

Киселева Анна Викторовна

учитель

МКОУ «СОШ №3»

г. Поворино, Воронежская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ТВОРЧЕСТВУ ШКОЛЬНИКОВ: ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПРИ СОЗДАНИИ СКАЗОК

Аннотация: в статье представлен алгоритм действий при написании сказок учениками с помощью искусственного интеллекта, который открывает новые горизонты для обучения и творчества детей. Автор статьи подчеркивает, что этот инновационный подход не только помогает развивать языковые и писательские навыки, но и создает пространство для самовыражения и изучения сложных моральных и социальных вопросов.

Ключевые слова: искусственный интеллект, алгоритм написания сказок, творческое мышление, языковые навыки, воображение, критическое мышление.

В последние годы искусственный интеллект (ИИ) значительно изменил множество аспектов нашей жизни, в том числе и образование. Одной из интересных и инновационных областей его применения является создание сказок для детей. Этот процесс не только стимулирует творческое мышление, но и помогает развивать языковые навыки, воображение и критическое мышление у юных читателей и писателей.

Использование ИИ в создании сказок позволяет детям взаимодействовать с технологиями, что делает процесс обучения более увлекательным. Системы на базе ИИ, такие как генераторы текстов, могут предлагать сюжетные линии, персонажей и даже диалоги, которые дети могут использовать в своих историях. Это даёт возможность детям не только учиться, но и играть с идеями, создавая уникальные произведения.

Когда дети работают с ИИ для создания сказок, они расширяют свой словарный запас и улучшают грамматические навыки. Работая с предложениями,

которые генерирует ИИ, дети могут видеть, как строятся фразы, могут экспериментировать с различными стилями письма.

Искусственный интеллект способен адаптироваться к каждому ребёнку, предлагая материалы и задания, соответствующие их уровню навыков и интересам. Это означает, что каждый ребёнок может получить персонализированный опыт, который соответствует его потребностям и темпам обучения. Гибкость ИИ в этом смысле позволяет учитывать различные обучающие стили и предпочтения.

Сказки зачастую содержат глубокие моральные уроки и жизненные опыты. При создании собственных историй с помощью ИИ дети могут исследовать различные социальные темы, такие как дружба, справедливость и ответственность. Это не только развивает креативность, но и способствует формированию социальных навыков и эмпатии.

При написании сказки с помощью ИИ можно использовать следующий алгоритм действий.

1. *Определение темы и жанра.* Ученики выбирают тему сказки (например, дружба, приключения, семья) и жанр (фантазия: мир с волшебством, магическими существами; приключенческая сказка: путешествия, поиски, опасности; поучительная сказка: сказка с моралью или уроком).

2. *Создание персонажей.* С помощью ИИ генерируются идеи для персонажей (главный герой – он может быть животным, человеком или даже неживым предметом, который оживает, например, игрушка; антагонист – злой персонаж, препятствия, с которыми главный герой столкнётся, это может быть злой волшебник, хитрая лиса или просто сложная задача; и второстепенные персонажи). Ученики могут дополнить или изменить характеристики персонажей, чтобы они соответствовали их сюжету.

3. *Формирование сюжета.* ИИ предлагает варианты основных событий и конфликтов. Ученики могут выбрать один из предложенных вариантов или придумать свой. Например.

Начало: опишите, как главный герой попадает в первое приключение, он может услышать странный шум, найти карту или отправиться на поиски друга.

Развитие сюжета: постепенно усложняйте приключение. Позвольте герою встретить других персонажей (друзей, помощников), которые помогут или будут мешать. Каждый новый поворот должен приближать героя к решению проблемы.

Кульминация: создайте момент, когда главный герой сталкивается с наибольшей опасностью или трудностью. Это может быть противостояние с антагонистом или финальная проверка на смелость.

Разрешение конфликта: опишите, как главный герой преодолевает сложности. Важно, чтобы этот этап был позитивным и вдохновляющим.

4. *Постановка цели.* Определение, какую мораль будет нести сказка (например, дружба важнее богатства).

5. *Написание первого черновика.* Ученики начинают писать сказку, используя предложенные ИИ элементы (персонажи, сюжет, диалоги). ИИ может предоставить помочь в написании отдельных частей текста по запросу учеников (например, описания мест или действий).

6. *Редактирование.* Ученики читают написанный черновик и используют ИИ для поиска идей по улучшению текста (например, варианты переформулировок, добавление деталей и т. д.), устраниют грамматические ошибки.

7. *Получение обратной связи.* Ученики делятся своими сказками с одноклассниками или учителем для получения отзывов. На основании полученной обратной связи вносятся изменения и улучшения.

8. *Создание иллюстраций (по желанию).* Ученики могут использовать ИИ для генерации изображений, которые могут сопровождать их сказку, добавляя визуальный компонент к тексту.

9. *Финальная версия.* Подготовка окончательной версии сказки, учитывая все правки и улучшения. Печать или цифровое оформление сказки для презентации.

10. *Презентация работы.* Ученики представляют свои сказки перед классом или родителями. Это может быть устное выступление или создание книги/брошюры.

11. *Рефлексия.* Обсуждение учащимися опыта написания сказки. Какие трудности возникли? Чем они гордятся? Чему научились?

Вопрос на рассмотрение: как ИИ помог в процессе и какие навыки были развиты.

Этот алгоритм действий позволяет не только написать увлекательную сказку, но и развивает креативные, языковые и социальные навыки учеников.

Для создания сказок с помощью ИИ подходят следующие сервисы:

– *Wordybot.* Предлагает пошаговое сочинение по плану, где можно утвердить структуру и оценить объём. После этого нейросеть генерирует произведение от вступления до финала;

– *ChatGPT.* Продвинутый ИИ-чат, в котором создаются полноценные сказки по описанию. Нейросеть генерирует сюжеты, добавляя неожиданные повороты и эмоциональные переживания героев;

– *Study AI.* Генерирует сказки с иллюстрациями по простому описанию;

– *ApiHost.* Сервис на базе ChatGPT для создания сказки с помощью ИИ, позволяет писать длинные истории с сюжетом, героями и моралью;

– *ruGPT.* Сервис на базе нейросетей для мгновенной генерации сказок, интегрирует генерацию текста с возможностью добавления иллюстраций в стиле мультфильмов.

Заключение. Искусственный интеллект в образовательном процессе, особенно в написании сказок, представляет собой мощный инструмент, который открывает новые горизонты для обучения и творчества детей. Это не только помогает им развивать языковые и писательские навыки, но и создаёт пространство для самовыражения и изучения сложных моральных и социальных вопросов. Поскольку технологии продолжают эволюционировать, мы можем ожидать, что взаимодействие между детьми и ИИ станет ещё более глубоким и насыщенным, что, в конечном итоге, обогатит процесс их обучения.