

Хорайкина Анна Николаевна

воспитатель

Егорова Надежда Валентиновна

воспитатель

МАДОУ «Д/С «Солнышко»

с. Красные Четаи, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА «ЙОХОКУБ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы возможностей использования технологии «Йохокуб» в детском саду. Данная технология пробуждает интерес дошкольников к занятиям, помогает формировать разные навыки и способности: от моторики до социальных навыков и математического мышления.

Ключевые слова: конструктор «Йохокуб», куб, моделирование.

В современном образовании все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей с самого раннего возраста. Это играет ключевую роль как для его успешной адаптации в обществе, так и для формирования его личности. И сегодня, когда образование постоянно движется вперед, нужно обращать внимание на новые технологии и подходы, чтобы обеспечить детям лучшие условия для развития и обучения. Одним из таких инновационных подходов является использование Steam-технологий, интегрирующих науку, технологию, инженерию, искусство и математику. В контексте дошкольного образования, Steam – технологии могут быть успешно внедрены посредством конструкторов «Йохокуб».

Что же такое «Йохокуб»? Конструктор «Йохокуб» – это первый в России развивающий картонный конструктор, состоящий из кубиков и призм, которые собираются в 3D формате из плоских форм и соединяются между собой скобами в любом направлении. Автором-разработчиком конструктора является Елена Чуйкова. Суть данной технологии заключается в игровом обучении, благодаря

которому ребенок имеет возможность самостоятельно или вместе с другими детьми конструировать собственные проекты и обогащать свой багаж знаний. В ходе игры они учатся работать не только руками, но и приобретают знания об окружающем мире, знакомятся с основами инженерии и математики.

Дети рождаются с талантом строить, придумывать и исследовать мир вокруг себя. Конструирование – это идеальная площадка для развития этих способностей. Когда ребенок что-то строит, он может дать волю своему воображению, создавать что угодно и учиться на ходу. Это помогает ему стать более любознательным, умным, находчивым и творческим. Играя с деталями, ребенок учится, как они соединяются.

Благодаря конструктору «Йохокуб», дети получают ценный опыт: развивают способность мыслить абстрактно, приобретают навыки конструирования, раскрывают свой творческий потенциал и совершенствуют моторику рук. Важным аспектом является и то, что конструктор учит их эффективно взаимодействовать и творить вместе с другими.

Используя Steam-игру «Йохокуб» в детском саду, мы дали возможность проявить себя в конструировании. Это помогло им научиться основам моделирования, что стало для них таким же естественным процессом, как изучение форм и цветов.

У детей, успешно освоивших данную технологию, наблюдается ускоренное развитие речи, поскольку моторика рук напрямую связана с речевыми центрами. Развитая ловкость также облегчают и ускоряют процесс обучения письму.

Мы активно используем «Йохокуб» для того, чтобы дети могли вместе учиться и играть, как со сверстниками, так и со взрослыми. Он помогает нам создавать интересную среду для занятий, делать красивые декорации для выступлений, а также разрабатывать полезные игры и материалы для обучения. Благодаря этому, все направления развития детей тесно связаны между собой. Дети потом с удовольствием играют с тем, что получилось. Используя картонные кубы и призмы, дети воплощают в жизнь свои фантазии. Они самостоя-

тельно строят замки и города, и в ходе той конструкторской игры развиваются навык создания устойчивых сооружений путем соединения элементов.

Благодаря совместной работе, использованию разработанных схем, логики и фантазии, данная технология позволила нам реализовать такие проекты, как «Домашние животные», «Транспорт», «Космос».

Когда дети играют с конструктором «Йохокуб», они не просто смотрят на форму и размер игрушек. Они учатся думать, действовать руками и лучше понимать, как все устроено в пространстве. Йохокуб помогает им понять основы математики, как плоские фигуры (квадрат) и объемные (куб, треугольная призма). Они учатся представлять, где находятся предметы и как они связаны друг с другом. Играя, дети развивают свое трехмерное мышление.

Йохокубы служат мощным инструментом, позволяющим педагогам дошкольных учреждений активно внедрять передовые образовательные практики.

Список литературы

1. Воробьева М.В. Методическое пособие клуб «Йохокуб» для дошкольного образования / М.В. Воробьева, Т.А. Данилина. – М., 2019.
2. Волкова С.И. Конструирование / С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2010.
3. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова; Всерос. учеб.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Мaska, 2013.
4. STEAM-технология «Йохокуб» в дошколке // Обруч. – 2019. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yohocube.ru/steam-tehnologija-yohokub-v-doshkoke-zhurnai-obruch-3-2019/> (дата обращения: 15.01.2026).