(cc) BY


***Сугутская Марина Владимировна***
учитель
МБОУ «Батыревская СОШ №2»
с. Батырево, Чувашская Республика

# КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

***Аннотация:*** *в статье описывается разработанный урок по окружающему миру для начальной школы на тему вредных и полезных привычек. Через притчи, игры («Полезные и вредные привычки»), работу со словарем Ожегова, пословицы и групповое задание «Путешествие в Царство хороших привычек» формируются представления о пагубном влиянии курения, алкоголя, наркотиков, а также ценностное отношение к здоровью. Акцент сделан на ИКТ, коллективной работе и саморефлексии.*

***Ключевые слова:*** *вредные привычки, здоровый образ жизни, начальная школа, окружающий мир, ЗОЖ, интерактивный урок, полезные привычки, работа в группах, пословицы о здоровье, формирование ценностей.*

*Тема:* О вредных для здоровья привычках.

Цель: формирование знаний и представлений детей о вредных привычках.

*Задачи.*

*Предметные:*

− формировать представление о пагубном воздействии курения, алкоголя, употребления наркотиков на организм человека;

− развивать умение работать с различными источниками информации: учебником, дополнительной литературой;

− совершенствовать умение использования информационно-коммуникационных технологий.

*Личностные:*

− формировать ценностное отношение к своему здоровью, потребность вести здоровый образ жизни.

*Метапредметные:*


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− формировать познавательные интересы обучающихся;

− формировать необходимость приобретения новых знаний и практических умений;

− продолжить формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;

− формировать умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации;

− способствовать осознанию возможности широкого применения информационно-коммуникационных технологий для изучения окружающего мира;

− продолжить формировать умение работать в коллективе, умение реально оценивать свои возможности;

− развивать устную речь.

*Оборудование*: карточки с записями о том, что полезно и что вредно для организма человека, карточки с таблицами для заполнения, учебник *Окружающий мир. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.*

I. *Оргмомент*.

Учитель: Ребята, сегодня я к Вам пришла с хорошим настроением. На нашем уроке присутствуют гости. Давайте встретим их теплом и поблагодарим их улыбкой за то, что они к нам пришли. Надеюсь, хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

Сегодня на уроке мы будем обсуждать очень важную для каждого человека тему. А о чём пойдёт речь, вы узнаете немного позже.

В наше время, время технического прогресса, экологических катастроф как вы думаете, что для нас дороже всего? (*Ответы детей*).

– Конечно же, здоровье! Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Его не купишь ни за какие деньги. Когда человек болен, он не сможет воплотить в жизнь свои мечты, не сможет отдать свои силы на преодоление жизненных задач, не сможет полностью реализоваться в современном мире.

II. *А теперь давайте послушаем притчу.*


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Сын-подросток пришел как-то домой с запахом табака. Отец же радостно воскликнул:

– Сын, я думал, что ты еще маленький, а ты уже взрослый – курить пытаешься! Не знал я, где найти напарника для бега по утрам, а вот он, вырос! Одна беда, вставать очень рано приходится. Но раз куришь – значит, ты уже взрослый, проснешься! Завтра с утра встанем пораньше и начнем!

Несколько лет они бегали вместе. Отца уже нет в живых. Сын уже своих детей растит, но все так же бегает по утрам – привычка!

– Почему отец считал сына взрослым?

– Как вы думаете, маленького курящего человека можно считать взрослым?

– Благодаря кому каждый день сын стал бегать по утрам?

– А что такое привычка? На доске появляется запись: *Привычка.*

– Какие бывают привычки? *Вредные* и *Полезные*.

– Благодаря какой привычке сын стал здоровым человеком? (привычке)

– Значит, о чем сегодня будем говорить на уроке? (*о полезных и вр. привычках*)

– Как вы думаете, какова цель нашего урока?

(*узнать какие бывают привычки и к чему они приводят*)

III. *Основная часть.*

*Давайте откроем учебники и прочитаем статью о полезных и вредных привычках (с. 37–38, Окружающий мир. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова)*

– Что такое полезные привычки? Вредные привычки?

– Приведите примеры полезных и вредных привычках из прочитанного: соблюдение правил личной гигиены, вежливость при общении, правильное поведение за столом, быть пунктуальными – значит, всегда приходить к назначенному времени, чтобы не заставлять ждать друзей или знакомых, быть обязательным – значит, выполнять свои обещания (а если это не получится, то объяснить и извиниться), ежедневная утренняя зарядка.

