

**Тарасова Нина Владимировна**

воспитатель

МБДОУ «Порецкий Д/С «Сказка»

с. Порецкое, Чувашская Республика

**СОЗДАНИЕ АГРОЛАБОРАТОРИИ В ДЕТСКОМ САДУ –  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИЯХ В СЕЛЕ,  
ИЗУЧЕНИЕ И ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ**

***Аннотация:** в статье описан опыт работы агролаборатории в детском саду. В рамках проекта дошкольники проводят эксперименты с посевом озимых/яровых культур, анализом почвы, наблюдением жизненного цикла растений с использованием микроскопов, луп, пробирок. Формируется интерес к аграрному труду, уважение к земле и людскому труду.*

***Ключевые слова:** агролаборатория, дошкольное образование, профориентация, нацпроект «Образование», эксперименты с растениями, озимые культуры, экология, Чувашия.*

Агролаборатория для ранней профориентации дошкольников работает в детском саду «Сказка» Порецкого муниципального округа Чувашии. Она открыта для реализации целей нацпроекта «Образование».

Модуль «Агролаборатория» – это проект минсельхоза региона, который направлен на раннее знакомство с основами физики, химии, экологии на примере простейших экспериментов с природными материалами и объектами, окружающими детей в обычной жизни. Он способствует формированию у дошкольников мотивации к познанию, стимулирует интерес к исследовательской деятельности.

В лаборатории дошколята с педагогами проводят эксперименты на различных этапах – от посева семян до урожая, от анализа почвы до изучения влияния различных факторов на растения. Для этого имеется все необходимое оборудование: современные микроскопы, лупы, пробирки, колбы, горшки и контейнеры для посадки.

Детская агролаборатория – это отличная возможность для исследовательской деятельности, где у детей развиваются умения наблюдать, сравнивать, выдвигать и проверять гипотезы. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности, что позволяет вызывать у детей активный интерес к аграрному труду, привить им уважение к людям труда, природному и рукотворному миру.

Юные исследователи начинают увлекательное путешествие в мир знаний благодаря агролаборатории. Например, при знакомстве с хлебом, который дети едят каждый день, они заинтересовались: откуда приходит хлеб? Из чего его делают? Почему хлеб бывает «белый» и «чёрный»? И много других вопросов возникло у детей.

Тогда мы разработали проект «Откуда хлеб пришел?» и начали работу по данному проекту в нашей агролаборатории.

Мы начали с самого простого и непонятного для детей: мы отправились на хлебное поле.

В ходе экскурсии дети познакомились с жнивьем, увидели и потрогали молодые ростки озимых культур, сравнили их. Трактор, который пахал поле огромным плугом, вызвал у детей восторг. Дошколята узнали, что чтобы выросли молодые колоски, нужно вначале вспахать поле, провести боронование и затем посев семян.

Тогда возник еще один вопрос: а почему семена в землю сеют и весной, и осенью?

В своей агролаборатории мы рассмотрели семена разных зерновых культур. Оказалось, что они все разные: есть яровые, которые сеют весной, а есть озимые, которые сеют осенью, и зимой они лежат в земле и не боятся морозов. Их зеленые росточки покрывает снег, чтобы они не замерзли.

Из зерен пшеницы изготавливается мука, которая в умелых руках специалистов превращается в белый хлеб, хлебобулочные, макаронные и кондитерские изделия. А из зерен ржи готовят ржаной хлеб. Теперь дети знают, что хлеб

называется «ржаной» и «пшеничный», и в чем разница. На познавательных занятиях дети получают новые знания, которые им пригодятся в жизни.

Вместе со своими наставниками воспитанники нашего детского сада проводят эксперименты и наблюдают за жизненным циклом огородных культур и других растений – от посева семян до сбора урожая. Возможно, у некоторых детей появится особый интерес к аграрному труду.

На улице зима, а у нас в агролаборатории работы продолжают. Маленькие агрономы группы «Улыбка» под руководством воспитателя подготовили почву для посадки семян, рассмотрели семена при помощи лупы, затем посеяли овес и пшеницу, микрорезель, посадили лук. Дошкольникам этот процесс очень понравился. В дальнейшем дети продолжают наблюдение за всходами растений. Открытие агролаборатории помогает прививать любовь к земле, ценить не только свой, но и чужой труд. Теперь ребята знают, что все, что на нашем столе, появляется благодаря упорному труду.

### ***Список литературы***

1. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений / А.И. Иванова. – М., 2005.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия / В.И. Кирюшин. – М.: Колос, 1996. EDN WCOPFL
3. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм / А.П. Конаков. – М.: Академия, 2004.
4. Шутяева Е.А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников: методическое руководство для педагогов / Е.А. Шутяева. – М.: Ювента, 2015.
5. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова.