

**Викторова Татьяна Ивановна**

учитель

МБОУ «СОШ №18»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация:** в статье анализируется вопрос внедрения этнокультурного компонента в уроки математики как средства формирования патриотизма и любви к малой родине. Представлен сборник из 21 задачи, интегрирующих математические вычисления с краеведческими данными Чувашской Республики: численность населения и национальных групп, характеристики озёр, заповедников, лесов, животного мира, исторические даты, экологические показатели.

**Ключевые слова:** этнокультурный компонент, математика, Чувашия, краеведческие задачи, патриотическое воспитание, малая родина, межпредметные связи.

*На родине у тебя и прошлое и будущее.*

*В чужом краю – одно лишь настоящее.*

Л. Гиршфельд

В настоящее время этнокультурный компонент стал очень острой и актуальной проблемой в образовании. В век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, настоящим и будущим. Современный человек должен восстановить и сохранить тот хрупкий «мостик», что и предполагает этнокультурный компонент. Межпредметная связь с использованием материала этнокультурного компонента активизирует мыслительную деятельность, вызывает большой интерес к истории края, города, села, его топонимики, происхождению фамилий и имён.

Грамотное использование исторического, географического, литературного и другого материала воспитывает в детях патриотизм, чувство любви, восхище-

ния и гордости за родной край, что не оставляет никого равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

Цель использования материала этнокультурного компонента: формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию малой родины на уроках математики.

Этнокультурный компонент – часть Федерального государственного образовательного стандарта и введение его в курс предметов школьной программы не должно и не может быть искусственным или принудительным. Эта работа будет более результативной, и задачи духовно-нравственного (патриотического) развития и воспитания будут решаться эффективнее, если освоение содержания НРК начинать с первых дней обучения детей в школе, давая с малых лет детям представление о месте и роли их региона в мире. Без любви к Отечеству и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества.

Достаточно ли педагогу учебника для максимально эффективной реализации учебных задач с этнокультурным компонентом? Конечно же, нет. Поэтому каждый учитель сталкивается с проблемой поиска дополнительной информации, составления задач, тратой драгоценного времени при подготовке к уроку. Данный сборник задач послужит «палочкой-выручалочкой» для учителя, а может быть и поводом для самостоятельного поиска и пополнения сборника.

Этот сборник задач я использую на уроках закрепления, применения знаний, умений, проверки и контроля, а также на комбинированных уроках, подбираю задачу по своему усмотрению в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Решение этнокультурных задач при обучении математике не только знакомит учеников с новыми данными и характеристиками того или иного процесса, объекта, но и развивает учебные умения.

1. Общая численность чувашей в Российской Федерации составляет 15000000. Человек, из которых  $\frac{1}{6}$  часть человек проживает в Чувашской Республике. Сколько чувашей проживает на территории Чувашской Республики.

2. Площадь озера Большое Лебединое составляет 30 га, а озеро Белое в 0,6 раза больше. Найти общую площадь двух озёр.

3. В Моргаушском районе произрастает дуб, возраст которого, по подсчетам ученых, свыше 500 лет. Считается, что дуб растет с 1530 года, в этот же год родился Иван Грозный. В обхвате окружность дуба составляет 5 метров 70 сантиметров. Раньше, высота дуба составляла 26 метров, но после удара молнии верхушка отломилась и сейчас высота составляет 20 метров.

В каком веке начал свою жизнь?

4. В Чувашских лесах сохранился один из самых старых живых дубов Чувашии – «Старейшина Чувашских Дубов». Обратиться не очень сложно – следуйте карте. От Чебоксар путь составляет 46 километров. Нужно доехать до деревни Ильинка и свернув на запад проехать 100 метров, до 9-го квартала Ильинского лесничества. Найдите расстояние от Роши города Чебоксар до этого места. Выразите метрах.

5. Одно взрослое дерево выделяет в сутки примерно столько кислорода, сколько его бывает нужно для одного человека. Сколько должно быть деревьев в столице республики Чувашии в городе Чебоксар, если ее население составляет 497807 человек?