– А что такое вредные привычки? (*курение, употребление спиртных напитков и наркотиков*)

– Какой вред они приносят человеку? (*разрушают организм*)



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Учитель:

Эти привычки очень опасны для здоровья, разрушают организм. У некоторых детей и даже взрослых есть привычка перебегать или переходить дорогу. Им кажется они экономят время, а на самом деле – ставят под угрозу здоровье и жизнь.

ВП: грубость и необязательность. Из-за них легко потерять дружбу и уважение окружающих.

У: важно, чтобы они выполнялись не от случая к случаю, а стали привычками!

Тогда они помогут вам сохранить здоровье и жизнь.

IV. *Работа со словарем. Найдем в толковом словаре слово.*

*Привычка*? (*Это то, что человек привык делать не задумываясь. Почему он делает что-то именно так, потому что он привык это делать*)

*Привычка – поведение, образ действий, склонность, ставшие для кого-нибудь в жизни обычными, повседневными. (Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова)*

*Привыкнуть* – усвоить, приобрести постоянную привычку (*делать что-нибудь или поступать каким-нибудь образом*).

– Как правило, у человека бывает много различных *привычек*. Они приносят ему либо пользу, либо *вред*. В зависимости от этого все *привычки* можно разделить на две группы. Какие? (*Вредные и полезные*).

– Как вы думаете, какие *привычки* надо воспитывать каждому человеку у себя, а от каких избавляться?

– Особенностью каждого человека является способность *привыкать* к каким-либо действиям и ощущениям. *Привычки* формируются в результате многократных повторений, когда человек часто совершает одни и те же действия, он *привыкает их повторять*, не задумываясь. В поведении некоторых детей и даже взрослых встречаются навязчивые действия, которые человек осуществляет неосознанно, и они производят довольно неприятное внешнее впечатление. Это – привычка теребить волосы или мочку уха, сутулиться, шаркать ногами


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

при ходьбе, ерзать на стуле, слишком жестикулировать, хватать собеседника за рукав или за пуговицу, ковырять в носу, употреблять слова-паразиты и т. п.

– А могут ли *привычки* оказать влияние на здоровье человека? (*Да, могут*)

– *Привычки*, способствующие сохранению здоровья, считаются *полезными* (*чистить зубы, делать зарядку, питаться в одно и то же время*).

– *Привычки*, наносящие *вред* здоровью, называются *вредными*.

– Я хочу задать вам один вопрос: «Хотите ли вы быть здоровыми и счастливыми?» (*да*)

– Почему? (*так как здоровье – главная ценность человека*)

– Но, к сожалению, часто о здоровье мы начинаем говорить, когда его теряем. А теряем зачастую по своей вине. И большую роль в этом играют *вредные привычки.*

– Чтобы выработать *полезные привычки*, необходимо прикладывать усилия, старание. Трудно воспитать *полезную привычку*, но избавиться от *вредной* ещё сложней, это требует от человека проявления твёрдости и силы воли.

– Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется *«Полезные и вредные привычки».*

– Если вы услышите полезную привычку, то хлопните в ладоши, а если вредную – топните ногой.

− делать зарядку;

− опаздывать;

− поздно ложиться спать;

− есть много сладкого;

− есть овощи и фрукты;

− целый день смотреть телевизор;

− долго сидеть за компьютером;

− гулять на свежем воздухе;

− заниматься спортом;

− грызть ногти, ручку;

− говорить обидные слова;



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− разговаривать с незнакомыми людьми;

− мыть руки перед едой;

− употреблять много газировки, чипсов, сухариков;

− чистить зубы.

V. Р*абота с пословицами.*

О том, что полезно, а что вредно, люди задумывались ещё в древности. Наши предки были очень мудрыми, они придумали пословицы – краткие изречения нравоучительного характера. Во многих из них говорится и о свойствах привычек.

Дети читают на месте и объясняют смысл пословиц.

1. Привычка – вторая натура.

2. Привычка, не рукавичка, не повесишь на спичку.

3. Курить – здоровью вредить.

4. Кто не курит и не пьет, тот здоровье бережет.

5. Кто курит табак, тот себе враг,

6. Тот долго живет, кто не курит и не пьет.

7. Курить начинают по глупости, а не бросают от слабости духа.

8.Береги платье снову, а здоровье смолоду.

9. Здоров будешь – все добудешь.

10. Посеешь привычку – пожнешь характер.

11.Заболеть легко – вылечиться трудно.

12. В здоровом теле – здоровый дух.

13. Здоровье дороже богатства.

14.Чистота – залог здоровья.

15. Не человека суди, а его привычки.

16. Ум да здоровье всего дороже.

17. Болен – лечись, а здоров – берегись.

