

Мигунова Анна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И ВОСПИТАТЕЛЯ: «ВОЛШЕБНАЯ ЗИМА: ВМЕСТЕ ТЕПЛЕЕ»

Аннотация: в статье описывается разработка развлекательно-развивающего занятия для дошкольников и родителей на зимнюю тематику, направленного на укрепление детско-родительских отношений. Через сенсорные игры («Волшебный снег», «Чудесный мешочек»), подвижные упражнения («Зимние звери»), дыхательную гимнастику и мастер-класс по созданию новогодней гирлянды из бумажных шариков формируются эмоциональная отзывчивость, моторика, речевая активность и интерес к зимним явлениям природы.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, зимние игры дошкольников, сенсорное развитие, мелкая моторика, эмоциональная отзывчивость, речевая активность, совместная творческая деятельность, дыхательная гимнастика, мастер-класс для детей.

Цель: создание эмоционально – положительного настроя, укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую и игровую деятельность на зимнюю тематику.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство близости и доверия между ребёнком и родителем;
- стимулировать речевую активность детей, обогащать словарный запас по теме «Зима»;
- совершенствовать мелкую и общую моторику;
- формировать навыки совместной деятельности;
- воспитывать интерес к зимним явлениям природы.

Продолжительность: 25–35 минут.

Материалы и оборудование:

- аудиозапись зимней мелодии (например, «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского);
- мягкие модули или коврики для сидения;
- искусственный снег (вата, бумажные снежинки) для сенсорной игры;
- «волшебный мешочек» с зимними предметами (шапка, варежка, снежинка, ёлочная игрушка);
- снежинки на ниточках – для дыхательной гимнастики;
- цветная бумага (разных цветов, листы формата а4), ножницы, клей – карандаш, прочная нить;
- игрушка-помощник «Снеговик».

Ход занятия

1. Вводная часть (Прибытие в зимнюю сказку) 5–7 минут.

Организационный момент. Родители и дети сидят в кругу на ковре. Звучит тихая музыка.

Упражнение – приветствие «Снежный комочек».

Психолог (вместе со Снеговиком): «Здравствуйте, дорогие друзья! К нам в гости пришел Снеговик и принес волшебный снежок. Давайте согреем его своим теплом!» Передает мягкий белый помпон (или воображаемый снежок).

Каждая пара (родитель и ребенок) берет «снежок», держит его между своими ладошками, согревает, улыбается друг другу и говорит: «Здравствуй!». Затем передает следующей паре.

2. Основная часть – 15 минут.

Сенсорная игра: «Волшебный снег».

Цель: развитие мелкой моторики, познавательного интереса к явлениям природы, налаживание взаимодействия между родителями и детьми.

Задание. Родители и дети вместе перебирают искусственный снег (вату или бумажные снежинки), лепят снежки, строят сугробы.

Педагог-психолог: «Какой снег на ощупь? Холодный? Мягкий? Лёгкий?»

Подвижная игра: «Зимние звери».

(Под музыку дети и родители изображают разных зверей)

- зайчик – прыгают;
- медведь – ходят вперевалку;
- лиса – крадутся на носочках;
- волк – бегают на месте.

Задание. По сигналу (звон колокольчика) все замирают в позе зверя.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

В мешочке лежат зимние предметы (шапка, варежка, снежинка, ёлочная игрушка).

Задание. Ребёнок с помощью родителя на ощупь угадывает предмет, описывает его (мягкий, холодный, пушистый и т. д.).

Творческая часть (Готовимся к празднику вместе) 5–7 минут.

Мастер-класс Новогодняя гирлянда «Шарики».

Цель: создать праздничную гирлянду из бумажных шариков своими руками, провести время весело и творчески вместе с ребёнком.

Шаг 1. Подготовка материалов.

Детей просят выбрать 3–5 цветов бумаги – это будут цвета «Новогодних шариков».

Родители помогают детям разрезать бумагу на полоски шириной 1–1,5 см (длина полосок – около 20–25 см).

Шаг 2. Создание шариков.

Взять одну полоску бумаги и начать накручивать её на карандаш, формируя плотную спираль. Когда вся полоска накручена, аккуратно снимите спираль с карандаша. Перекрестите концы спирали и свяжите их небольшим узелком – получится объёмный шарик.

Повторите процесс с остальными полосками. Чем больше шариков, тем пышнее будет гирлянда! Пока дети делают шарики, родители могут помочь: следить за аккуратностью узлов и поддерживать малышей.

Шаг 3. Сборка гирлянды.

Разложить верёвку на столе – это «основа» гирлянды.

К каждому шарику привяжите заранее подготовленные короткие отрезки нити (примерно посередине шарика). Прикрепите шарики к основной верёвке, равномерно распределяя их. Расстояние между шариками – 7–10 см. Используйте клей – карандаш для дополнительной фиксации узлов, чтобы гирлянда была прочной.

Родители могут помочь детям завязывать узлы и наносить клей, направляя их движения.

Шаг 4. Украшение (по желанию).

Можно добавить к гирлянде маленькие бантики из ленточек, приклеить блёстки или маленькие бумажные звёздочки между шариками.

3. Заключительная часть (5–8 мин).

Рефлексия: «Тёплые слова».

Все снова садятся в круг. Каждый ребёнок (с помощью родителя) говорит соседу: «Мне понравилось...», «Я хочу подарить тебе...».

Можно вручить друг другу символические снежинки, сделанные на занятиях.

Прощальный ритуал:

Мы дружно играли, смеялись, творили,
Теперь пора нам сказать: «До свидания!»
Но знаем, что вместе мы – сила, друзья,
И зима нам теплее, когда мы семья!

Все берутся за руки, улыбаются и машут на прощание.