6. Определите, какое дерево: липа (11), береза (5), или тополь (31) – является лучшим очистителем воздуха? Чтобы ответить на этот вопрос, решите пример:  $63:3+(20-10)$

7. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике в 2016 году в атмосферу выброшено следующее количество загрязняющих веществ: твердые вещества – 1600 тонн, а газообразных и жидких веществ на 22100 тонн больше. Сколько тонн газообразных и жидких веществ было выброшено? Сколько всего тонн загрязняющих веществ было выброшено в атмосферу?

8. Минприроды Чувашии пересчитало численность кабанов и лосей. Это сделано для установления квот добычи охотничьих ресурсов. Зимний учет численности охотничьих ресурсов проводился с 1 января по 28 февраля 2017 г.

По результатам зимнего учетного маршрута выяснилось, что численность лося в республике составляет 1238 особей, кабана – на 395 особей меньше, чем лося, а лисицы – на 993 особей больше, кабана. Сколько особей кабана и лисицы проживает на территории Чувашской Республики?

9. Озеро Большое Лебединое, расположенное на территории Чувашской Республики, занимает площадь 30 га, что составляет  $\frac{3}{4}$  площади озера Чёрное. Вычислить площадь озера Чёрное.

10. Леса Чувашии радуют нас обилием ягод. Многие растения содержат необходимые нашему организму витамины. Например, 1 кг шиповника содержит 20 гр. витамина С. Сколько граммов витамина С в 10 кг шиповника?

11. Площадь Присурского заповедника 9 150 га. Площадь национального парка «Чаваш вармане» 252 квадратных километра. Определи на сколько гектаров и во сколько раз отличаются площади заповедников.

12. Уникальный природный заповедник северного Поволжья – природный парк «Чаваш Вармане» занимает всего 24 километра в длину и 17 километров в ширину. Найдите периметр и площадь этого природного заповедника.

13. Бурый медведь весит 400 кг, а за день может съесть  $\frac{1}{10}$  своего веса. Сколько корма он может съесть за месяц?

14. Длина тела лисицы – 1.4 м, из которых 50 см приходится на хвост, вес тела 9 кг. Какова длина тела лисицы, если исключить длину хвоста? Каков вес четырех взрослых лисиц?

15. Часто на территории Цивильского района можно встретить ястребиновую сову. Сова уничтожает за лето 100 мышей и этим спасает 1 тонну хлеба. Сколько тонн хлеба спасут 20 таких сов?

16. В 2019 году столица Чувашской Республики отметила свое 550-летие. В каком году она была основана? Сколько лет исполнится столице в текущем году?

17. В 2021 году Чувашская Республика отметила свое столетие. В каком году она была основана? Сколько лет исполнится столице в текущем году?

18. Город Чебоксары был основан в 1469 году. Определи возраст столицы Чувашской Республики

19. В чувашской народной сказке «Солдат – меткий стрелок» есть такие строки: «Один солдат стреляет – мимо, другой тоже все три патрона выпустил, а в черную точку ни одним не попал. Третий не попал, и четвертый промахнулся. Дошел черед до Ивана: он с первого же выстрела попал в черную точку. Туда же послал и вторую, и третью пули». Сколько пуль потратили солдаты, если каждый стрелял по три раза? Сколько пуль достигли цели?

20. Длина железных дорог общего пользования Чувашской Республики составляет 397 км. Выразите длину железных дорог в метрах.

21. Можно ли доехать от Чебоксар до Казани на автомобиле за 1 час 40 минут, если расстояние по трассе составляет 158 км, а разрешенная скорость на дорогах 110 км/ч? Если возможно, то с какой средней скоростью должен ехать автомобиль? (Ответ округлить до целых).

### ***Список литературы***

1. Енька Е.В. Родной край. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Чувашской Республики и чувашской диаспоры / Е.В. Енька. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2018. – 189 с.