

Лепешкина Ирина Германовна

учитель

МБОУ «Первомайская СОШ»

с. Первомайское, Чувашская Республика

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

Аннотация: в статье описывается урок английского языка по теме «Времена года» для учащихся средней школы в рамках УМК «Spotlight» (Ваулина, Дули). Занятие развивает коммуникативную компетенцию через фонзрядку, речевую разминку, лексическую работу с карточками, парные диалоги о погоде в разных городах, игру «Верно/Неверно» и рефлексия. Использованы физкультминутка, презентация и интернет-ресурсы. Домашнее задание – проект о любимом времени года.

Ключевые слова: урок английского языка, времена года, коммуникативная компетенция, парная работа, языковая догадка, фонзрядка.

Цели урока: развивать коммуникативную, языковую компетенцию.

Задачи: совершенствовать лексико-грамматические навыки говорения по теме «Времена года»; развивать языковую догадку; воспитывать у учащихся познавательный интерес к окружающему миру, любовь к природе; развивать интеллектуальные и творческие способности.

Оборудование: УМК «Спотлайт» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, компьютер, презентация, интернет-ресурсы, раздаточный материал.

Ход урока.

Подготовка к иноязычной речевой деятельности.

1. T: Greeting. Good morning! I am glad to see you. Sit down, please. How are you? It is nice day today, isn't it? Is it cold, warm today?

S: It is cold/warm...

Ознакомление с новой темой, сообщение целей урока.

T: Look at the blackboard and read the words. Cold, hot, frosty, snowy, windy... I think we must try to guess what our lesson will be about?

S: Weather, month, winter...

T: You are right. Let's speak about seasons, weather and month.

Фонзарядка.

Spring is green.

Winter is white.

Autumn is brown.

Summer is yellow.

Речевая зарядка.

Answer my questions. How many seasons are there in the year? What season is it now?

Актуализация опорных знаний.

Лексическая работа.

T: There are a lots of poems about seasons. Let's remember the poem.

Read and put the missing words. (работа с карточками)

Говорение.

T: Well, you know that every person has its own favourite season. What about you?

S: My favourite season is... because I like...

Пауза в учебной деятельности.

T: Let's have a rest.

Stand up, clap (2)

Arms up, clap (2)

Arms down, sit down.

Игра «Верно или неверно» (У. фразу называет. Если правильно, дети хлопают, если нет – топают).

It is hot in winter.

In autumn it is foggy.

March is a winter month.

It is usually sunny in winter.

Парная работа.

T: Imagine you are in different parts of the world. Act out short telephone conversation.

S1': Hi, Tanya. Where are you?

S2: I am in Moscow.

S1: What is the weather like in Moscow?

S2: It is awful. It is windy...

Этап рефлексии на уроке.

T: Now we come to the end of our lesson. Do you remember the topic of our lesson? We have 4 seasons in a year. Name them, please.

T: Do you like our lesson? Do you like your work today?

Your homework will be to make a project about your favourite seasons.

Самооценка.

Окончание урока.

Thanks a lot for your excellent work. The lesson is over. Goodbye!