

Селиванова Алевтина Ивановна

учитель

МБОУ «Первомайская СОШ»

с. Первомайское, Чувашская Республика

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «КАЛЕМ»

Аннотация: в условиях цифровизации возрастает потребность в формировании у школьников критического мышления и навыков работы с информацией; школьная газета выступает как уникальная площадка для развития этих компетенций. Автор статьи описывает создание школьной газеты «Калем» (основана в 2006 г.) как издательского проекта кружка «Юный журналист». Рассматриваются этапы работы: разработка шаблона, сбор материалов (интервью с руководством школы), верстка в MS Word, использование WordArt и графических элементов. Проект объединил творческие способности учащихся, развил навыки работы с ИКТ и стал ежемесячным изданием, вдохновившим аналогичные инициативы в районе.

Ключевые слова: школьная газета, издательский проект, юный журналист, информационные технологии, творчество учащихся, школьные СМИ, верстка газеты.

Введение.

В каждой школе имеются таланты – кто-то может хорошо сочинять, писать стихи, красиво рисовать. Но как же этим талантам проявить себя перед другими?

Руководитель кружка «Юный журналист» Селиванова Алевтина Ивановна замечала таланты детей, как они стремились создать что-то красивое и оригинальное. Тогда у нее появилась идея создания школьной газеты, в которой дети могли бы показать свои способности. Кружковцы решили дать газете название «Калем», что с перевода тюркского означает «ручка», «перо».

Школьная газета «Калем» была основана 18 октября 2006 года – именно в этот день вышел ее первый номер. Главным редактором назначили Выросова

Юрия. Делать первые шаги было трудно, т. к. газета была новым изобретением в школе, не сразу была востребована учениками. После первого выпуска учащиеся стали сильнее интересоваться номерами родной газеты и в последующем сами изъявляли желание поучаствовать в выпуске новых изданий газеты «Калем».

Глава 1. Издательский проект «Школьная газета».

Цель проекта: создание школьной газеты.

Задачи проекта.

1. Создать шаблон газеты.
2. Собрать материал из школьной жизни для создания газеты.
3. Откорректировать статьи.
4. Распечатать газету.

Этапы работы.

1 этап. Создание шаблона газеты (на листе бумаги).

1. Распределить обязанности работников школьного издательства (главный редактор, зам. главного редактора, ответственный секретарь и т. д.).
2. Создать шаблон статей
3. Продумать актуальные вопросы школьной жизни.

2 этап. Сбор информации.

1. Взятие интервью у директора школы Чернышева В.С. Степановой Е.Я. (заместитель директора по учебной части), Савиновой В.Н. (заместитель директора по воспитательной работе).
2. При работе использовать информацию из научно-популярной литературы и рассказов детей
3. Собрать учебную информацию по итогам первой четверти (у завуча школы).

3 этап. Обработка информации.

1. Заседания у главного редактора (в неделю по 3 раза).
2. Помощь со стороны учителя (корректировка).
3. Уточнение статистических данных.

2 <https://interactive-plus.ru>

4 этап. Оформление и корректирование газеты в электронном виде.

1. Работа в текстовом редакторе MS Word.
2. Создать шаблон с помощью двух колонок.
3. Предварительно разместить статьи.
4. Отформатировать тексты.
5. Вставить рисунки.

5 этап. Распечатка.

1. Использовать одностороннюю печать.
2. Первый экземпляр сделать пробным, проверить у главного редактора.
3. Распечатать 2 экземпляра.

6 этап. Защита и оценка проекта.

1. Выступление перед аудиторией учителей и учащихся.
2. Использование информационных технологий при защите проекта.
3. Мнения присутствующих после выступления участников проекта.
4. Экспертная оценка проекта.

Заключение: данный проект был разработан под руководством учителя чувашского языка и литературы

Оценка: были даны хорошие отзывы со стороны присутствующих учителей и учащихся 9 класса. В проекте были затронуты актуальные вопросы школьной жизни. Продолжение проекта – выпуск следующего номера в последующие месяцы.

Участник проекта: главный редактор: Выросов Юрий; руководитель проекта: Селиванова Алевтина Ивановна, учитель чувашского языка и литературы.

