

Миронова Ираида Борисовна

учитель

Алексеева Надежда Валерьяновна

учитель

МБОУ «Исаковская ООШ»

Красноармейского муниципального округа

Чувашской Республики

с. Исаково, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КАФЕ»

Аннотация: в статье представлен сценарий внеклассного мероприятия по математике для учащихся средних классов. Каждый этап мероприятия включает комплекс заданий, представленных в виде заказов блюд, связанных с различными математическими заданиями. Задания направлены на развитие логического мышления, пространственного воображения и умения анализировать. Создание увлекательного образовательного процесса путём погружения участников в атмосферу математического кафе. Развитие командных навыков и повышение уверенности в собственных возможностях

Ключевые слова: образовательная игровая среда, логическое мышление, решение задач, анаграммы, соревнование, коллективная работа, умственная активность, развитие математических компетенций.

Подготовительный этап.

Оформление зала в стиле кафе с тематическими элементами: плакаты, декорации, таблички на столиках с названиями команд.

Ход мероприятия.

Приветствие гостей.

Ведущая представляет участников и объясняет правила игры. Она рассказывает гостям о цели мероприятия: развитие логического мышления, формирование интереса к предмету и создание атмосферы дружеского соревнования.

Представление команд.

Каждая команда представляется следующим образом:

Команда «Формула успеха».

Название: Формула успеха.

Капитан: ...

Девиз:

Мы помножим ум на ловкость,
К ним прибавим оптимизм.
С нашей формулой успеха,
Ну соперник, ты держись!

Команда «Острый угол».

Название: Острый угол.

Капитан: ...

Девиз:

Будет враг к победе рваться,
Но нас стоит опасаться!
Острый угол на пути,
Нас не трогай, обойди.

Команда «Бонусы».

Название: Бонусы.

Капитан: ...

Девиз:

Смекай, угадывай, считай,
Про бонусы не забывай!
У нас в крови адреналин,
И наш отряд непобедим!

Меню кафе.

Ведущая объявляет о необычных блюдах, приготовленных специально для гостей. Каждое блюдо сопровождается заданием, выполнение которого приносит баллы.

Высказывание «Чтобы хорошо переварить знания, надо поглощать их с аппетитом» А. Франс.

Салаты: 1. «Математический ералаши».

Салат «Ромашка».

Первые блюда: 1. «Уха с числовой заправкой».

Пельмешки «Без спешки» для ваших друзей.

Вторые блюда: 1. Голубцы, завернутые в кроссворды.

Плов из геометрических фигур.

Напитки: 1. Математический коктейль из поговорок.

Компот из натуральных чисел.

Десерт: 1. Фрукты на десерт.

Веселые пирожные.

Мы сегодня в необычном кафе, и блюда у нас математические. Как вы думаете, что можно получить в этом кафе? Каких целей можно добиться?

Цели: развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность; развивать и укреплять интерес к математике; развить коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к внеклассному мероприятию; Воспитание коллективизма, духа соревнования.

Блюда можете выбирать сами из предложенных, после каждого блюда столик должен отчитаться о выполнении задания.

Приступим к праздничному обеду. Как всегда, сначала лёгкая закуска – салаты.

1.1. Салат «Математический ералаши».

Задание. Решите анаграмму. Переставьте буквы так, чтобы получился математический термин.

КОЧТА (точка)

АВЕНУРИНЕ (уравнение)

МИРЕПР (пример)

ВАРТАДК (квадрат)

МАМУС (сумма)

ГАЕМОЕСЛА (слагаемое)

НОРАЗСТЬ (разность)

РЕОТЗОК (отрезок)

1.2. Салат «Ромашка» (*готовить лепестки*).

Задание: оторвав лепесток ромашки, каждый столик определяет номер своего задания. Если ответ даётся с первого раза, то стол получает 3 балла, со второго – 2 балла, с третьего – 1 балл.

№1. Корень:

- число, которое после подстановки его в уравнение обращает его в тождество;
- непроизводная основа слова;
- один из основных органов растений.

№2 Линейка:

- бывает металлическая и деревянная;
- имеет шкалу;
- простейшее средство измерений.

№3 Плюс:

- такой знак есть на элементах питания;
- это такой крестик, его можно сделать из двух палочек;
- в математике это знак действия

2. Первые блюда.

