

**Тарлыкова Вера Михайловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (СРЕДНЯЯ ГРУППА) «ЧТО ЗА ЧУДО – СНЕГОВИК»**

**Аннотация:** в статье представлен познавательно-творческий проект для средней группы ДОУ, который формирует у детей представления о культурной традиции русского народа. Через беседы, мультифильмы, лепку, оригами, рисование, народные сказки развиваются познавательный интерес, художественные навыки, речевое развитие.

**Ключевые слова:** познавательный проект, дошкольное образование, зимние традиции, художественное творчество, народные сказки, мини-музей.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Актуальность:** Ура! Наступила зима! – кричат ребята. А какая зима без снега и конечно же без снеговика?

Снеговики большие и маленькие. Нос – морковка или шишка, глазки – угольки, камешки, пуговки. Всё в ход идёт, что под руку попадётся. Снеговика любят лепить и дети, и взрослые, любовно согретые тёплыми ладошками. А сколько сказок о снеговиках, и все они добрые, волшебные, настоящие помощники Деда Мороза. А кто их придумал? После зимних каникул в детском саду начинаются недели зимних забав. А какие зимние забавы без Снеговика. И день Снеговика в России (18 января). Поэтому мы решили познакомить детей с появлением снежного чуда. И пусть за окном мороз, а в группе у нас будет большое разнообразие добрых, весёлых, приветливых чудо – Снеговиков.

**Цель:** создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности.

*Задачи:*

- познакомить детей с происхождением Снеговика;
- формировать познавательной интерес к зимним персонажам;
- формировать умение создавать художественный образ Снеговика;
- способствовать развитию речи через чтение рассказов и сказок;
- способствовать развитию творческих способностей через исполнение песен, музыкальных игр;
- воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.

*Ожидаемые результаты:*

- дети знают историю появления Снеговика;
- знают, почему его так называют;
- умеют создавать образ снеговика;
- выразительно читают стихи и исполняют песни о зиме, о снеговике;
- знакомы с народными играми.

*Этапы и содержание реализации проекта.*

*1. Подготовительный этап.*

*Содержание:*

- подбор методической и художественной литературы, а также музыкального репертуара;
- подбор видео материала;
- пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом, наглядными пособиями.

*2. Основной этап.*

*Содержание.*

*Социально-коммуникативное развитие.*

Беседа «История снеговика?» – познакомить детей с происхождением Снеговика.

Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик» – формировать познавательной интерес к зимним персонажам.

Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков – вызвать интерес к внешнему виду персонажа.

*Познавательное развитие.*

Презентация «В прошлое Снеговика» – дать детям знание об истории имени Снеговик.

Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика» – формировать познавательной интерес к зимним персонажам Снеговикам.

*Художественно-эстетическое развитие.*

Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика – формировать умение создавать художественный образ Снеговика.

Лепка «Страна Снеговиков» (коллективная) – развивать мелкую моторику при скатывании шариков для Снеговика.

Оригами «Хоровод снеговиков» (коллективная) – развивать умение создавать из бумаги образ Снеговика.

Рисование свечкой «Забавный снеговик» – развивать творческие способности.

*Речевое развитие.*

Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?» – развивать умение замечать изменения в природе по состоянию Снеговика.

Словесная игра «Закончи предложение» – развивать умение подбирать слово Снеговик с правильным окончанием.

Словесная игра «Назови ласково» – подбирать слова уменьшительно-ласкательного характера с коренным словом Снеговик.

Игры с мячом «Расскажи, какой снег?» – развивать умение подбирать прилагательные.

Русская народная сказка «Снегурочка» – способствовать развитию речи через выразительное чтение сказки.

Стихотворение Е. Седовой «Снеговик» – способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.

Стихотворение «Сказка про снеговиков» – способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов.

*Физическое развитие.*

*Подвижные игры и упражнения:* «Заморожу», «Мороз – красный нос», «Ветер и снежинки».

*Пальчиковые игры:* «Мы построим снежный дом», «Лепим снеговика», «Снеговик».

*Физкультминутки:* «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко», «Снежинки», видео – ритмика «Снеговики Весельчаки».

*3. Заключительный этап.*

*Содержание:*

- создание мини – музея «Город Забавных снеговиков»;
- создание альбома рассказов «Сказки про снеговиков»;
- создание продукта – альбома «Самый смешной снеговик».

*Работа с родителями.*

- информация «Как появился снеговик»;
- составление сказки о снеговике (совместно с детьми);
- творческая мастерская. Изготовление снеговика из бросового материала.

***Список литературы***

1. Гербова В.В. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5–6 лет / В.В. Гербова. – М.: Оникс, 2011. – 336 с.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова. – М., 2001.
3. Образовательный проект с детьми старшего возраста «Здравствуй, гостья Зима!» // Международный образовательный портал «МААМ.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskisad/obrazovatelnyi-proekt-detmi-starshego-vozrasta-zdravstvui-gostja-zima.htm> (дата обращения: 12.01.2026).