

*Айзатуллова Румия Азимовна*

учитель

МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»

д. Татарские Сугуты, Чувашская Республика

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»**

**Аннотация:** в статье описывается урок английского языка по теме «Семья» с интеграцией искусственного интеллекта для формирования коммуникативной компетенции. Этапы занятия включают лексическую работу (*mother, father, family tree*), диалоги («*How many people are there in your family?*»), чтение, создание семейного дерева и мини-эссе. AI используется для приветствий, карточек с переводом, чат-ботов, проверки текстов и генерации шаблонов.

**Ключевые слова:** урок английского, коммуникативная компетенция, семейное дерево, интерактивный урок, персонализированное обучение.

**Цель урока:** формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме «семья» с использованием возможностей искусственного интеллекта.

**Этапы урока.**

**I. Организационный этап.**

Приветствие учеников, объявление цели занятия и мотивация на изучение нового материала.

Задача: создать позитивную атмосферу для дальнейшего взаимодействия.

**Использование AI:** применение голосового помощника для приветствия класса на английском языке.

**II. Этап введения лексики.**

Предоставление учащимся основных слов и выражений по теме «семья».

Пример лексического минимума:

- mother/father;
- brother/sister;
- grandmother/grandfather;

- aunt/uncle;
- cousin;
- family tree;
- big family/small family.

*Задания.*

1. Прослушайте аудиозапись с произношением новых слов.
2. Повторите вслух вместе с учителем.
3. Прочитайте транскрипцию самостоятельно.

*Использование AI:* генератор карточек с картинками и переводом для лучшего запоминания слов.

**III. Этап развития устной речи.**

Обучение диалогической речи с опорой на изученную лексику.

*Диалоги.*

A: How many people are there in your family?

B: There are five of us: my parents, my brother, sister and me.

A: Do you have any grandparents?

B: Yes, I do. My grandmother lives with us.

*Упражнения.*

1. Составьте аналогичные диалоги парами.

2. Представьте друг другу членов своей семьи.

*Использование AI:* интерактивный чат-бот, задающий вопросы ученикам о семье.

**IV. Этап чтения текста.**

Работа над текстом, содержащим информацию о традиционной русской семье.

Примеры вопросов к тексту.

1. What is the typical Russian family like?
2. Who usually takes care of children?
3. Are extended families common in Russia?

*Задания.*

1. Найдите ключевые слова в тексте.
2. Переформулируйте предложения своими словами.

*Использование AI:* анализатор уровня понимания прочитанного с автоматической проверкой заданий.

#### *V. Закрепляющий этап.*

Творческое задание: создание семейного дерева на английском языке.

Алгоритм выполнения задания.

1. Нарисуйте дерево и заполните его членами вашей семьи.
2. Подпишите каждого члена семьи на английском языке.
3. Расскажите классу о своем семейном дереве.

*Использование AI:* генерация шаблона семейного дерева с возможностью автоматического перевода имен родственников.

#### *VI. Итоговый этап.*

Подведение итогов урока, оценка активности учащихся, домашнее задание.

*Домашнее задание.*

Напишите мини-эссе на тему «Моя семья» объемом около 80–100 слов.

*Использование AI:* инструмент проверки грамматики и стилистики написанных работ.

*Оценочные критерии.*

Оцениваются активность на уроке, правильное использование новой лексики, грамотность изложения мыслей, участие в диалогах и выполнение творческих заданий.

Данная методическая разработка позволяет эффективно интегрировать технологии искусственного интеллекта в процесс изучения английского языка, делая уроки увлекательными и интерактивными.