

**Чернова Галина Вячеславовна**

учитель

МБОУ «Кильдюшевская СОШ

Яльчикского муниципального округа»

д. Кильдюшево, Чувашская Республика

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация: в статье раскрывается технология создания ситуаций успеха на уроках английского языка как ключевого средства повышения мотивации учащихся. Рассматриваются принципы индивидуализации, положительной обратной связи, постепенного усложнения заданий, разнообразия форм работы и сотрудничества. Практические приемы включают наглядные материалы, игровые формы («Who am I?», ролевые игры), проектную деятельность («Моя будущая профессия»), систему поощрений. Технология обеспечивает эмоциональное вовлечение, развитие коммуникативных компетенций и личностный рост через переживание радости от достижений.*

*Ключевые слова:* ситуация успеха, мотивация учащихся, английский язык, игровые методы, проектная деятельность, индивидуализация обучения, положительная обратная связь, начальная школа.

### *Введение.*

Сегодняшнее образование предполагает поворот школы к ребёнку, принятие его личностных особенностей, интересов, уважение его достоинства, доверие к нему, понимание социально-педагогической ситуации его развития, создание максимально благоприятных условий для раскрытия его способностей и дарований, оказание комплексной психолого-педагогической помощи и защиты в процессе его развития. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха, дать возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, проверить себя.

Очень часто в нашей повседневной работе нам приходится сталкиваться с нежеланием учащихся идти в школу, выполнять домашнее задание, расширять запас своих знаний. Почему это происходит? Первоклассник приходит в школу преисполненный желания учиться, он надеется добиться признания и рассчитывает заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников. Крушение этого оптимизма – самая серьезная проблема обучения. Так почему же он теряет интерес к учебе? Виновата ли в этом школа и ее методы обучения? Какую роль играет при этом учитель? Может ли учитель сформировать интерес у учащихся к учебному процессу и при помощи чего?

На эти и другие вопросы искали ответ не только наши современники, но и педагоги прошлых лет.

Ушинский считал, что только успех поддерживает интерес ученика к обучению. А интерес к учению появляется тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями.

Сухомлинский утверждал, что методы, используемые в учебной деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение должно стать школой радости.

Английский язык является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы, играющим важную роль в формировании коммуникативных компетенций учащихся. Однако обучение иностранному языку тоже часто сталкивается с рядом трудностей, среди которых мотивация учеников занимает особое место. Именно поэтому я считаю, что создание ситуаций успеха на уроках становится важнейшим инструментом повышения эффективности учебного процесса.

### *Что такая ситуация успеха?*

Под ситуацией успеха понимается специально организованная учителем деятельность, направленная на достижение учащимися ощутимых результатов, повышающих самооценку и стимулирующих дальнейшее развитие. Для каждого ученика успех воспринимается индивидуально, однако общим признаком являются положительные эмоции, переживаемые в результате успешного выполнения задания.

---

Ситуация успеха может подкрепляться изо дня в день. Даже разовое переживание успеха может резко улучшить психологическое самочувствие, ритм деятельности и взаимоотношения с окружающими.

В основе ожидания успеха, как правило, у младших школьников лежит стремление заслужить одобрение старших, у подростков – реакция одноклассников, стремление утвердить своё «Я», «сделать заявку» на будущее. Младший школьник не столько осознает успех, сколько переживает. Подросток и осознает, и переживает.

Как помочь ребёнку поверить в себя, осознать собственные возможности и реализовать их? Для этого педагог организует ему ситуацию успеха. Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребёнка – это единственный источник его внутренних сил и энергии.

*Принципы технологии создания ситуации успеха.*

Создание ситуации успеха основывается на ряде принципов, соблюдение которых способствует повышению мотивации обучающихся.

1. *Индивидуализация подхода.* Каждый ученик обладает уникальными способностями и интересами. Учитель должен учитывать индивидуальные особенности детей, предлагая разнообразные виды заданий, соответствующие уровню подготовки и интересам конкретного ребёнка.

2. *Положительная обратная связь.* Важно подчеркивать достижения учеников даже в небольших результатах. Постоянная поддержка и похвала помогают укрепить уверенность в собственных силах и повышают желание продолжать изучение предмета.

3. *Постепенное усложнение заданий.* Необходимо начинать с простых упражнений, постепенно переходя к более сложным. Это позволяет избежать перегрузки и обеспечивает плавное продвижение вперёд.

4. *Разнообразие форм и методов работы.* Использование игровых элементов, проектов, творческих заданий помогает сделать процесс изучения иностранного языка увлекательным и интересным. Например, проведение ролевых игр,

дискуссий, презентаций развивает не только знания языка, но и формирует социальные компетенции.

*5. Сотрудничество и взаимопомощь.* Организация совместной работы над проектами, парная работа, выполнение групповых заданий способствует развитию навыков взаимодействия и сотрудничества, формирует чувство принадлежности к коллективу.

*Практическое применение технологий.*

Рассмотрим некоторые практические приемы, позволяющие создать ситуацию успеха на уроках английского языка.

*1. Использование наглядных материалов.* Карточки с изображениями, презентации, видеоролики облегчают восприятие материала и делают занятия более привлекательными. Например, использование карточек с изображением животных или продуктов питания позволяет быстро запомнить новые слова. Обучающиеся сами могут помочь в подборке нужного материала.

*2. Игровые формы обучения.* Игры на запоминание новых слов, грамматических конструкций, аудирование способствуют активизации внимания и памяти. Примером может служить игра «Who am I?» («Кто я?»), где ученики задают друг другу вопросы, пытаясь угадать персонажа. Сюжетные и ролевые игры «Визит к врачу», «В библиотеке», «Школьная столовая», «День рождения друга (по-другому)» тоже очень хороши.

*3. Проектная деятельность.* Работа над проектом требует интеграции знаний из разных областей, развития креативности и самостоятельности. Учащиеся могут подготовить проект о своей семье, любимой книге, хобби и представить его классу. В старших классах ребята выполняют проекты «Как я могу стать другом природы?», «Музыка (кино) в моей жизни» или «Моя будущая профессия», «Путешествие мечты».

*4. Оценочная система.* Применение системы поощрений (наклейки, медали, грамоты) стимулирует стремление достичь лучших результатов. Важно отметить, что оценка должна быть объективной и справедливой.

### *Заключение.*

Таким образом, технология создания ситуации успеха играет ключевую роль в повышении качества образовательного процесса на уроках английского языка. Применение указанных приемов и методов позволяет каждому ученику почувствовать себя успешным, повышает уровень заинтересованности предметом и создает условия для дальнейшего личностного роста.

Мы гордимся своими успехами, они даются нам нелегко. Но каждый раз, когда мы видим, как на уроке у учеников работают восторг и радость, зажигаются глаза при выполнении того или иного задания, как они растут и развиваются, сердце наше, учительское, наполняется радостью.

### *Список литературы*

1. Булькова И.С. Создание ситуации успеха как одна из современных технологий воспитания / И.С. Булькова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/03/02/sozdanie-situatsii-uspeha-kak-odna-iz-sovremennoy> (дата обращения: 19.01.2026).