

**Хуснетдинов Нурулла Минивелиевич**

учитель

МБОУ «Полевобикшикская СОШ»

д. Полевые Бикшики, Чувашская Республика

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ХИМИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЧУДЕС»**

**Аннотация:** в статье представлена разработка и проведение интеллектуально-развлекательной игры «Поле чудес» по химии для учащихся 8–11 классов. Описана структура игры: отборочные туры, три основных раунда, финал, супер-игра и конкурс со зрителями с использованием барабана с секторами «помощь зала», «алфавит», «пропуск хода». Приведены химические загадки (водород, осмий, золото, зарин, нитроглицерин) и запасные варианты вопросов. Между турами проводятся демонстрации опытов. Игра направлена на активизацию познавательной деятельности, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей, формирование интереса к химии.

**Ключевые слова:** интеллектуальная игра, игровые технологии, химические элементы, познавательная деятельность, коммуникативные способности, химические опыты, игровое обучение, супер-игра.

**Цель:** активизация знаний учащихся, направленная на формирование познавательной деятельности в области химии; развитие коммуникативных, интеллектуальных способностей

**Задачи:**

- обучающие: формирование у учащихся интереса к изучению химии, активизация познавательной деятельности;
- воспитательные: воспитание социально значимых личностных качеств, таких как чувство причастности к коллективу и, в то же время, формирование лидерских качеств у участников игры;
- развивающие: развитие фантазии и творческих способностей учеников, развитие их эмоциональной сферы.

**Форма проведения:** интеллектуально-развлекательная игра «Поле чудес».

*Оборудование:* вращающийся барабан с обозначением секторов; компьютер, проектор и экран для презентации; таблицы и плакаты с химическими элементами и реакциями, алфавит; призы для участников.

В игре принимают участие уч-ся 8–11 класса, игра проводится по аналогии с телевизионной игрой.

*Правила.*

Игра состоит из трех туров, финальной игры, игры со зрителями, супер-игры. Между турами проводятся рекламные паузы (химические опыты).

В трех турах участвуют по три человека, победители туров соревнуются в финальной игре, и ее победитель занимает первое место, 2 других участника – 2 места.

Среди атрибутов Барабан (игровое поле со стрелкой) с нанесенными секторами:

- «помощь зала» – обозначение Ш;
- «назови букву» – обозначение Алфавит;
- «пропуск хода» – обозначение Б;
- «открыть любую букву» – обозначение +.

Если участник игры отгадывает три буквы, то он имеет возможность выбрать одну из двух предложенных шкатулок: одна шкатулка – пустая, в другой – сладкий приз (шоколадка).

*Ход игры.*

А теперь начинаем *отборочный тур первой тройки игроков.*

*I. Отборочный тур.*

1. Газ входящий состав воздуха. (Азот)
2. Твердое горючее ископаемое. (Уголь)
3. Отрицательно заряженный электрод. (Катод)

*II. Отборочный тур.*

1. Вещество изменяющий скорость химической реакции. (Катализатор)
2. Приспособление для измельчение твердых веществ. (Ступка)
3. Органические соединения, содержащие в молекуле одну или несколько гидроксильных (ОН) групп. (Спирты)

### III. Отборочный тур.

1. Положительно заряженный ион. (Катион)
2. Твердые растворы металлов друг в друге. (Сплав)
3. Вещество для защиты металлов от коррозии. (Лаки)
4. Химический элемент, серебристо-белый, легкоплавкий металл. (Ртуть)

*Поле чудес. Игра.*

*Игра I тройки.*

*Ведущий:* Приглашаем к игровому столу игроков 1-ой тройки. Представьтесь, пожалуйста.

*Ведущий:* Вот задание для игроков 1-ой тройки.

Бесцветный газ, без вкуса и запаха, легче воздуха. (Водород)

(После угадывания слова игроки 1-й тройки награждаются небольшими призами: ручки, карандаши, тетради, сладкие призы и т. д.)

*Игра II тройки.*

*Ведущий:* Приглашаем к игровому столу игроков 3-ей тройки. Представьтесь, пожалуйста.

*Ведущий:* Задание для игроков 2-й тройки.

Самый тяжелый металл. (Осмий)

*Игра III тройки.*

*Ведущий:* Приглашаем к игровому столу игроков 3-ей тройки. Представьтесь, пожалуйста.

Какие элементы носят названия часть света. (Америций и Европий)

*Игра со зрителями.*

Ему не страшно окисление,  
 Пластичностью не превзойден,  
 В кислоте без растворенья  
 Находиться может он.  
 Чтобы легче догадаться,  
 Подскажу я вам, что он  
 Может только растворяться

В «царской водке» целиком. (Золото)

*Ведущий:* Приглашаем к игровому столу участников финальной игры.

(Еще раз представляет всех участников финальной игры)

*Финал.* Мы приглашаем победителей на финальную игру.

Отравляющее вещество нервно-паралитического действия вызывает миоз.  
(Зарин)

*Супер-игра.*

*Ведущий:* Предлагаю задание для супер игры: У Жюль Верна в «Таинственном острове» инженер Сайрус Смит с помощью небольшого количества какого-то вещества взорвал огромную гранитную скалу. Через несколько лет после того, как вышел в свет этот роман, вещество стали применять для лечения тяжелых болезней сердца. Какое это вещество? (Нитроглицерин)

*Запасные варианты.*

1. Самый тугоплавкий металл. (Вольфрам)
- 2 Название какого химического элемента переводиться на русский язык ленивый. (Аргон)
3. Какой химический элемент в свободном состоянии применяется в военном деле. (Фосфор)
4. Металл, спутник платины, название получен в честь нашей Родины. (Рутений)
5. Элемент из семейства лантаноидов, соли его светло-зеленого цвета, поэтому и название его в переводе на русский язык означает «зеленый близнец». (Празеодим)
6. Какой металл получил название в честь озорного духа германской мифологии? (Никель)

*Ведущий:* Благодарим всех участников игры и зрителей.

*Примечание:* На игровом поле вместо сектора «Приз» имеется сектор «Т» – теоретический вопрос, на который участнику игры предлагается ответить. В случае правильного ответа участник получает небольшой приз и продолжает

игру. В случае, если на вопрос не дан ответ или дан неверный ответ, ход переходит к другому игроку.

Вопросы.

1. Самый лёгкий неметалл (водород).
2. Какой из всех газов-неметаллов самый тяжелый? (хлор).
3. Какой неметалл является лесом? (бор).
4. Название какого неметалла переводится как «безжизненный»? (азот).
5. Соединением какого неметалла был отравлен Наполеон? (мышьяк).
6. Какой неметалл получен искусственно? (астат).
7. Из атомов какого неметалла состоит алмаз? (углерод).
8. Какой неметалл открыл кот? (йод).
9. Единственный жидкий неметалл. (бром).
10. Название какого элемента переводится как «светоносный»? (фосфор).