2. 1. Уха с числовой заправкой (*Условия в конвертах с рыбой*).

Задания выполняются письменно, можно коллективно, можно разделить задания между собой. Команде, выполнившей задания первым – дополнительный балл.

Выполните задания.

1. Необходимо заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа. (1 балла)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ... 8, 9 ...

10, 9, 8, 7, 6, 5, ... 4, 3 ...

5, 10, 15, 20, 25, 30, ... 35, 40

8, 8, 6, 6, 4, 4, ... 2, 2

1, 2, 4, 8, 16, 32, ... 64, 128

2. Найдите число, которое принадлежит промежутку (2; 3).

3. Витя и Саша встретились в вагоне электропоезда.

4. «Я всегда езжу в пятом вагоне от хвоста», – сказал Саша. А я в пятом вагоне от головы поезда, – заявил Витя. Сколько вагонов было в электропоезде (9).

4. Сырок стоит 7 рублей 20 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 60 рублей (8).

2.2. Пельмешки «Без спешки» для ваших друзей.

В это время капитаны команд отвечают на вопросы (время –2 минуты).

Вопросы команде «Формула успеха».

1. Какая геометрическая фигура используется для наказания детей? (угол)

2. Как называется результат сложения? (сумма)

3. Как называется треугольник, у которого две стороны равны? (равнобедренный)

4. Как называется сумма длин сторон многоугольника? (периметр)

5. Единица измерения углов? (градус)

6. Прямоугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)

7. Как называется угол, если он меньше прямого? (острый)

8. Что тяжелее пуд железа или пуд пуха? (одинаковый вес)

Вопросы команде «Острый угол».

Что есть общего у слова, растения и уравнения? (корень)

Как называется результат вычитания? (разность)

Как называется треугольник, у которого все стороны равны? (равносторонний)

Сумма всех углов треугольника равна? (180^0)

Первый месяц осени? (сентябрь)

Четырехугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие нет?
(трапеция)

Как называется самая большая сторона прямоугольного треугольника? (гипotenуза)

Петух, стоя на одной ноге, весит 4 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
(4 кг)

Вопросы команде «Бонусы».

Какая геометрическая фигура дружит с солнцем? (луч)

Как называется результат умножения? (произведение)

Как называется треугольник, у которого один угол прямой? (прямоугольный)

Количество высот в треугольнике? (три)

Как называется прибор для измерения длины отрезка? (линейка)

Сколько прямых углов у квадрата? (четыре)

Как называется угол, если он больше прямого, но меньше развернутого?
(тупой)

Тройка лошадей пробежала 30км. Какое расстояние пробежала лошадь которая была в середине? (30 км)

3. Вторые блюда.

3.1. Голубцы, завернутые в кроссворды.

Решите кроссворд.

Арифметическая операция.

Натуральное число, которое делится только на 1 и на себя.

Понятие, которое служит для выражения величины, количества.

Знак для обозначения числа.

Результат сложения величин.

Арифметическая операция.

$20 = 6 * 3 + 2$, где 2 есть ... от деления числа 20 на 6.

Операция, обратная умножению.

Математический знак для обозначения порядка действий.

Два выражения, соединённым знаком =.

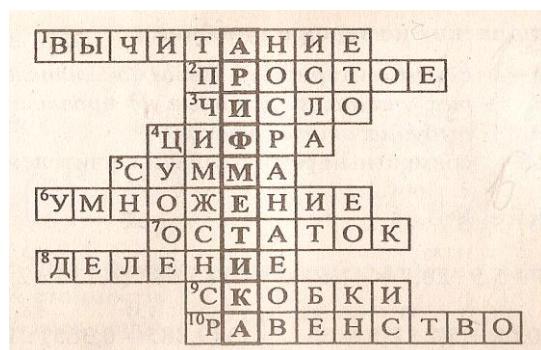


Рис. 1

3.2. Фирменное блюдо. Плов из геометрических фигур (задание зонтиками, ящиками и лепестками)