Глава 2. Использование информационных технологий при создании школьной газеты.

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой». А это, прежде всего, означает то, что новыми мировыми лидерами будут считаться не те государства, которые добыли больше угля или произвели больше автомобилей, а те, которые развиваются научно-техническими технологиями. Это означает, что теперь

самым важным продуктом становится информация, и лидировать будут те страны, жители которых смогут получить хорошее образование и широкий доступ к информации. Может быть, Россия в чем-то и отстала от развитых стран в индустриальной гонке, но сейчас, на старте информационной эпохи, мы находимся практически, в равных условиях.

Новая эпоха ставит перед нами новую проблему – мы должны быть подготовлены к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения.

С технологией работы с компьютером мы ознакомились на уроке информатики. Вначале самостоятельно подготовили материал из школьной жизни, сделали шаблон газеты, вводили материал в компьютер. В последующем, верстали газету, вставляли рисунки по содержанию. Вносили корректизы, используя возможности тестового и графического редактора.

Для приведенного текстового материала учителем были предложены следующие изменения.

1. Оформить заголовок газеты, используя программу WordArt.
2. Изменить заголовки статей, используя стиль Заголовок 1.
3. Удалить лишние пробелы перед точками.
4. Расположить материал в две колонки.
5. Вставить в материал рисунки из коллекции.

В результате выполненных заданий наша газета выглядела более интереснее и красочнее. Газету, которую мы оформили, поместили на стенде школьного уголка. Такая газета стала ежемесячным школьным изданием.

Заключение.

В информационном обществе главным ресурсом является информация, именно на основе владения информацией о самых различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность. Большая часть населения в информационном обществе занята в сфере обработки инфор-

мации или использует информационные и коммуникационные технологии в своей повседневной производственной деятельности.

При подготовке газеты мы использовали творческие работы учащихся – рассказы, стихи и рисунки, учитывали их мнения по оформлению газеты.

Мне понравилась издательская работа, т.к. использовал не только технологию работы с текстами, но и почувствовал себя главным редактором, корреспондентом, человеком, нужным обществу.

Участникам кружка «Юный журналист» очень понравилась работа в издании школьной газеты.

Таким образом, издательская деятельность послужила примером выпуска школьных газет на любую тему для остальных учащихся.

О создании школьной газеты в родной школе было даже опубликовано в районной газете «Авангард». Тем самым, это дало началу старта возникновению таких газет в других учебных заведениях нашего района и не только.

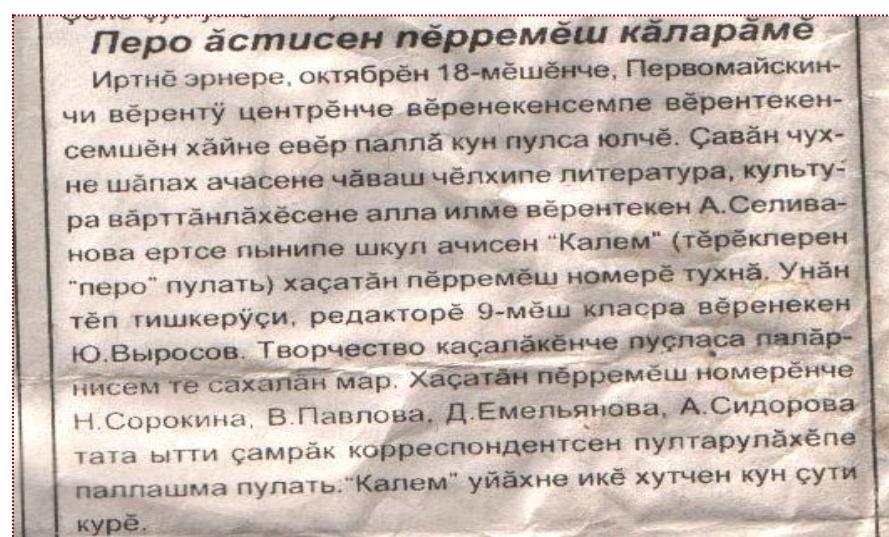


Рис. 1