

**Янешова Алсу Наиловна**

учитель

МБОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМ В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ**

**Аннотация:** в статье рассматривается вопрос возможностей использования интернет-ресурсов в обучении аудированию. Показываются преимущества использования видеоматериалов как динамической опоры при обучении аудированию. Изучаются различные интернет-платформы, выполняется анализ разнообразных заданий, направленных на формирование навыков и умений аудирования на данных платформах, выявляются положительные и отрицательные особенности использования интернет-платформ.

**Ключевые слова:** интернет-платформы, аудирование, иностранный язык, урок английского языка, навыки аудирования.

Аудирование – сложный коммуникативный прием, связанный с распознаванием, пониманием и обработкой устной информации. Важность слушания часто недооценивается. Аудирование сильно связано с иными видами обучающей деятельности (чтение, письмо, разговорная речь). Без активного аудирования невозможно научиться читать, писать и говорить на иностранном языке.

В настоящее время учителя имеют доступ к неограниченному количеству аудио- и видеоматериалов. Источниками являются телевидение, различные учебные пособия, но в первую очередь – интернет.

Также имеется возможность найти различные пособия для изучающих английский язык в магазинах. Основным компонентом таких пособий являются образовательные аудиокурсы. Одна из основных проблем изучения аудиозаписи является создание системы заданий, которые направлены на развитие слуховых навыков.

Учебные материалы по аудированию также должны отвечать следующим требованиям.

1. Учитывает возрастные особенности обучающихся и их языковой опыт на родных и иностранных языках.
2. Новое и интересное для учеников содержание.
3. Представление различных речевых форм.
4. В учебных материалах показана естественность обстановки, характера.
5. Способность заданий вызывать эмоционально положительную реакцию
6. Обладание образовательной ценностью.

Далее мы более детально рассмотрим в сравнении несколько образовательных интернет-платформ. На их примере мы сравним подходы, возможности и условия обучения иностранному языку посредством аудирования.

«Puzzle English» – онлайн-платформа (имеет как сайт, так и мобильное приложение) для самостоятельного изучения английского языка. С помощью данной платформы можно получить практику аудирования, чтения, письма и разговора на английском языке. Puzzle English – это сайт, который появился в 2011 году как проект Александра Антонова. На данный момент количество пользователей варьируется в пределах 4 миллионов. На платформе существуют различные формы обучения в этой сфере. Прежде всего, после регистрации, каждый пользователь может пройти тест на знание языка [3].

Упражнение словесные пазлы, ставшее основой названия сайта, широко используется создателями платформы. После просмотра видео пользователю будет предложено подобрать фразы из предложенного набора слов. Данное упражнение помогает развить навыки аудирования (прилагается к видео) и запоминания распространенных речевых оборотов и грамматических конструкций.

Следующая платформа автоматизации «LinguaLeo» полна заданий, тестов и дидактических материалов. Электронные платформы автоматически усложняют работу пользователям, владеющих языком базового уровня [2].

В этой системе возможно создавать индивидуальные словари на основе своих ошибок, упущений или неизвестных слов. Успех программы связан с возможностью продолжить учебу, читая зарубежные книги, статьи на веб-сайтах, иностранные словари. Программа автоматически добавляет в личный словарь неизученные слова. Как и предыдущая платформа, обладает игровым форматом заданий.

«Englex.Ru» – это следующая онлайн-платформа для обучения английскому языку. Онлайн-уроки проводятся с учителями русского или английского языков и посредством видеосвязи. Также имеется Чат-Клуб с носителями языка, интенсивные курсы и вебинары [1].

Обучение ведется в личных кабинетах учащихся с использованием электронных материалов (цифровые учебники, видео-и аудиозаписи, интерактивные уроки, упражнения и тесты).

В базе данных насчитывается более 420 преподавателей по английскому языку. На сайте можно встретить русскоязычных пользователей и носителей языка с американским или британским акцентом. Перед началом занятий можно выбрать преподавателя самостоятельно, основываясь на таких критериях, как опыт работы, сертификаты TEFFLE, IELZ и другие.

Образование с привлечением интернет ресурсов имеет множество точек соприкосновения с изучением английского языка, что становится особенно актуальным в современном мире. Грамотное применение интернет ресурсов при обучении иностранному языку позволяет значительно оптимизировать образовательный процесс и создавать аутентичные ситуации общения, что способствует в значительной мере повышению уровня мотивации студентов при изучении иностранного языка.

Интернет-платформы необходимо использовать в процессе обучения аудированию, т. к. они дают прекрасную возможность оптимизировать процесс обучения иностранному языку путем повышения мотивации, овладения навыками критического осмысления текстов и проведения исследовательской работы в сети, полного погружения в языковое пространство.

В одноязычном обществе, например, в России, английский язык рассматривают как содержание курса, а не среду для коммуникации. Интернет-платформы – место, где посредством заданий по аудированию. Появляется возможность практиковать полученные знания.

### ***Список литературы***

1. Englex.Ru: образовательный портал для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://englex.ru/> (дата обращения: 20.01.2026).

2. LinguaLeo: интерактивный онлайн-сервис для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lingualeo.com/ru/ru> (дата обращения: 20.01.2026).

3. Puzzle English: образовательная платформа для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://puzzle-english.com/> (дата обращения: 20.01.2026).