

**Федорова Анастасия Алексеевна**

учитель

МАОУ «СОШ №59»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

***Аннотация:** автор подчеркивает, что патриотическое воспитание через физическую культуру и ОБЖ/ОБЗР приобретает особую значимость в современной школе. В статье анализируется роль этих дисциплин в формировании физических качеств, дисциплины, коллективизма и гражданской ответственности. Рассматриваются практические формы работы: тактические игры («Зарница», «Орлёнок»), школы безопасности, экскурсии в музеи военной техники, моделирование чрезвычайных ситуаций и изучение героических страниц истории Отечества.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, физическая культура, ОБЖ ОБЗР, Зарница Орлёнок, военно-спортивные игры, школа безопасности, гражданская оборона, коллективизм, защита Родины, физическое воспитание.*

Патриотическое воспитание – важнейшая задача современного общества. Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины играют ключевую роль в формировании патриотических чувств у молодого поколения. Данная презентация рассматривает пути интеграции патриотического воспитания в учебный процесс по этим дисциплинам. Мы рассмотрим конкретные методы и подходы, способствующие развитию чувства гордости за Родину, готовности к защите её интересов и формированию ответственного гражданина.

*Роль физической культуры в патриотическом воспитании.*

1. Развитие физических качеств, необходимых для защиты Родины.
2. Привитие дисциплины, ответственности и самоорганизации.
3. Формирование чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи через командные виды спорта.

4. Участие в спортивных соревнованиях, демонстрирующих силу и дух нации.

5. Посещение памятных мест, связанных с историей спорта и героями-спортсменами.

Основной задачей физического воспитания остается физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Здоровье каждого человека – высшая ценность, как для самого человека, так и для общества. И здесь можно опереться на известное высказывание «В здоровом теле здоровый дух». Важной составляющей в работе является дифференцированный подход в оценивании результатов, когда составляющими «отметки» является не только результат, но и путь к нему (динамика развития физических качеств, усилие и труд, который вложен в достижение результата). Очень важно, чтобы учащиеся сознавали, что физическое совершенствование необходимо не только им лично – для медалей и званий, но в первую очередь готовит, и, что очень важно, обязывает их защищать рубежи своей Родины. Перефразируя, можно сказать: *чемпионом можешь ты не быть, но патриотом быть обязан!*

*ОБЗР как база для патриотического воспитания.*

1. Изучение основ гражданской обороны и защиты населения.
2. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.
3. Знакомство с историей защиты Отечества.
4. Развитие ответственности за безопасность себя и окружающих.
5. Понимание роли гражданской позиции в защите Родины.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предоставляет уникальные возможности для интеграции патриотического воспитания в образовательный процесс. Изучение основ безопасности помогает учащимся осознать важность защиты своего дома, семьи и страны, а также формирует у них понимание того, что гражданская ответственность начинается с личной готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Например, уроки, посвященные гражданской обороне или правилам поведения в экстремальных условиях, не

только обучают школьников важным навыкам, но и подчеркивают значимость коллективной ответственности за общее благополучие.

Особое внимание в процессе обучения уделяется истории и культуре страны, что способствует укреплению у учащихся чувства патриотизма. Знакомство с историческими событиями, героями и подвигами предыдущих поколений помогает школьникам осознать, какую роль сыграли их предки в защите и становлении государства. Это формирует у них уважение к прошлому и гордость за свою страну. Например, уроки, посвященные Великой Отечественной войне, могут включать в себя не только изучение исторических фактов, но и встречи с ветеранами, экскурсии в музеи, а также просмотр документальных фильмов, что позволяет учащимся глубже понять и прочувствовать значимость этих событий.

*Практические занятия по ОБЗР с патриотическим уклоном.*

1. Моделирование ситуаций, связанных с защитой Родины.
2. Тактические игры и упражнения, развивающие навыки принятия решений.
3. Изучение истории героических поступков граждан в экстремальных ситуациях.
4. Обучение основам туризма и выживания в условиях дикой природы.
5. Посещение музеев военной техники и истории.

«Зарница» и «Орлёнок» – массовые военно-спортивные игры в СССР, которые имитировали боевые действия и военные учения.

Обе игры были частью системы начальной военной подготовки школьников в СССР и прекратили своё существование с распадом Советского Союза.

В настоящее время военно-спортивные игры «Орлёнок» и «Зарница» в России переживают своё возрождение в ряде городских и сельских школ, в военно-патриотических клубах и похожих организациях.

*Школа безопасности* – это мероприятие, которое проводится с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках учебного предмета «ОБЗР», и выявления лучших команд. обучение школьников приемам обеспечения личной и общественной безопасности, оказания само- и

взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях в природной, техногенной и социальной среде; формирование у учащихся экологической культуры, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности; патриотическое воспитание детей и молодежи; повышение престижа профессий пожарного, спасателя.

Заключение.

Эффективное патриотическое воспитание – комплексный процесс, требующий интеграции усилий семьи, школы и общества. Физическая культура и ОБЗР являются мощными инструментами для формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности и готовности защищать свою Родину. Постоянное совершенствование методик и форм работы в этом направлении является залогом успешного формирования граждански активной и патриотично настроенной личности.

### ***Список литературы***

1. Янгиров Р.Р. Формирование у школьников гражданственности и патриотизма через учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» / Р.Р. Янгиров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/formirovanie-u-shkolnikov-grajdanstvenno.20342292633/> (дата обращения: 09.01.2025).