большие и маленькие ноги.

Музыкальный руководитель: вот мы и пришли в зимний лес. Посмотрите, как красиво кругом, ёлочки зелёные стоят, а на елочках белый снег лежит.

Презентация про зиму

Музыкальный руководитель: С зимой мы познакомились, а теперь пойдем дальше.

По прямой дорожке побежали ножки.

В лес дремучий прибежали, детки Машу увидали.

Дети бегут на носочках, останавливаются перед куклой Машей.

Музыкальный руководитель:

Наша Маша долго шла,

В темный лес она зашла.

Заблудилась кукла наша!

Плачет горько-горько Маша.

Медведь: Кто в моем лесу ревет?

Спать медведю не дает?

Музыкальный руководитель: Мишка проснулся! Вот беда! Разбегайтесь кто куда (*дети бегут на стульчики, садятся*)

Мишка деток не пугай, да и Машу не ругай.

Заблудилась, Маша, куколка наша.

Медведь: Ладно, Маша, в дом входи. Будешь хозяйкой: в доме прибирать, пироги печь да кашу варить. А я пока посплю (*воспитатель укладывает Мишку на кроватку*).

Музыкальный руководитель: Ребята чтобы Мишка крепче уснул, тихо сядем на стулья и послушаем колыбельную музыку. (*Включает грамзапись колыбельной*) Ребята, скажите, какая музыка прозвучала – спокойная, тихая, ласковая, добрая, убаюкивающая.

Слушание «Колыбельная» Е. Тиличеевой.

Музыкальный руководитель: Мишка уснул. А Машенька посмотрела по сторонам и вспомнила свой домик в деревне.

Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом».

Я хочу построить дом
Чтоб окошко было в нем.
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пес ворота охранял.
Чтоб на травке жил жучок.
Бегал быстрый паучок.
Солнце было, дождик шел,
Чтоб тюльпан в саду расцвел.
Чтоб флагок на доме был,
А за домом ежик жил.

Музыкальный руководитель: Погоревала Машенька и пирогами занялась, тесто стала месить. А пока она работала зайки стали вокруг нее бегать и песни распевать.

Песня «Прыг– скок» муз. и сл. К. Андриенко.

Музыкальный руководитель: Напекла маленькая хозяйка целые горы пирожков. Да таких вкусных! (*Ставит на стол тарелочку с пирожками.*)

Музыкальный руководитель: Запах пирожков потянулся по всему лесу и догадайтесь ребята кто подошел к домику (*исполняется песня про Деда мороза без слов*) Чем нас зима скоро порадует? Правильно. Веселым праздником Новым годом и красивой, нарядной елочкой... И Дед мороз почувствовал запах пирожков и пришел к Маше на обед.

Песня про Деда мороза (по желанию музыкального руководителя).

Музыкальный руководитель: Мишка, просыпайся, Мишка, поднимайся! Не хочет Мишка вставать. А давайте, ребята, вместе попробуем разбудить Мишку, давайте с ним поиграем.

Игра «Разбуди мишку» сл. Н. Зарецкой.

Мишка: (после 2 раза игры) Чем так вкусно пахнет? Пирогами! Ай, да Машенька, молодец! Отпушу я тебя к бабушке и дедушке, даже выведу тебя из темного леса. Только попляши со мной. Уж больно

я люблю с детками плясать!

Танец с Мишуткой.

Музыкальный руководитель: Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец! До свидания, Мишка! Не скучай в своем лесу. А Машеньку мы с собой заберем.