VI. *Работа в группах. Путешествие в Царство хороших привычек.*

*Сейчас нам нужно объединиться в 4 группы по 5 человек.*

*(Учитель объединяет детей в группы по 5 учеников (рядом стоящие парты).*


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Мы будем играть в игру «Путешествие в Царство хороших привычек».

У: Представьте себе, что вы работаете в газетном агентстве. Вы получили задание – сделать рекламу одного из городов Царства хороших привычек. Продолжительность презентации – 2 минуты.

Вы объединились в группы, каждая группа получила ключевые слова для работы. В течении 5 минут вы будете работать над текстом рекламного ролика. Желательно, чтобы каждый член группы сказал несколько слов о «своём» городе. Итак, у вас 5 минут на подготовку.

Включается спокойная, плавная музыка. Дети обсуждают текст выступления.

*Учитель*: Время на подготовку истекло. Начинаем рекламную компанию. Каждая группа выходит к доске и рекламирует одну из хороших привычек. Начинает Город труда.

1. *Город труда.*

Всех, кто привык трудиться, приглашаем в Город труда. В этом Городе очень хорошие дороги, мосты, прекрасные, удобные дома, красивая, модная одежда, потому что все жители здесь обожают трудиться. Они ни минуты не сидят без дела. Всегда находят своим рукам занятие: это Город настоящих мастеров. Они шьют и строят, пекут хлеб и лечат людей, вяжут, вышивают, делают машины. Обязательно побывайте в этом городе!

2. *Город спорта.*

А всех, кто жить не может без движения. Мы приглашаем в Город спорта. В этом городе с самого утра на всех стадионах и улицах полно людей: кто на велосипедах, кто на роликовых коньках, кто на скейтбордах. Тут все привыкли делать утреннюю зарядку, закаляться, обливаться холодной водой. Если вы приедете в этот Город, вы забудете про болезни, потому что физкультура и спорт подарят вам здоровье на всю жизнь.

3. *Город природы.*

Этот Город утопает в зелени, кругом цветы, фонтаны. По улицам летают диковинные птицы, зайцы, белки, олени расхаживают по улицам, не боясь человека. Конечно, здесь нет машин, воздух чист и свеж. Здесь живут люди, которые



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

привыкли общаться с природой. Они не могут жить без глотка свежего воздуха, без пения птиц, без шума листвы под окном, без плеска речной волны. Привычка к общению с природой на всю жизнь подарит вам радость, счастье, душевную гармонию.

4. *Город гигиены.*

Приезжаете в Город гигиены. В этом городе ослепительная чистота. В подъездах всё блестит, люди опрятные, аккуратные. Они с детства привыкли следить за собой. У всех аккуратные причёски, чистая, красивая одежда. Никто не выйдет на улицу в пыльной обуви или помятом платье. В этом Городе тоже никто не болеет, потому что всегда привыкли мыть руки, овощи и фрукты. А у всех ослепительные улыбки, потому что все привыкли следить за своими зубами.

*Учитель*: Вот мы и выслушали выступления ребят о многих хороших привычках. Хорошо, если мы сумеем их усвоить. Тогда нам удастся жить в ладу с собой, с людьми, с окружающим миром.

VII. *Составляем правила (прикрепить на доску).*

*(На доске запись): Привычки.*

*(выбрать из этого списка и прикрепить на доске, распределив на 2 группы)*

Таблица 1

| | |
|---|---|
| 1) чистить зубы<br>2) не мыться и не умываться<br>3) слушать громко музыку.<br>4) есть много сладкого<br>5) давать прозвища<br>6) заниматься спортом<br>7) проводить много времени у телевизора<br>8) разбрасывать вещи, игрушки<br>9) опаздывать | – поздно ложиться спать<br>– есть овощи и фрукты<br>– долго сидеть за компьютером<br>– гулять на свежем воздухе<br>– грызть ногти, ручку<br>– говорить обидные слова<br>– разговаривать с незнакомыми людьми<br>– мыть руки перед едой<br>– употреблять много газировки, чипсов, сухариков |

*Учитель*:

– Давайте подытожим наш урок.

– Какой можно сделать вывод?

Вредные привычки, которые прилипают, притягивают, пристают к молодым людям, становятся впоследствии причиной многих недоразумений, недугов, неприятностей. Давайте не будем рабами вредных привычек! Полюбите


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

свою душу: не заселяйте ее унынием, ненавистью, завистью, злобой, которые приводят к болезням.

– Выберите теперь те привычки, от которых вы хотите избавиться.

– А как избавляются от плохого? (*Выбрасывают*)

– Вот и сейчас с вами выбросим наши вредные привычки. (*Скомкать и выкинуть*)

И все дети хором говорят: Вредным привычкам – нет!

Мы – за здоровый образ жизни!



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)