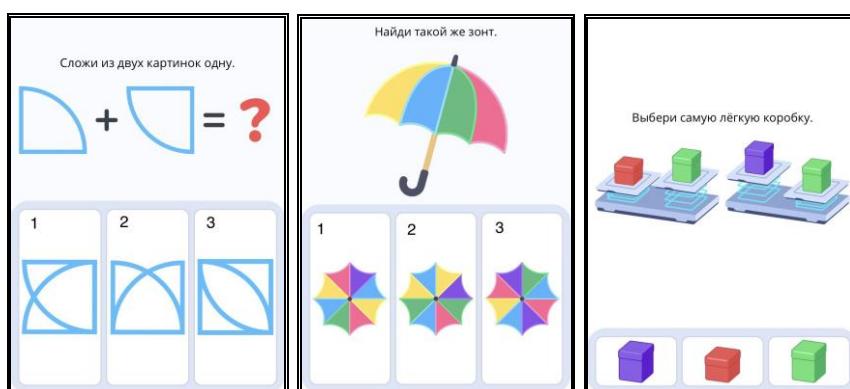


Рис. 2

Ответ 3.

Ответ 1.

Ответ 1.

4. Напитки.

4.1. Компот из натуральных чисел.

Запишите 1 четырьмя четвёрками (Ответ: $44:44=1$).

Запишите 2 четырьмя четвёрками (Ответ: $(4 * 4): (4+4) = 2$).

Запишите 3 четырьмя четвёрками (Ответ: $4+4+4):4=3$).

Запишите 4 с помощью четырёх четвёрок (Ответ: $(4 - 4)*4 + 4=4$).

Запишите 5 четырьмя четвёрками (Ответ: $(4 * 4 + 4) : 4=5$).

4.2. Математический коктейль из поговорок.

Какие цифры пропущены в поговорках:

... раз отмерь – ... раз отрежь.

Не имей ... рублей, а имей ... друзей.

... одного не ждут.

Все за ..., ...за всех.

У ... нянек дитя без глазу.

... бед – ... ответ.

5.1. Фрукты на десерт.

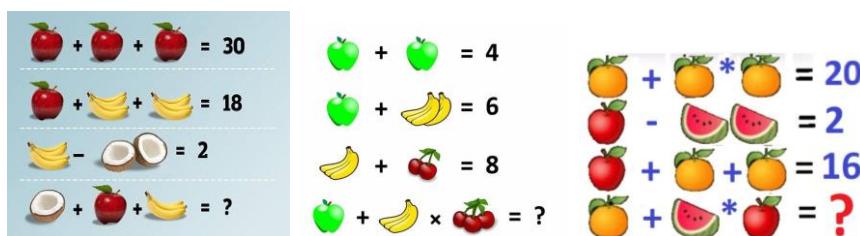


Рис. 3

1 картинка.

одно красное яблоко=10, один банан=1, половина кокоса=1.

Ответ: $1+10+3=14$.

2 картинка.

Зеленое яблоко=2, одна связка банана=2, одна вишня=3, три вишни=9.

Ответ: $2+2*9=20$.

3 картинка.

Апельсин=4, красное яблоко=8, кусок арбуза=3.

Ответ: $4+3*8=28$.

5.2. Весёлые пирожные.

В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила 2 свечи. Сколько осталось? (остались 2 свечи)

Летела стая уток: одна утка впереди и две сзади. Одна сзади и две впереди, одна между двумя и три вряд. Сколько было уток? (три утки летели одна за другой)

Разговор трёх подруг.

Первая: «Я знаю слово, в которой 7 одинаковых букв! (ответ: семья)

Вторая: «А я знаю слово, в котором 40 одинаковых букв!» (сорока)

Третья: «Нет, моё слово самое удивительное, ведь в нём 100 букв» (ответ: стол, стог, столп)

Какие это буквы?

Итоги и награждения.

Подсчет баллов, объявление победителей и вручение наград. Участники получают призы по категориям:

- Самые сообразительные;
- Самые любознательные;
- Самые дружные.

Уважаемые ребята и гости, мы очень были рады вас видеть на открытии нашего кафе. Надеемся, что, попробовав наши экзотические блюда, вы не разочаровались. Наше кафе закрывается. Спасибо за внимание.

Список литературы

1. Анаграммы. Математика. 3–7 класс // Инфурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/anagrammy-matematika-3-7-klass-7169984.html> (дата обращения: 16.01.2026).
2. Асаинова Г.Е. Внеклассное мероприятие «Математическое кафе» 6 класс / Г.Е. Асаинова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yachitel.ru/load/matematika/uroki_konspekty/vneklassnoe_meroprijatie_matematicheskoe_kafe/77-1-0-12838 (дата обращения: 16.01.2026).